

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт инженерных систем и энергетики
Кафедра: «Механизация и технический сервис в АПК»

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦПССЗ _____ Тюрина Л.Е.
«27» февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор _____ Пыжикова Н. И.
«27» февраля 2026 г.

**Программа производственной практики
(по эксплуатации сельскохозяйственной техники)**

для подготовки студентов по специальности 35.02.16
«Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

Курс 3
Семестр 6
Форма обучения очная
Квалификация выпускника техник-механик

Красноярск 2026



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Составитель: к.т.н., доцент Семенов А.В., к.т.н., доцент Медведев М.С.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (№235 от 14.04.2022г.) и примерной учебной программы (№496 от 10.10.2022г), профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства»(№555н от 02.09.2022 г.)

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 5 от 26.02.2026 г.

Зав. кафедрой , к.т.н., доцент Семенов А.В.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ИИСиЭ протокол № 6 от «27» февраля 2026г.

Председатель методической комиссии:

Носкова О.Е., к.п.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности «Механизация и технический сервис в АПК»: к.т.н., доцент Семёнов А.В.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Содержание

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ	5
1.1. Цели преддипломной практики	5
1.2. Задачи преддипломной практики	Ошибка! Закладка не определена.5
1.3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	7
2. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП.	10
3. ФОРМЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	13
5. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ	14
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ	15
7. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРАКТИКИ	15
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	17
9. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	18
10. ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ.....	19
11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	20
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 (ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ОТЧЕТА)	22

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

Содержание производственной практики охватывает круг вопросов направленных на:

- приводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации;
- выполнять настройку и регулировку с/х машин;
- проводить диагностирование неисправностей с/х техники и оборудования.

Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль знаний в форме собеседования с руководителем практики от предприятия и промежуточный контроль в форме зачёта с оценкой.

Общая трудоёмкость освоения компетенций предусмотренных программой практики составляют 6 зачётных единиц, 144 часа.

1 Цели и задачи производственной практики. Компетенции, формируемые в результате освоения

1.1 Цели и задачи производственной практики

Образовательная программа подготовки техников-механиков по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», реализуемая в институте инженерных систем и энергетики ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет».

Производственная практика является обязательным этапом подготовки выпускной квалификационной работы студентами, осваивающими программу по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

Целью производственной практики ПП.02.01 является приобретение студентами навыков профессиональной деятельности, получение сведений о специфике работы на технике, понимание сущности сельскохозяйственных технологий и социальной значимости своей будущей профессии, понимания общего принципа комплектования машинно-тракторного парка, приобретение навыков комплектования машинно-тракторных агрегатов.

Задачи производственной практики:

- социальная ориентация обучающихся;
- адаптация обучающихся к трудовой деятельности;
- ознакомление с общими принципами организации сельскохозяйственных работ и обслуживания техники на действующем предприятии;
- изучение передовых технологий сельскохозяйственного производства.

В результате прохождения производственной практики ПП.02.01 студент должен:

знать:

- технологию ведения сельскохозяйственных работ;
- технологию механизации животноводства;
- конструкцию агрегатов и машин сельскохозяйственного назначения;

уметь:

- ориентироваться в составе машинно-тракторных агрегатов и технологии сельскохозяйственных работ в растениеводстве;
- комплектовать машинно-тракторный агрегат;
- проводить основную работу в качестве техника-механика согласно специальности;

владеть:

- навыками управления и технического обслуживания техники сельскохозяйственного назначения.

1.2 Компетенции, формируемые в результате освоения практики

Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

Профессиональные компетенции

Вид деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
1	2
Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	<p>ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.</p> <p>ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание.</p> <p>ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.</p> <p>ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p> <p>ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.</p> <p>ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники.</p> <p>ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.</p> <p>ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.</p> <p>ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.</p> <p>ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации</p>

2 Место проведения производственной практики в структуре ОПОП

Согласно Учебному плану подготовки техников-механиков по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», производственная практика проводится в четвертом семестре, в соответствии с Рабочим учебным планом подготовки техников-механиков.

3 Формы, место и время проведения производственной практики

Основной формой прохождения производственной практики является непосредственное участие студента в организационно-производственном процессе конкретного предприятия(организации). Предпочтение отдается тем организациям, которые имеют возможности для реализации целей и задач практики в полном объеме.

При выборе базы практики для студентов необходимо руководствоваться:

- направлением и программой подготовки;

А также учитывать то, какие определенные практические навыки должен получить будущий выпускник на рабочем месте для выполнения конкретной работы в рамках выбранной программы подготовки.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, в качестве баз для прохождения производственной практики должны выбираться предприятия и организации, деятельность которых связана со специальностью реализуемой образовательной программы среднего профессионального образования, и имеющие современную организацию производства.

При выборе мест практики необходимо учитывать:

- соответствие профиля основного (и/или побочного) производства предприятия, направленности образовательной программы студентов-практикантов;
- возможность обеспечения квалифицированного руководства практикой специалистами предприятия;
- возможность проведения в период практики экскурсий, лекций, бесед и других видов занятий ведущими специалистами предприятия;
- наличие условий для получения знаний, приобретения умений профессиональной работы по специальности, а также получения опыта профессиональной деятельности.

Объектами профессиональной деятельности для студентов-практикантов при этом могут являться:

- коммерческие организации различных организационно-правовых форм (государственные и муниципальные унитарные предприятия, научно-исследовательские организации, производственные кооперативы, хозяйственные товарищества и общества и т.п.);
- некоммерческие организации и объединения, которым требуются специалисты, обладающие профессиональными знаниями в области

агроинженерного обеспечения производственных процессов и консультирования.

Как правило, выбор места практики осуществляется студентами самостоятельно. При этом студенты могут использовать в качестве места практики профильную организацию, в которой они уже работают на условиях частичной занятости. В этом случае, в установленный срок им необходимо представить ответственному за проведение и организацию практики на кафедре договор, подписанный руководителем этой организации и заверенный печатью (в двух экземплярах). Форма договора представлена на сайте Красноярского ГАУ (<http://www.kgau.ru/new/student/27/content/d2.pdf>).

Для студентов, которые обучаются по целевым договорам на подготовку техников-механиков, производственная практика проводится на предприятиях, с которыми заключены договоры на обучение, при условии соответствия профиля предприятия требованиям квалификационной характеристики выпускника.

В тех случаях, когда предприятие или организация, с которыми заключен договор-контракт на целевую подготовку, не может являться базой производственной практики, базовое предприятие подбирает руководитель совместно с директором института инженерных систем и энергетики из числа базовых предприятий, с которыми заключен долгосрочный договор:

1. Красноярский край, Назаровский район, г. Назарово АО "Агрохолдинг "СИБИРЯК"
2. Красноярский край, Курагинский район, с. Маринино ЗАО "Марининское"
3. Красноярский край, Шушенский район Юр. Адрес: г. Красноярск ООО "Шушенское молоко"
4. Красноярский край, Ужурский район, с. Солгон АО "Солгон"
5. г. Красноярск ООО "Материально-техническое снабжение"
6. Красноярский край, Емельяновский район, п. Элита ООО "АгроЦентр-Захарово"
7. Красноярский край, г. Железногорск Сельскохозяйственный потребительский смешанный кооператив (СПСК) " Сибирские овощи"
8. Красноярский край, г. Ужур АО "Искра"
9. Красноярский край, Минусинский район, с. Малая Ничка ООО "Заря"
10. Красноярский край, Рыбинский район, с. Новая Солянка ООО "ОПХ Солянское"
11. Красноярский край, Манский район, с. Нижняя Есауловка ООО "Агрохолдинг Камарчагский"
12. Красноярский край, Сухобузимский район, п. Борск ООО "Учебно-опытное хозяйство Миндерлинское"

13. Красноярский край, город Красноярск, ул. Академгородок, д.50 КрасНИИСХ - обособленное подразделение ФИЦ КНЦ СО РАН ОВД

14. г. Красноярск ООО "Техсервис" ОВД: Техническое обслуживание и ремонт прочих автотранспортных средств

15. Канский р-н., с. Бражное АО "Канская Сортоиспытательная станция" ОВД: Смешанное сельское хозяйство

Форма долгосрочного договора приведена на сайте Красноярского ГАУ (<http://www.kgau.ru/new/student/27/content/d1.pdf>).

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требованиями по доступности.

Если самостоятельный поиск места производственной практики не дал результатов, студенты могут обратиться за содействием к руководителю, в дирекцию или в центр практического обучения и трудоустройства университета.

При поступлении соответствующей заявки от предприятия руководство университета, института может направить студента на практику на данное предприятие или в организацию. В этом случае распределение студентов по местам практики производится с учетом имеющихся возможностей и требований конкретных организаций, учреждений к уровню профессиональной подготовки студентов (например, знание особенностей производства, владение профильными рабочими профессиями, владение компьютером, умение адекватно оценивать сложившуюся ситуацию и т.д.).

Университет, в лице директора института инженерных систем и энергетики, заблаговременно заключает с предприятиями долгосрочные договоры или индивидуальный договор на проведение производственной практики в полном соответствии с утвержденной рабочей программой.

4 Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 4 зачетных единицы (144 час.)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)	Формы контроля
1	Организация практики	- получение задания на подготовку ВКР; - поиск места прохождения практики, заключение договора на практику. 2 час.	Утвержденное задание на практику

2	Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с программой, местом и временем проведения практики; - проведение инструктажа по технике безопасности; - ознакомление с формой отчетности и подведения итогов практики. <p>2 час.</p>	Разработанная и утвержденная программа практики. Заключенный договор на практику. Ознакомление обучающегося с приказом на практику.
3	Основной этап	<ul style="list-style-type: none"> - прием на предприятие и проведение вводного инструктажа, на рабочем месте; - ознакомление со структурой управления предприятием; - изучение технической базы предприятия; - ознакомление с машинными технологиями и техническими средствами механизации производства; - изучении номенклатуры технической документации на предприятии; - знакомство с системой работы предприятия по ОТ и безопасности жизнедеятельности. <p>100 час.</p>	Дневник и отчет по практике.
4	Сбор, анализ и обработка материалов практики	<ul style="list-style-type: none"> - работа по сбору материалов в инженерной службе предприятия; - работа по сбору материалов в агрономической службе предприятия (при необходимости); - работа по сбору материалов в зоотехнической службе предприятия (при необходимости); <p>30 ч.</p>	Дневник и отчет по практике
5	Подготовка отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> - промежуточная аттестация и подготовка итоговых материалов по заданиям, выполненных студентами самостоятельно; - подготовка отчета по практике и его защита в форме собеседования <p>2 ч.</p>	Промежуточная защита и редактирование дневника и отчета по практике перед научным руководителем. Защита дневников и отчетов по практике комиссии.

5 Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике

В ходе прохождения производственной практики студенты используют элементы современных образовательных технологий: диалоговые технологии, связанные с созданием коммуникативной среды, расширением пространства сотрудничества в ходе постановки и решения воспитательно-образовательных задач; технологии профессиональной социализации, направленные на создание профессионально-ориентированной среды за счет использования компьютерных технологий, организацию продуктивного общения в процессе овладения будущей специальностью; информационные и интерактивные технологии (мультимедийные презентации, тестовые технологии контроля учебных достижений студентов и др.), позволяющие эффективно организовать самостоятельную работу, индивидуализировать процесс обучения, активизировать познавательную деятельность обучающихся и установить с ними диалоговое взаимодействие.

6 Формы промежуточной аттестации практики

Перед отъездом на практику студенты на установочном собрании по практике получают инструктаж о местах практики и средствах передвижения, порядке прохождения практики, порядке оформления дневника по практике, отчета, характеристики и защиты отчета по практике по ее окончании.

Форма дневника прохождения производственной практики приведена на сайте Красноярского ГАУ (<http://www.kgau.ru/new/student/>).

Отчет по преддипломной практике должен иметь следующую структуру:

1. Титульный лист

На титульном листе указывается название вуза, выпускающей кафедры; вид практики; ФИО студента, руководителя практики от кафедры, руководителя практики от организации -базы практики и их подписи.

2. Содержание

3. Введение. В разделе должны быть приведены цели и задачи практики.

4. Основная часть. В разделе должна быть дана характеристика организации (подразделения организации), в которой студент проходил практику; характеристика проделанной студентом работы (в соответствии с целями и задачами программы практики и индивидуальным заданием).

5. Заключение. В заключении должны быть представлены краткие выводы по результатам практики.

К отчету о производственной практике прикладывается отзыв руководителя практики от предприятия о практике студента-практиканта, а также заключение руководителя практики от университета о выполнении индивидуального плана (в т.ч. с замечаниями по отчету).

6. Список использованных источников

Основными отчетными документами по практике, подлежащими обязательному предъявлению по возвращении с практики, являются:

- копия договора на производственную практику;
- дневник с направлением на производственную практику с отметками предприятия о прибытии и убытии;
- индивидуальное задание на производственную практику, согласованное с руководителем выпускной квалификационной работы, с руководителем практики от предприятия;
- характеристика с места прохождения производственной практики за подписью руководителя практики, заверенная печатью организации;
- отчет по производственной практике.

Производственная практика считается завершенной при условии выполнения студентом всех требований программы практики.

Студенты оцениваются по итогам всех видов деятельности при наличии всей перечисленной выше документации по практике.

По итогам практики студент в отчете по практике должен представить выполненное индивидуальное задание. Оно предполагает более глубокое знакомство с технологическим процессом или конструкцией одного элемента технической системы предприятия. Например, назначение, принцип действия и конструкция почвообрабатывающего комплекса (машины). Темы индивидуального задания прорабатываются непосредственно с руководителем от кафедры. К отчету могут быть приложены результаты проведенных им на производстве научных исследований.

Отчет по практике составляется студентом в соответствии с индивидуальным заданием на основании материалов, полученных непосредственно на рабочем месте, во время изучения и личных наблюдений за производственным процессом.

Отчет должен быть оформлен в виде рукописи формата А4, объемом 20-25 страниц машинописного текста с таблицами, фотографиями, схемами, рисунками и т.д. Если полученный в ходе практики материал содержит много статистического материала, таблиц, графиков и т.д., то в отчете целесообразно описать общие и частные методики, на основе которых получены теоретические или экспериментальные данные.

Дневник производственной практики подписывается руководителем практики предприятия и заверяется печатью предприятия.

Студент работает над отчетом в течение всего периода практики.

По окончании практики студенты сдают дифференцированный зачет.

К зачету студент должен составить отчет и заполнить дневник производственной практики, в котором отражается его практическая работа в период практики.

Перед сдачей зачета по производственной практике руководитель практики от предприятия совместно с руководителем практики от университета со-

ставляют на каждого студента характеристику, в которой отражается анализ его деятельности на рабочем месте во время прохождения практики.

Студент обязан представить дневник прохождения практики, отчет и все сопроводительные документы на проверку руководителю практики от университета не позднее, чем в недельный срок после начала семестра.

Зачет принимается на соответствующей кафедре комиссионно, в соответствии с установленным графиком.

При оценке работы студента на практике комиссия учитывает качество составления отчета и дневника, знания студента по вопросам содержания практики.

7 Материально-техническое обеспечение производственной практики

При прохождении производственной практики обучающимися принимающая сторона обеспечивает и предоставляет им следующие технические средства:

- технические средства и оборудование для обслуживания, ремонта и диагностирования технических систем (наборы инструментов, специальные приспособления, приборы и т.д.);

В университете для завершения работы над отчётом студентам могут представляться:

- компьютерные классы с подключением к сети Интернет;
- лаборатории кафедр.

8. Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения	Шкала оценивания
Пороговый уровень	достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студенты обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями по дисциплине. студенты способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практических задач;	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	студенты продемонстрировали результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности во время прохождения преддипломной практики. Студенты способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения производственных задач;	73-86 баллов (хорошо)

Высокий уровень	студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях. Достигнутый уровень оценки результатов обучения студентов во время прохождения преддипломной практики является основой для формирования, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС.	87-100 баллов (отлично)
-----------------	---	-------------------------

Критерии оценивания

Количество правильных ответов	Процент выполнения	Оценка
Вопросы задаются членами комиссии во время защиты отчета по прохождению практики	более 87 %	Отлично
	73-86 %	Хорошо
	60-72 %	Удовлетворительно
	менее 60%	Неудовлетворительно

9 Вопросы к зачету с оценкой

1. Проанализируйте, какие технологии, средства механизации и технические системы на предприятии не отвечают современным требованиям и требуют замены в первую очередь?
2. Как организована на предприятии система технического обслуживания, ремонта и хранения машин?
3. Как организовано на предприятии обеспечение топливом и смазочными материалами?
4. Какие технико-экономические показатели характеризуют отрасли предприятия?
5. Какие проблемы имеются на предприятии по техническому обеспечению технологических процессов?
6. Как решаются на предприятии вопросы экологической безопасности?
7. Какие принципы положены в основу формирования машинно-тракторного парка предприятия?
8. В чем сущность технологической адаптации энергонасыщенных колесных тракторов?
9. Какие технологии почвообработки используются на предприятии?
10. Как производится комплектование почвообрабатывающих посевных агрегатов на предприятии?

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

а) основная литература

1. Ананьин А.Д., Михлин В.М. Диагностика и техническое обслуживание машин/А.Д. Ананьин, В.М. Михлин.- М.: Изд. Центр «Академия», 2008 г.
2. Ушанов, В.А. Методы оптимизации в системе использования и технического сервиса машин: учеб. пособие /В.А. Ушанов; Краснояр. гос. аграр. ун-т.- Красноярск, 2014. - 251 с.
3. Селиванов, Н.И. Эксплуатационные свойства с/х тракторов: учеб. пособие/ Н.И. Селиванов; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2010. – 347 с.

б) дополнительная литература

1. Кузнецов, А.Ф., Михайлов, Н.А., Карцев П.С. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных. Издательство «Лань», 2013. – 464 с.: ил.
2. Курчаткин В.В., Тельнов Н.Ф., Ачкасов К.А. и др. Надёжность и ремонт машин.- М.: Колос, 2000.

3. Селиванов, Н.И. Тракторы и автомобили: курсовое и дипломное проектирование/ Н.И. Селиванов; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2006. – 156 с.
4. Селиванов, Н.И. Эффективное использование энергонасыщенных тракторов / Н.И. Селиванов; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2008. – 231 с.
5. Ушанов, В.А. Обоснование состава машинно-тракторных агрегатов: метод. указания для выполнения практических задач / В.А. Ушанов; Краснояр. гос. аграр. ун-т.- Красноярск, 2013. - 16 с.
6. Ушанов, В.А. Обоснование состава ремонтно-обслуживающих работ по фактическому техническому состоянию машин: метод. указания / В.А. Ушанов; Краснояр. гос. аграр. ун-т.- Красноярск, 2013. - 44 с.
7. Ходанович Б.В. Проектирование и строительство животноводческих объектов: учеб. – СПб.: «Лань», 2015. – 288 с.
8. Долбаненко В.М. Машины и оборудование в кормопроизводстве: учеб.пособие/В.М. Долбаненко, С.А. Терских;Краснояр.гос.аграр.ун-т.- Красноярск, 2023.-203с.

в) электронные издания и Интернет-ресурсы

1. www.elibrary.ru. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
2. www.lidgost.ru. Библиотека ГОСТов и нормативных документов
3. www.kgau.ru. Научная библиотека Красноярского государственного аграрного университета
4. Максимов, И.И. Практикум по сельскохозяйственным машинам. [Электронный ресурс] - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2015. - 416 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/60046> — Загл. с экрана.//
5. Ларюшин, Н.П. Сельскохозяйственные машины. Раздел «Зерноуборочные комбайны». Комбайн «ACROS» : учеб. пособие / Н.П. Ларюшин .- Пенза : РИО ПГСХА, 2012 .— 301 с. : ил.// эбсруконт

Приложение 1 (Титульный лист отчета)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент научно-технологической политики и образования

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт инженерных систем и энергетики

Кафедра _____
(наименование кафедры)

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики
(вид практики)
на предприятии _____

Студент _____

Группа _____

Руководитель от предприятия

Руководитель от института

Дата сдачи отчета ____ 20__ г

Дата защиты отчёта ____ 20__ г

Оценка _____

Красноярск, 20__ г.