

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
КАФЕДРА ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА**

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор ЮИ  
Е. А. Ерахтина  
«24» 02 2026 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор  
Н.И. Пыжикова  
«27» 02 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СТРАХОВОЕ ПРАВО  
ФГОС ВО**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Гражданско-правовой  
Курс 4  
Семестр 7  
Форма обучения заочная  
Квалификация выпускника бакалавр



АН  
ОВАННОЙ  
ОДНОВИДНОГО ПОДПИСЬЮ  
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск 2026

Составители: \_ Сторожева А.Н. к.ю.н., доцент, Горбань Е.Г., к.ю.н., доцент  
«24» февраля 2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности  
40.03.01 Юриспруденция

Программа обсуждена на заседании кафедры гражданского права и  
процесса протокол № 7 «24» февраля 2026 г.

Зав. кафедрой гражданского права и процесса Сторожева А.Н. к.ю.н.,  
доцент

«24» февраля 2026 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией Юридического института  
Протокол № 7 от «24» февраля 2026 г.

Председатель методической комиссии: Широких С.В.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки  
40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): «Гражданско-  
правовой»\_Сторожева А.Н., канд. юрид. наук, доцент

«24» февраля 2026 г.

## Оглавление

|                                                                                                                                                                         |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| АННОТАЦИЯ .....                                                                                                                                                         | 5  |
| 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....                                                                                                          | 5  |
| 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ..... | 6  |
| 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                                                                                  | 8  |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                                                                                              | 9  |
| 4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                                                                           | 9  |
| 4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                                                                                                 | 10 |
| 4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ / ЛАБОРАТОРНЫЕ/ ПРАКТИЧЕСКИЕ/ СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....                                                                                                 | 10 |
| 4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....                                                                                                                | 11 |
| 4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....                                                                 | 13 |
| 5.ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....                                                                                                                                | 15 |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                                                                    | 16 |
| 6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....                                                                                                                  | 16 |
| 6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....                                                                                                                                     | 16 |
| 6.3.ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ») .....                                                                | 17 |
| 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....                                                                                                | 18 |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                                                                                 | 20 |
| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                                                                   | 20 |
| ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД .....                                                                                                                                            | 22 |

### **Аннотация**

Дисциплина «Страховое право» включается в Блок 1, часть формируемую участниками образовательных отношений и входит в основную профессиональную образовательную программу высшего образования подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) Гражданско-правовой.

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой Гражданского права и процесса.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных и профессиональных компетенций выпускника:

- УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

- ПК-1 - Способен применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в деятельности органов публичной власти;

- ПК- 3 - Способен проводить правовую экспертизу документов, связанных с деятельностью государственных и муниципальных органов.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов представления о наследственном законодательстве и его регулировании.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие основные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа и др.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Базу для изучения дисциплины «**Страховое право**» составляет такие дисциплины как «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Конституционное право».

Особенностью дисциплины является изучение следующих модулей:

- 1-й модуль - Общие положения о страховом праве.

- 2-й модуль - Участники страховых отношений. Договор страхования.

- 3-й модуль – Правоприменительная практика и защита прав потребителей страховых услуг.

Преподавание дисциплины ведется на 4 курсе (7 семестр) и предусматривает следующие основные формы организации учебного процесса: (практические занятия, самостоятельная работа) и другие.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Целями изучения дисциплины «Страховое право» являются:

- формирование у обучающихся всестороннего глубокого понимания природы и сущности страхового права, его норм, наиболее значимыми среди которых являются страховые правоотношения.

### Задачи дисциплины:

- изучение обучающимися основных понятий страхового права (далее по тексту СП) в их системе и взаимосвязи, рассмотрение основных проблемных вопросов теории СП, развитие юридического мышления обучающихся и умения формировать и излагать собственную позицию в отношении проблем теории СП;

- изучение нормативно-правового регулирования правоотношений, составляющих предмет отрасли СП, знание действующего законодательства, международных договоров, обычаев и других источников СП;

- анализ основных проблем, связанных с практикой применения нормативно-правовой базы в сфере СП, знание способов разрешения данных проблем;

- выработка у обучающихся на основе полученных знаний навыков применения норм СП на практике.;

- формирование у обучающихся навыков работы с нормативно-правовой базой, судебной и международной практикой по вопросам СП;

- осуществление правовой экспертизы документов в сфере реализации норм, изученных в рамках учебной дисциплины.

Реализация в дисциплине «Страховое право» требований ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиль: «Гражданско-правовой» должна формировать у выпускников следующие профессиональные компетенции.

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                                                                            | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-1</b>     | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                                                    | <b>Владеет:</b> основными положениями законодательства в сфере страховых правоотношений, в том числе общепризнанные нормы международного права и международных договоров, ратифицированных Российской Федерацией, в сфере страховых правоотношений                                                                                                                                                    |
|                 | <b>ИД-1<sub>УК-1</sub></b><br>Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи<br><b>ИД-2<sub>УК-1</sub></b><br>Находит и критически анализирует информацию, | <b>Анализирует и толкует нормативно-правовые акты,</b> правовую ситуацию с точки зрения законности и их соответствие нормативно-правовым актам, обладающих высшей юридической силой; давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону, правовым актам, обладающим высшей юридической силой; вычленять основное из |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | <p>необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p><b>ИД-3<sub>ук-1</sub></b><br/>Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p><b>ИД-4<sub>ук-1</sub></b><br/>Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p><b>ИД-5<sub>ук-1</sub></b> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p>                            | <p>поставленной задачи для правильного принятия решения в сфере наследственных правоотношений</p> <p><b>Приобретает</b> навыки анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности, на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих и специальных процессуальных и иных норм, необходимых для принятия решения по поставленным задачам в сфере наследственных правоотношений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>ПК-1</b></p> | <p>Способен применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в деятельности органов публичной власти</p> <p><b>ИД-1 ПК-1</b> Располагает знаниями об основных элементах правового статуса должностных лиц, формах взаимодействия с государственными и муниципальными органами</p> <p><b>ИД-2 ПК-1</b> Составляет юридические документы, представляет интересы физических лиц в отношениях с государственными и муниципальными органами, контрагентами и иными лицами, а так же</p> | <p><b>Анализирует и применяет:</b> все приёмы (алгоритмы, технологии) анализа и оценки фактических и юридических аспектов гражданско-правовых отношений в их системе</p> <p><b>Применяет</b> все алгоритмы, технологии принятия юридически значимых решений в процессе правового регулирования общественных отношений в сфере гражданского права в их системе</p> <p><b>Приобретает</b> навыки анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; навыки принятия мер защиты прав человека и гражданина; навыки сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; навыки принятия мер защиты прав человека и гражданина; навыки сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах.</p> |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | представляет интересы государственных и муниципальных органов в различных правоотношениях<br>ИД-3 ПК-1 Владеет навыками профессионального поведения в своей профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ПК- 3</b> | <p>Способен проводить правовую экспертизу документов, связанных с деятельностью государственных и муниципальных органов.</p> <p>ИД-1 ПК-3</p> <p>Располагает знаниями о научно-обоснованных способах проведения правовых экспертиз документов, методах консультирования</p> <p>ИД-2 ПК-3</p> <p>Соблюдает нормы и правила проведения различных правовых экспертиз, консультирования по вопросам применения норма права</p> <p>ИД-3 ПК-3 Владеет навыками оценки соответствия исследуемого документа текущему законодательству, разъяснения содержания юридических документов</p> | <p><b>Анализирует и применяет</b> нормативные правовые акты, реализовывающие нормы страхового права, юридически правильно квалифицирует юридические документы, используемые в наследственных правоотношениях, а также нормативные требования к содержанию этих документов</p> <p><b>Проводит</b> правовую экспертизу нормативно-правовых актов и проектов в сфере нотариальной деятельности по защите прав страховщиков.</p> <p><b>Разъясняет</b> результаты проведенной экспертизы в процессе оказания консультационной деятельности юридическим и физическим лицам в сфере страховых правоотношений, в том числе приобретает навыки подготовки экспертных заключений в сфере страховых правоотношений</p> |

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 ч.), их распределение по видам работ представлено в таблице 1.

Таблица 1

## Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы                                     | Трудоемкость |            |              |
|--------------------------------------------------------|--------------|------------|--------------|
|                                                        | зач.<br>ед.  | час.       | по семестрам |
|                                                        |              |            | № 5          |
| <b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану | <b>3</b>     | <b>108</b> | <b>108</b>   |
| <b>Контактная работа</b>                               | <b>0,3</b>   | <b>50</b>  | <b>50</b>    |
| в том числе:                                           |              |            |              |
| Лекции                                                 | 0,1          | 16         | 16           |
| Практические занятия (ПЗ)                              | 0,2          | 34         | 34           |
| <b>Самостоятельная работа (СР)</b>                     | <b>2,5</b>   | <b>22</b>  | <b>22</b>    |
| в том числе:                                           |              |            |              |
| самостоятельное изучение тем и разделов                | 0,5          | 18         | 18           |
| подготовка к опросу по практическим заданиям           | 0,65         | 23         | 23           |
| подготовка к тестированию                              | 0,65         | 23         | 23           |
| самотестирование                                       | 0,65         | 23         | 23           |
| <b>Подготовка и сдача экзамена</b>                     | <b>0,2</b>   | <b>36</b>  | <b>36</b>    |
| <b>Вид контроля:</b>                                   |              |            | Экзамен      |

## 4. Структура и содержание дисциплины

## 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

## Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины                                  | Всего часов на модуль | Контактная работа |          | Внеаудиторная работа (СР) |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------|----------|---------------------------|
|                                                                                     |                       | Л                 | ПЗ       |                           |
| <b>МОДУЛЬ 1. Общие положения о страховом праве</b>                                  | <b>37</b>             | -                 | <b>2</b> | <b>35</b>                 |
| Модульная единица 1.1. Понятие предмет, метод, принципы, источники страхового права | 9                     | -                 | -        | 9                         |
| Модульная единица 1.2. Субъекты страхового права и их правомочия                    | 14                    | -                 | -        | 14                        |
| Модульная единица 1.3. Открытие страхования и призвание к страхованию               | 14                    | -                 | 2        | 12                        |
| <b>МОДУЛЬ 2. Участники страховых отношений. Договор страхования</b>                 | <b>30</b>             | <b>2</b>          | <b>4</b> | <b>24</b>                 |
| Модульная единица 2.1 Субъекты страхового дела                                      | 14                    | -                 | 2        | 12                        |
| Модульная единица 2.2. Договор страхования: общие положения                         | 16                    | 2                 | 2        | 12                        |
| <b>МОДУЛЬ 3. Правоведение и защита прав потребителей страховых услуг</b>            | <b>32</b>             | <b>2</b>          | <b>2</b> | <b>28</b>                 |
| Модульная единица 3.1 Рассмотрение страховых споров                                 | 16                    | 2                 | -        | 14                        |
| Модульная единица 3.2. Международное страховое право                                | 16                    | -                 | 2        | 14                        |

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего часов на модуль | Контактная работа |          | Внеаудиторная работа (СР) |
|----------------------------------------------------|-----------------------|-------------------|----------|---------------------------|
|                                                    |                       | Л                 | ПЗ       |                           |
| Подготовка и сдача экзамена                        | 9                     |                   |          |                           |
| <b>ИТОГО</b>                                       | <b>108</b>            | <b>4</b>          | <b>8</b> | <b>87</b>                 |

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

##### **МОДУЛЬ 1. Общие положения о страховом праве**

Понятие страхового права. Предмет и метод страхового права. Основные принципы и значение страхового права.

Источники страхового права

Субъекты страхового права и их правомочия

Открытие страхования и призывание к страхованию.

##### **МОДУЛЬ 2. Участники страховых отношений. Договор страхования**

Субъекты страхового дела.

- Страховщики: страховые организации, требования к ним (лицензирование, размер уставного капитала).

- Страхователи, выгодоприобретатели, застрахованные лица: их права и обязанности.

- Профессиональные участники рынка: страховые агенты и брокеры, их различия и функции.

- Контролирующий орган: роль Банка России.

Договор страхования: общие положения.

- Понятие, существенные условия договора.

- Форма и порядок заключения договора. Страховой полис.

- Вступление договора в силу.

##### **МОДУЛЬ 3. Правоприменительная практика и защита прав потребителей страховых услуг**

Рассмотрение страховых споров.

- Досудебный порядок урегулирования: претензионная работа.

- Особенности судебного рассмотрения страховых споров.

- Анализ типичных судебных дел: отказ в выплате, уменьшение размера выплаты, просрочка выплаты.

Международное страховое право (обзор).

- Основные тенденции и принципы.

#### 4.3. Лекционные / лабораторные/ практические/ семинарские занятия

Таблица 4

##### Содержание лекционного курса

| № модуля и модульной единицы дисциплины                  | № и тема лекции  | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|----------------------------------------------------------|------------------|------------------------------|--------------|
| <b>МОДУЛЬ 1. Общие положения о страховом праве</b>       |                  |                              | -            |
| <b>Модульная единица 1.1.</b><br>Понятие предмет, метод, | Не предусмотрено | Мини-тестирование по         | -            |

| № модуля и модульной единицы дисциплины                                                  | № и тема лекции                          | Вид контрольного мероприятия                                       | Кол-во часов |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------|
| принципы, источники страхового права                                                     |                                          | самостоятельному изучению лекции в LMS Moodle                      |              |
| <b>Модульная единица 1.2.</b><br>Субъекты страхового права и их правомочия               | Не предусмотрено                         | Мини-тестирование по самостоятельному изучению лекции в LMS Moodle | -            |
| <b>Модульная единица 1.3.</b><br>Открытие страхования и призывание к страхованию         | Не предусмотрено                         | Мини-тестирование по самостоятельному изучению лекции в LMS Moodle | -            |
| <b>МОДУЛЬ 2. Участники страховых отношений. Договор страхования</b>                      |                                          |                                                                    | <b>2</b>     |
| <b>Модульная единица 2.1.</b><br>Субъекты страхового дела                                | Не предусмотрено                         | Мини-тестирование по самостоятельному изучению лекции в LMS Moodle | -            |
| <b>Модульная единица 2.2.</b><br>Договор страхования: общие положения                    | Лекция № 1. Договор страхования          | Устный опрос по итогам изучения                                    | 2            |
| <b>МОДУЛЬ 3. Правоприменительная практика и защита прав потребителей страховых услуг</b> |                                          |                                                                    | <b>2</b>     |
| <b>Модульная единица 3.1</b><br>Рассмотрение страховых споров                            | Лекция №2. Рассмотрение страховых споров | Устный опрос по итогам изучения                                    | 2            |
| <b>Модульная единица 3.2.</b><br>Международное страховое право (обзор).                  | Не предусмотрено                         | Мини-тестирование по самостоятельному изучению лекции в LMS Moodle | -            |
| <b>Всего</b>                                                                             |                                          |                                                                    | <b>4</b>     |

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № модуля и модульной единицы дисциплины                  | № и название практических занятий | Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия      | Кол-во часов |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------|--------------|
| <b>МОДУЛЬ 1. Общие положения о страховом праве</b>       |                                   | <b>Тестирование по итогам изучения ДМ 1</b>    | <b>2</b>     |
| <b>Модульная единица 1.1.</b><br>Понятие предмет, метод, | <b>Не предусмотрено</b>           | Мини-тестирование по самостоятельному изучению | -            |

<sup>1</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

| № модуля и модульной единицы дисциплины                                                  | № и название практических занятий                                                                                                               | Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия                                                                            | Кол-во часов |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| принципы, источники страхового права                                                     |                                                                                                                                                 | в LMS Moodle                                                                                                         |              |
| <b>Модульная единица 1.2.</b><br>Субъекты страхового права и их правомочия               | <b>Не предусмотрено</b>                                                                                                                         | Мини-тестирование по самостоятельному изучению в LMS Moodle                                                          | -            |
| <b>Модульная единица 1.3.</b><br>Открытие страхования и призывание к страхованию         | <b>Семинар № 1</b><br>1. Порядок открытия страхования.<br>2. Срок для принятия страхования.                                                     | Устный опрос по выполнению практических заданий для обсуждения на семинаре (задания представлены в LMS Moodle и ФОС) | 2            |
| <b>МОДУЛЬ 2. Участники страховых отношений. Договор страхования</b>                      |                                                                                                                                                 | <b>Тестирование по итогам изучения ДМ 2</b>                                                                          | <b>4</b>     |
| <b>Модульная единица 2.1.</b><br>Субъекты страхового дела                                | <b>Семинар № 2</b><br>Страховщики: страховые организации, требования к ним (лицензирование, размер уставного капитала).                         | Устный опрос по выполнению практических заданий для обсуждения на семинаре (задания представлены в LMS Moodle и ФОС) | 2            |
| <b>Модульная единица 2.2.</b><br>Договор страхования: общие положения                    | <b>Семинар № 3</b><br>Понятие, существенные условия договора. Форма и порядок заключения договора. Страховой полис. Вступление договора в силу. | Устный опрос по выполнению практических заданий для обсуждения на семинаре (задания представлены в LMS Moodle и ФОС) | 2            |
| <b>МОДУЛЬ 3. Правоприменительная практика и защита прав потребителей страховых услуг</b> |                                                                                                                                                 | <b>Тестирование по итогам изучения ДМ 3</b>                                                                          | <b>2</b>     |
| <b>Модульная единица 3.1</b><br>Рассмотрение страховых споров                            | <b>Не предусмотрено</b>                                                                                                                         | Мини-тестирование по самостоятельному изучению в LMS Moodle                                                          | -            |
| <b>Модульная единица 3.2.</b><br>Международное страховое право (обзор).                  | <b>Семинар № 4</b><br>- Досудебный порядок урегулирования: претензионная работа.<br>- Особенности судебного рассмотрения                        | Устный опрос по выполнению практических заданий для обсуждения на семинаре (задания представлены в LMS Moodle и ФОС) | 2            |

| № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название практических занятий                                                                                                                       | Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------|
|                                         | страховых споров.<br>- Анализ типичных судебных дел: отказ в выплате, уменьшение размера выплаты, просрочка выплаты.<br>- Основные тенденции и принципы |                                           |              |
| <b>Всего</b>                            |                                                                                                                                                         |                                           | <b>8</b>     |

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к семинарам;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.

Таблица 6

##### 4.5.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

| № модуля и модульной единицы                                                               | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний                                                                                                                                                                                                                                                                | Кол-во часов |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>МОДУЛЬ 1. Общие положения о страховом праве</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>35</b>    |
| <b>Модульная единица 1.1.</b> Понятие предмет, метод, принципы, источники страхового права | 1. Понятие страхового права.<br>2. Предмет и метод страхового права.<br>3. Основные принципы и значение страхового права.<br>4. Понятие и структура страховых правоотношений.<br>5. Субъекты и объекты страховых правоотношения.<br>6. Основные правовые категории страхового права (понятие страхового, основания наследования, наследство, время и место открытия наследства). | 9            |

| <b>№ модуля и модульной единицы</b>                                                      | <b>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</b>                                                                                                                                                              | <b>Кол-во часов</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>Модульная единица 1.2.</b><br>Субъекты страхового права и их полномочия               | 1. Субъекты страхового права.<br>2. Понятие и полномочия страховщика и страхователя.<br>3. Полномочия субъектов, связанных с оформлением и осуществлением страховых прав.<br>4. Полномочия лиц, способствующих возникновению и осуществлению страховых прав.                          | 14                  |
| <b>Модульная единица 1.3.</b><br>Открытие страхования и призвание к страхованию          | 1. Источники страхового права<br>2. Субъекты страхового права и их полномочия<br>3. Открытие страхования и призвание к страхованию.                                                                                                                                                   | 12                  |
| <b>МОДУЛЬ 2. Участники страховых отношений. Договор страхования</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>24</b>           |
| <b>Модульная единица 2.1.</b> Субъекты страхового дела.                                  | 1. Страховщики: страховые организации, требования к ним (лицензирование, размер уставного капитала).<br>2. Страхователи, выгодоприобретатели, застрахованные лица: их права и обязанности.<br>3. Профессиональные участники рынка: страховые агенты и брокеры, их различия и функции. | 12                  |
| <b>Модульная единица 2.2.</b> Договор страхования: общие положения                       | 1. Понятие, существенные условия договора.<br>2. Форма и порядок заключения договора. Страховой полис.<br>3. Вступление договора в силу                                                                                                                                               | 12                  |
| <b>МОДУЛЬ 3. Правоприменительная практика и защита прав потребителей страховых услуг</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>28</b>           |
| <b>Модульная единица 3.1</b><br>Рассмотрение страховых споров                            | 1. Досудебный порядок урегулирования: претензионная работа.<br>2. Особенности судебного рассмотрения страховых споров.<br>3. Анализ типичных судебных дел: отказ в выплате, уменьшение размера выплаты, просрочка выплаты.                                                            | 14                  |
| <b>Модульная единица 3.2.</b><br>Международное страховое право (обзор).                  | 1. Основные тенденции и принципы                                                                                                                                                                                                                                                      | 14                  |
| <b>Всего</b>                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>87</b>           |

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

| Темы курсовых проектов (работ)  | Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком) |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Учебным планом не предусмотрены | -                                                                               |

#### 1. Взаимосвязь видов учебных занятий

2. Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| Компетенции                                                                                                                                           | ПЗ           | Л            | СР           | Вид контроля                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.                  | Модуль 1,2,3 | Модуль 1,2,3 | Модуль 1,2,3 | Лекция;<br>Тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей (ДМ) в LMS Moodle,<br>Устный опрос;<br>коллоквиум,<br>Экзамен |
| ПК-1 - Способен применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в деятельности органов публичной власти | Модуль 1,2,3 | Модуль 1,2,3 | Модуль 1,2,3 | Лекция;<br>Тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей (ДМ) в LMS Moodle, коллоквиум,<br>Устный опрос;<br>Экзамен    |

| Компетенции                                                                                                                  | ПЗ           | Л            | СР           | Вид контроля                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК- 3 - Способен проводить правовую экспертизу документов, связанных с деятельностью государственных и муниципальных органов | Модуль 1,2,3 | Модуль 1,2,3 | Модуль 1,2,3 | Лекция;<br>Тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей (ДМ) в LMS Moodle, коллоквиум, Устный опрос; Экзамен |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

Сайт библиотеки КрасГАУ: <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/11/>

1. Худяков, А. И. Страхование право: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. И. Худяков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 465 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05431-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: (дата обращения: 20.09.2019).

2. Гришина, Я. С. Страхование право : учебник для вузов / Я. С. Гришина, О. А. Кашлинская. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16152-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: (дата обращения: 20.09.2019).

### 6.2. Дополнительная литература

1. Семенова, Е. Н. Проблемы определения страхового случая в договорах имущественного страхования / Е. Н. Семенова // Журнал российского права. — 2022. — № 10. — С. 78-90. — Текст : электронный // СПС «КонсультантПлюс».

2. Корчагин, А. Г. Цифровизация страхового рынка: правовые вызовы и перспективы / А. Г. Корчагин // Право и экономика. — 2024. — № 1. — С. 45-57. — Текст : электронный // СПС «КонсультантПлюс».

3. Петров, Д. А. Новеллы законодательства о compulsory insurance в Российской Федерации / Д. А. Петров // Закон. — 2023. — № 8. — С. 123-135. — Текст : электронный // СПС «КонсультантПлюс».

### 6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», НЭБ «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>), СПС «Консультант Плюс», иным информационным Интернет-ресурсам (<https://sudact.ru/>, <https://sudrf.ru/> и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

### 2.4. Программное обеспечение

Обучающимся доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами (операционная система, текстовый редактор, интернет-браузер). Обучающимся и преподавателям предоставлен индивидуальный неограниченный доступ к электронным ресурсам образовательного учреждения с домашних рабочих станций посредством сети Интернет, насколько это позволяют технические возможности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы информационная система «Консультант-Плюс».

Обучающимся и преподавателям доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами.

#### Наименование программного обеспечения и его назначение

| п/п | Наименование, версия ПО                                                                                        | Назначение | Лицензия                                        | Количество |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------|------------|
| 1   | Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)                                               | Учебное    | Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL               | 1          |
| 2   | Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1                                                  | Учебное    | Розничный ключ DreamSpark ID=1049               | 500        |
| 3   | Windows Vista Business N                                                                                       | Учебное    | Розничный ключ DreamSpark                       | 500        |
| 4   | Windows 10 Pro                                                                                                 | Учебное    | Розничный ключ DreamSpark ID=1266               | 90         |
| 5   | Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI                                                                     | Учебное    | Лицензия Microsoft №44937729                    | 90         |
| 8   | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License | Учебное    | Лицензия № 1B08-151127-042715 До 11.12.2017     | 1          |
| 9   | Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499                                            | Учебное    | ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064- | 32         |

|    |                                                                                                                      |                      |                                                                                     |    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----|
|    | Russian Windows                                                                                                      |                      | 1288-6477 от<br>18.08.2011 г.                                                       |    |
| 10 | ABBYY FineReader<br>10 Corporate Edition. Одна<br>именная лицензия Per Seat<br>(при заказе пакета 26-50<br>лицензий) | Учебное              | ID: 137576<br>Серийный номер:<br>FCRC-1100-<br>1002-2465-8755-4238<br>От 22.02.2012 | 30 |
| 11 | Nero 10 Licenses<br>Standard<br>GOV/AcademicEdition/Non-<br>profit Full Package 10-19<br>seats                       | Учебное              | Серийный<br>номер: 7X03-10C1-<br>1L6K-W4T8-AX4U-<br>WXK6-0UK7-P166<br>От 01.06.2012 | 15 |
| 12 | Visual Studio 2010<br>Professional                                                                                   | Администр<br>ативное | Static Activation<br>Key ID=440                                                     | 1  |

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

**Виды текущего контроля:** Устный опрос, проверка выполнения практических заданий, представленных в LMS Moodle, коллоквиум, тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей (ДМ) в LMS Moodle.

**Вид промежуточной аттестации:** Экзамен.

Учебный план дисциплины разбит на один календарный модуль (КМ): 108 ч.

Календарный модуль разбит на 3 дисциплинарных модуля, количество дисциплинарных модулей определено в зависимости от содержания и трудоемкости разделов дисциплины:

| Календарный модуль 1 (КМ <sub>1</sub> )             |                                   |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Дисциплинарные модули (ДМ)                          | Количество<br>академических часов |
| ДМ <sub>1</sub>                                     | 37                                |
| ДМ <sub>2</sub>                                     | 30                                |
| ДМ <sub>3</sub>                                     | 28                                |
| Подготовка и сдача экзамена                         | 9                                 |
| Итого часов в календарном модуле (КМ <sub>1</sub> ) | 108                               |

### Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям:

| Календарный модуль 1 (КМ <sub>1</sub> )              |                  |
|------------------------------------------------------|------------------|
| Дисциплинарные модули (ДМ)                           | Рейтинговый балл |
| ДМ <sub>1</sub>                                      | 22               |
| ДМ <sub>2</sub>                                      | 18               |
| ДМ <sub>3</sub>                                      | 40               |
| ИТОГОВЫЙ ТЕСТ                                        | 20               |
| Итого баллов в календарном модуле (КМ <sub>1</sub> ) | 100              |

| Виды контроля <sup>1</sup>                                          | Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1)<br>(от 0 до 22 баллов) |      |     | Контроль По ДМ1 | Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2)<br>(от 0 до 18 баллов) |      |                        | Контроль По ДМ2 | Дисциплинарный модуль 3 (ДМ3)<br>(от 0 до 40 баллов) |      |      | Промежуточная аттестация (Экзамен ) | Итого баллов |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------|-----|-----------------|------------------------------------------------------|------|------------------------|-----------------|------------------------------------------------------|------|------|-------------------------------------|--------------|
|                                                                     | Текущий контроль по МЕ                               |      |     |                 | Текущий контроль по МЕ                               |      | Текущий контроль по МЕ |                 | Контроль По ДМ3                                      |      |      |                                     |              |
|                                                                     | 1.1.                                                 | 1.2. | 1.3 |                 | 2.1.                                                 | 2.2. | 3.1                    |                 |                                                      | 3.2  |      |                                     |              |
| Устный опрос по практически м заданиям, представленных в LMS Moodle | 0-4                                                  | 0-4  | 0-4 | 0               | 0-4                                                  | 0-4  | 0                      | 0-4             | 0-4                                                  | 0    | 0    | 0-28                                |              |
| Коллоквиум                                                          | 0                                                    | 0    | 0   | 0               | 0                                                    | 0    | 0                      | 0               | 0-22                                                 | 0    | 0    | 0-22                                |              |
| Тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей (ДМ)         | 0                                                    | 0    | 0   | 0-10            | 0                                                    | 0    | 0-10                   | 0               | 0                                                    | 0-10 | 0    | 0-30                                |              |
| Экзамен                                                             |                                                      |      |     |                 |                                                      |      |                        |                 |                                                      |      | 0-20 | 20                                  |              |
| Итого баллов                                                        | 4                                                    | 4    | 4   | 10              | 4                                                    | 4    | 10                     | 4               | 26                                                   | 10   | 20   | 100                                 |              |

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины представлена в ОПОП ВО и размещена на сайте [http://www.kgau.ru/sveden/content/mtb/ui/mtb\\_ui\\_prurst.pdf](http://www.kgau.ru/sveden/content/mtb/ui/mtb_ui_prurst.pdf)).

В рамках освоения дисциплины «Страховое право» обучающимся предоставлена возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, учебные аудитории, библиотека юридического института, помещение для самостоятельной работы обучающихся (учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Учебные аудитории оснащены - смарт-телевизоры, кафедра, парты, стулья, белая маркерная доска, переносное и стационарное мультимедийное оборудование. Библиотека юридического института располагает учебно-методической, научной и справочной литературой по дисциплине. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оборудовано рабочими местами с доступом к сети Интернет и локальной сети ВУЗа (института) и возможность оперативного доступа к современным справочно-правовым базам.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Для успешного изучения данного курса по результатам промежуточной аттестации необходимо обучающемуся:

1. Изучить рабочую программу дисциплины и фонд оценочных средств.
2. По заданию преподавателя выполнять работу по изучению курса. Изучение предполагает самостоятельную проработку тем каждого модуля, состоящего из:  
лекций,  
практических заданий,  
самостоятельных заданий;  
тестовых заданий.

По завершению изучения курса обучающийся выполняет итоговый тест.

В связи с тем, что большая часть учебного времени отводится на самостоятельное изучение дисциплины, преподавателю рекомендуется уделить особое внимание организации и планированию самостоятельной работы студентов, раскрыв существующие возможности созданных в институте корпоративных образовательных ресурсов: электронная библиотека, компьютерные обучающие программы (КОПР), электронные тестовые базы LAN-TESTING и STELLUS, контрольные работы с использованием КОПР, электронные учебные ресурсы в системе STELLUS, сетевые учебно-методические комплексы (УМК-С).

Для более глубокого изучения предмета преподаватель предоставляет студентам информацию о возможности использования Интернет-ресурсов по разделам дисциплины. Рекомендуется работа с первоисточниками.

Для контроля знаний студентов по данной дисциплине необходимо проводить текущий и промежуточный контроль.

### **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются водной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

| Категории студентов                        | Формы                                                                                                         |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| С нарушение слуха                          | <ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul> |
| С нарушением зрения                        | в печатной форме увеличенных шрифтом;<br>в форме электронного документа;<br>в форме аудиофайла;               |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | в печатной форме;<br>в форме электронного документа;<br>в форме аудиофайла.                                   |

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД**

## Рецензия на рабочую программу по Страховому праву 40.03.01 Юриспруденция

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучающихся высших учебных заведений.

Программа отвечает Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности.

Программа предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся.

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на аудиторные занятия (лекционные, практические) и самостоятельную работу обучающегося.

Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения знаний.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем учебном заведении по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Рецензент,  
Заместитель начальника управления  
Судебного департамента в Красноярском крае



Ахметова С.В.