

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Центр подготовки специалистов среднего звена
Кафедра психологии, педагогики и экологии человека

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦПССЗ

Тюрина Л.Е.

«19» февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Пыжикова Н.И.

«19» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы психологии в профессиональной деятельности»

ФГОС СПО

Специальность 25.02.08

«Эксплуатация беспилотных авиационных систем»

Курс: 1

Семестр: 2

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: оператор беспилотных летательных аппаратов

Срок освоения ОПОП: 2 г.10 м.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026**

Красноярск, 2026

Составитель: Юферев С.С., преподаватель

«_21_» _января_ 2026_ г

Программа обсуждена на заседании кафедры № _5_ от «_21_» _января_ 2026_ г

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем» и примерной учебной программы «Основы психологии в профессиональной деятельности»

Зав. кафедрой Миронов А.Г., канд. с.-х. наук, доцент

«_21_» _января_ 2026_ г

Оглавление

1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	4
1.1. Внешние и внутренние требования	4
1.2. Место дисциплины в учебном процессе	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ.....	4
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1. Структура дисциплины.....	6
4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины	7
4.3. Содержание модулей дисциплины.....	8
4.4. Лекционные занятия	10
4.5. Лабораторные и практические занятия.....	11
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	13
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	13
6.2. Дополнительная литература	13
6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	13
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	14
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	14
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	17

Аннотация

Дисциплина «Основы психологии в профессиональной деятельности» включена в ОПОП, в социально-гуманитарный цикл ОГСЭ.10. Дисциплина реализуется в центре подготовки специалистов среднего звена Красноярского ГАУ кафедрой психологии, педагогики и экологии человека. Актуальность дисциплины «Психология в профессиональной деятельности» направлена формирование устойчивого представления о системе междисциплинарных связей области психологического знания с будущей профессиональной деятельностью в частности ее разделами, что определяет компетентность обучающихся в вопросах учёта психологических факторов в профессиональной практике, личностных и профессиональных качеств.

Особенностью дисциплины «Основы психологии в профессиональной деятельности» содействие становлению социально-профессиональной компетенции специалиста через формирование его готовности к освоению психологических знаний, умений, необходимых для психологического анализа своей личности, окружающих людей социально-психологических ситуаций и успешной профессиональной самореализации, а также задача дисциплины состоит в формировании потребности в понимании себя, уточнении образа «Я», ориентировать на готовность к саморазвитию в личностном и профессиональных аспектах, а также способность освоению знаний и способов достижения продуктивной деятельности, как в индивидуальном, так и в коллективном труде. Дисциплина изучается в 2 семестре, включает в себя: лекции (22 часа), практические занятия (46 часов), самостоятельная работа (4 часа).

Форма контроля: зачет с оценкой.

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Основы психологии в профессиональной деятельности» включена в ОПОП, в социально-гуманитарный цикл ОГСЭ.10.

Реализация в дисциплине «Психология в профессиональной деятельности» требований ФГОС СПО, ОПОП СПО и учебного плана по специальности 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем» должна формировать следующие компетенции:

ОК 01 - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 03 - планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 - эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Основы психологии в профессиональной деятельности» предполагает изучение курса в ходе лекционных и практических занятий.

Занятия проводятся в различных формах с целью формирования знаний, практических умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. Изучение дисциплины «Психология в профессиональной деятельности» является основой для изучения дисциплины «Правовые основы в профессиональной деятельности».

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения

Целью преподавания дисциплины «Основы психологии в профессиональной деятельности» является повышение уровня культуры устной и письменной, монологической и диалогической речи обучающихся, обучение их основам делового общения.

Основными задачами при изучении дисциплины являются:

- основные направления современных научных исследований в данной области знаний, понимать роль онтогенеза и жизненного пути в становлении личности профессионала, понимать значение общения, познания для достижения эффективности и удовлетворенности трудом;
- основные концепции профессионального развития личности;
- закономерности развития профессионала как субъекта профессиональной деятельности;
- основы работы с большими и малыми группами.
- выделять основания для классификации профессий, определять качества субъекта профессиональной деятельности, кризисные точки в личностном и профессиональном развитии;
- применять методические приемы для построения профессиограммы профессии;
- внедрять технологии успешной адаптации и развития субъекта в профессиональной среде;
- анализировать объективные и субъективные психологические характеристики, темпа профессионального саморазвития кадрового состава в организации.
- применения психологических знаний в процессе установления межличностных отношений;
- применения специальных психологических знаний о профессиональной деятельности;
- выявления специфики и проблематики психологических факторов в профессиональной деятельности;
- формирования и развития способности грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения на сложившуюся ситуацию психологической направленности;
- применения психологических приемов для выхода из ситуации неопределенности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код, наименование ОК, ПК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01 - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Уо 05.01	определять тот или иной стиль современного русского литературного языка, различать книжную и разговорную речь	Зо 05.01	составляющие культуры речи и основы делового общения
	Уо 05.02	строить текст в соответствии с требованиями риторики	Зо 05.02	нормы современного русского литературного языка и основы ораторского искусства
ОК 03 - планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных	Уо 09.01	составлять основные типы документов	Зо 09.01	основы устной и письменной деловой речи
	Уо 09.02	строить деловое общение в соответствии с его видом	Зо 09.02	стили современного русского литературного языка и их характерные особенности
	Уо 09.03	пользоваться средствами общения в соответствии с функциональным стилем русского языка	Зо 09.03	особенности основных видов делового общения: деловой беседы, делового совещания, деловых переговоров, деловых телефонных разговоров
			Зо 09.04	нормам современного

ситуациях				русского литературного языка
ОК 04 -эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 09.01	составлять основные типы документов	Зо 09.01	основы устной и письменной деловой речи
	Уо 09.02	строить деловое общение в соответствии с его видом	Зо 09.02	стили современного русского литературного языка и их характерные особенности
	Уо 09.03	пользоваться средствами общения в соответствии с функциональным стилем русского языка	Зо 09.03	особенности основных видов делового общения: деловой беседы, делового совещания, деловых переговоров, деловых телефонных разговоров

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	час.	по семестрам
		№2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	72	72
Контактная работа	68	68
в том числе:		
Лекции	22	22
Практические занятия	46	46
Консультации		
Самостоятельная работа (СРС)	4	4
в том числе:		
самостоятельное изучение тем и разделов	4	4
Написание контрольной работы		
Вид контроля:	Зачет с оценкой	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			Лекционные занятия	Практические занятия	СРС	
1.	Введение в основы психологии профессиональной деятельности	15	4	10	1	Практическая работа, тестирование

2.	Основы психологии и профессиональная деятельность	17	6	10	1	Практическая работа, опрос
3.	Психология профессионального развития личности оператора беспилотных летательных аппаратов	21	6	14	1	Практическая работа, доклад
4.	Развитие субъекта профессиональной деятельности	19	6	12	1	Практическая работа, решение ситуационных задач
Итого		72			Зачет с оценкой	

4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Лекции	Практич. занятия	
Модуль 1. Введение в основы психологии профессиональной деятельности	15	4	10	1
Модульная единица 1.1 Предмет, система и содержание основ психологии профессиональной деятельности. Психология в профессиональной деятельности в системе научных отраслей знания	8	2	6	-
Модульная единица 1.2. Состав, структура и виды профессиональной деятельности, классификация профессий	6	2	4	1
Модуль 2. Основы психологии и профессиональная деятельность	17	6	10	1
Модульная единица 2.1. Психологические познавательные процессы и профессиональная деятельность	7	2	4	1
Модульная единица 2.2. Понятие личности в психологии. Темперамент и характер в структуре личности профессионала	6	2	4	-
Модульная единица 2.3. Психология малой группы. Коллектив	4	2	2	-
Модуль 3. Психология профессионального развития личности оператора беспилотных летательных аппаратов	21	6	14	1

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Лекции	Практич. занятия	
Модульная единица 3.1. Профессионально важные качества и психологический портрет профессионала оператора беспилотных летательных аппаратов	7	2	4	1
Модульная единица 3.2. Профессиональная деятельность как условие реализации основных жизненных ориентации человека	8	2	6	-
Модульная единица 3.3. Профессиональные: самоопределение, диагностика, ориентация, отбор, адаптация, обучение. Изучение и проектирование профессиональной деятельности оператора беспилотных летательных аппаратов	6	2	4	-
Модуль 4. Развитие субъекта профессиональной деятельности	19	6	12	1
Модульная единица 4.1. Индивидуальный стиль профессиональной деятельности оператора беспилотных летательных аппаратов	8	2	6	-
Модульная единица 4.2. Профессиональная самореализация личности. Генезис затруднений самореализации личности оператора беспилотных летательных аппаратов	11	4	6	1
ИТОГО	72	22	46	4

4.3. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Введение в основы психологии профессиональной деятельности

Модульная единица 1.1. Предмет, задачи дисциплины основ психологии профессиональной деятельности, ее место в системе психологической науки. Основные пути и направления в ее развитии. Классификация и особенности применения методов психологии профессиональной деятельности.

Модульная единица 1.2. Цели, предмет, средства, условия, обязанности профессиональной деятельности. Профессиональные требования и особенности работника. Профессиональная пригодность, профессиональный отбор и подбор. Профессиональное самоопределение личности. Типы самоопределения. Конфликты профессионального самоопределения. Классификация профессий: профессии типа «человек-природа», «человек-художественный образ», «человек-человек», «человек-знак», «человек-техника».

Модуль 2. Основы психологии и профессиональная деятельность

Модульная единица 2.1. Познавательные процессы. Познавательные процессы: понятие, виды, свойства, классификация явлений, теории и законы. Ощущение. Восприя-

тие. Представление. Воображение. Мышление и интеллект. Творчество. Внимание. Мнемические процессы.

Модульная единица 2.2. Психология личности. Понятие о темпераменте. Основные виды темпераментов и их характеристика. Учет темперамента в трудовой деятельности. Понятие направленности личности. Потребности личности. Мотивация поведения. Понятие о способностях. Вид способностей. Развитие способностей. Понятие о характере. Структура, классификация черт характера. Типология характеров. Акцентуации характера. Диагностика психических свойств личности.

Модульная единица 2.3. Определение малой группы. Функции, качества, признаки, параметры малой группы. Механизмы групповой динамики в организации. Социально-психологический климат в коллективе.

Модуль 3. Психология профессионального развития личности оператора беспилотных летательных аппаратов

Модульная единица 3.1. Профессиограмма: сущность, содержание, основные разделы профессиограммы; типы профессиограмм; принципы разработки профессиограмм; основные требования к профессиограмме по Е.М. Ивановой и А.К. Марковой; схема составления профессиограммы. Психограмма: психограмма как типовой портрет успешного профессионала. Профорентация в современных условиях. Функциональная модель работы психики профессионала: профессионально важные качества и признаки профессиональной непригодности. Характеристики мотивационной, волевой, эмоциональной и операциональной сфер оператора беспилотных летательных аппаратов, отражаемые в психограмме. Схема описания профессии оператора беспилотных летательных аппаратов. Компетенция и компетентность.

Модульная единица 3.2. Понятия «профессия», «профессионал» и «профессиональная деятельность». Жизненная перспектива. Выбор профессии. Профессиональные и жизненные притязания. Профессиональные намерения. Операциональная модель жизненных ориентаций работника. Степень реализации жизненных ориентаций у оператора беспилотных летательных аппаратов. Оценка организационной среды рабочих и служащих. Связь оценок организационной среды и показателей степени реализации жизненных ориентаций.

Модульная единица 3.3. Профессионализация как процесс овладения моделями профессии и профессиональной деятельности. Понятие профессионального самоопределения. Профессиональная ориентация, выбор профессии или ориентация на профессию. Психологическая диагностика. Профессиональный отбор и подбор. Профессиональное обучение. Профессиональная адаптация.

Модуль 4. Развитие субъекта профессиональной деятельности

Модульная единица 4.1. Понятие индивидуального стиля профессиональной деятельности. Характеристика деятельности оператора беспилотных летательных аппаратов. Стили руководства. Индивидуальный стиль профессиональной деятельности оператора беспилотных летательных аппаратов. Проблемы формирования индивидуального стиля трудовой деятельности: формирование различных психологических систем профессиональной деятельности по В.Д. Шадрикову; основные аспекты в формировании индивидуального стиля деятельности по В.С. Мерлину; обобщенная схема освоения профессиональной деятельности оператора беспилотных летательных аппаратов. Основные формы профессионального становления личности.

Модульная единица 4.2. Проблема самореализации личности в профессиональной сфере. Уровни, механизмы и барьеры самореализации личности. Мотивационно-смысловые, ситуативно-личностные детерминанты.

4.4. Лекционные занятия

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Введение в основы психологии профессиональной деятельности		конспект лекций	4
	Модульная единица 1.1 Предмет, система и содержание основ психологии профессиональной деятельности. Психология в профессиональной деятельности в системе научных отраслей знания	<i>Лекция № 1.</i> Предмет, задачи и содержание психологии в профессиональной деятельности в системе научных отраслей знания.		2
	Модульная единица 1.2. Состав, структура и виды профессиональной деятельности, классификация профессий	<i>Лекция № 2.</i> Структура и классификация профессиональной деятельности		2
2.	Модуль 2. Основы психологии и профессиональная деятельность		конспект лекций	6
	Модульная единица 2.1. Психологические познавательные процессы и профессиональная деятельность	<i>Лекция № 3.</i> Психические процессы и влияние на профессиональную деятельность		2
	Модульная единица 2.2. Понятие личности в психологии. Темперамент и характер в структуре личности профессионала	<i>Лекция № 4.</i> Личность, темперамент, характер в профессиональной деятельности		2
	Модульная единица 2.3. Психология малой группы. Коллектив	<i>Лекция № 5.</i> Психология малой группы		2
3.	Модуль 3. Психология профессионального развития личности оператора беспилотных летательных аппаратов		конспект лекций	6
	Модульная единица 3.1. Профессионально важные качества и психологический портрет профессионала оператора беспилотных летательных аппаратов	<i>Лекция № 6.</i> Профессиограмма: сущность, содержание и основные разделы		2
	Модульная единица 3.2. Профессиональная деятельность как условие реализации основных жизненных ориентации человека	<i>Лекция № 7.</i> Профессиональная деятельность как условие реализации основных жизненных ориентации человека		2
	Модульная единица 3.3. Профессиональные: само-	<i>Лекция № 8.</i> Профессиональное самоопределение		2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	определение, диагностика, ориентация, отбор, адаптация, обучение. Изучение и проектирование профессиональной деятельности оператора беспилотных летательных аппаратов	личности в профессиональной деятельности		
4.	Модуль 4. Развитие субъекта профессиональной деятельности		конспект лекций	6
	Модульная единица 4.1. Индивидуальный стиль профессиональной деятельности оператора беспилотных летательных аппаратов	<i>Лекция № 9.</i> Индивидуальный стиль профессиональной деятельности		2
	Модульная единица 4.2. Профессиональная самореализация личности. Генезис затруднений самореализации личности оператора беспилотных летательных аппаратов	<i>Лекция № 10-11.</i> Профессиональная самореализация личности		4

Таблица 5

4.5. Лабораторные и практические занятия

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Введение в основы психологии профессиональной деятельности		тестирование	10
	Модульная единица 1.1 Предмет, система и содержание основ психологии профессиональной деятельности. Психология в профессиональной деятельности в системе научных отраслей знания	<i>Занятие № 1.</i> Предмет, система и содержание психологии профессиональной деятельности. Психология в профессиональной деятельности в системе отраслей знания		2
	Модульная единица 1.2. Состав, структура и виды профессиональной деятельности, классификация профессий	<i>Занятие № 2,3.</i> Состав, структура и виды профессиональной деятельности, классификация профессий		4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
2.	Модуль 2. Основы психологии и профессиональная деятельность		опрос	10
	Модульная единица 2.1. Психологические познавательные процессы и профессиональная деятельность	<i>Занятие № 4,5.</i> Психические процессы: ощущение, восприятие. Понятие и виды памяти. Мышление. Воображение и его виды. Внимание. Эмоции. Чувства.	Работа в малых группах	4
	Модульная единица 2.2. Понятие личности в психологии. Темперамент и характер в структуре личности профессионала	<i>Занятие № 6,7.</i> Личность, темперамент, характер		4
	Модульная единица 2.3. Психология малой группы. Коллектив	<i>Занятие № 8.</i> Психология малой группы		2
3.	Модуль 3. Психология профессионального развития личности оператора беспилотных летательных аппаратов		доклад	14
	Модульная единица 3.1. Профессионально важные качества и психологический портрет профессионала оператора беспилотных летательных аппаратов	<i>Занятие № 9, 10.</i> Профессиограмма и психограмма профессиональной деятельности оператора беспилотных летательных аппаратов		4
	Модульная единица 3.2. Профессиональная деятельность как условие реализации основных жизненных ориентации человека	<i>Занятие № 11,12,13.</i> Профессиональная деятельность как условие реализации основных жизненных ориентации человека	Работа в малых группах	6
	Модульная единица 3.3. Профессиональные: самоопределение, диагностика, ориентация, отбор, адаптация, обучение. Изучение и проектирование профессиональной деятельности оператора беспилотных летательных аппаратов	<i>Занятие № 14,15.</i> Профессиональное самоопределение личности в профессиональной деятельности		4
4.	Модуль 4. Развитие субъекта профессиональной деятельности		Доклад	12
	Модульная единица 4.1. Индивидуальный стиль	<i>Занятие № 16,17, 18.</i> Индивидуальный стиль	Работа в малых группах	6

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	профессиональной деятельности оператора беспилотных летательных аппаратов	профессиональной деятельности		
	Модульная единица 4.2. Профессиональная самореализация личности. Генезис затруднений самореализации личности оператора беспилотных летательных аппаратов	<i>Занятие № 19,20,21.</i> Профессиональная самореализация личности.		4

Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа обучающихся (СРО) организуется с целью развития навыков работы с учебной литературой, выработки закрепления полученных умений и навыков, а также для систематического изучения дисциплины. Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы обучающихся:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к опросу;
- подготовка к докладу;
- подготовка к зачету с оценкой.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 6

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Л	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОК-1	1-11	1-21			Тестирование, опрос, доклад, практическая работа
ОК-3	1-11	1-21			Тестирование, опрос, доклад, практическая работа
ОК-4	1-11	1-21			Тестирование, опрос, доклад, практическая работа

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Аминов, И. И., Психология общения : учебник / И. И. Аминов. — Москва : КноРус, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-406-09830-1. — URL:<https://book.ru/book/943870> (дата обращения: 09.01.2023). — Режим доступа : по подписке. — Текст : электронный.

2. Костромина, С. Н., Психология делового общения : учебник / С. Н. Костромина, Е. В. Зиновьева, Н. Л. Москвичева, ; под ред. Н. В. Бордовской. — Москва : КноРус, 2022. — 291 с. — ISBN 978-5-406-08937-8. — URL:<https://book.ru/book/941779> (дата обращения: 09.01.2023). — Режим доступа : по подписке. — Текст : электронный.

3. Самыгин, С. И., Профессиональная этика и психология делового общения : учебник / С. И. Самыгин, ; под ред. А. М. Руденко. — Москва : КноРус, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-406-10169-8. — URL:<https://book.ru/book/944676> (дата обращения: 09.01.2023). — Режим доступа : по подписке. — Текст : электронный.

4. Рогов, Е. И., Психология общения + eПриложение: Тесты. : учебник / Е. И. Рогов. — Москва : КноРус, 2022. — 260 с. — ISBN 978-5-406-09984-1. — URL:<https://book.ru/book/945072> (дата обращения: 09.01.2023). — Режим доступа : по подписке. — Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Столяренко Л.Д. Психология: учебник для вузов.- СПб Питер, 2008.- 592 с.

6.3. Программное обеспечение

1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: научная электронная библиотека КрасГАУ, E-library, Rambler, Yandex, Google, CurrentContents, e-journals, ScienceDirect

2. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУWeb ИРБИС

Сайты электронных библиотек

1. <http://cyberleninka.ru/article/c/biotehnologiya> - научная электронная библиотека «КИ-БЕРЛЕНИН-КА» (последнее посещение 15.05.2013)
2. <http://www.book.ru> -электронная библиотека Book.ru (последнее посещение 15.05.2014)
3. <http://e.lanbook.com/> -Издательство «Лань» электронно-библиотечная система (последнее посещение 15.05.2014)

Программное обеспечение

1. Windows Vista Business Russian Upgrade Open License Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Office 2007 Russian OpenLi sence Pack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
3. АВВУУFine Reader 10 Corporate Edition 30 Лицензия сертификат №FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 22.02.2012;
4. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – Бесплатно распространяемое ПО;
5. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) – Договор сотрудничества от 2019 г.
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 – Бесплатно распространяемое ПО;
7. Яндекс (Браузер / Диск) – Бесплатно распространяемое ПО;
8. Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

7.1. Текущая аттестация

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- опрос;
- доклад.

Таблица 8

7.2. Рейтинг-план дисциплины «Основы в психологии в профессиональной деятельности»

Модули	Часы	Баллы
Модуль №1	15	15
Модуль №2	17	15
Модуль №3	21	15
Модуль №4	19	15
Зачет с оценкой		40
Итого	72	100

Таблица 9

Рейтинг-план дисциплины

Модули	Тестирование	Опрос	Доклад	Зачет с оценкой	Итого
Модуль №1	20	-	-		15
Модуль №2	-	20	-		15
Модуль №3	-	-	10		15
Модуль №4	-	-	10		15
Зачет с оценкой				40	40
Итого	20	20	20		100

Промежуточный контроль – зачет с оценкой. Для допуска к зачету с оценкой студенту необходимо набрать 45-60 баллов.

Критерии оценивания зачета с оценкой:

- 40 баллов – полный ответ, свидетельствующий о глубоком понимании, осознании теоретических положений с практическим обоснованием проблемы, привлечение дополнительного материала и примеров;

- 20 баллов – умение содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, анализировать явления, факты, действия при отсутствии примеров;

- 10 баллов – знание основных теоретических положений курса;

- 0 баллов - незнание понятийного аппарата; незнание основ проблемы и предмета в целом; незнание теории вопроса; отсутствие умения анализировать учебный материал; отсутствие связи в построении ответа; неумение выделить главное.

Итоговая оценка выводится суммированием баллов, полученных за текущий контроль и промежуточный:

«отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.

«хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую

непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.

«удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается не последовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.

«неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в фонде оценочных средств по данному учебному предмету.

Обучающийся, не сдавший зачет, приходит на пересдачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей.

Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Обучающийся, не прошедший промежуточную аттестацию, приходит на пересдачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей: http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 10

Материально-техническое обеспечение включает аудиторный фонд Университета

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования,	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
<p>Специальные помещения: кабинет социально-экономических дисциплин (учебная аудитория для общего пользования) – ауд.1-37: — для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.</p> <p>Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB.</p> <p>Программное обеспечение: Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008). Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).</p>	<p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И»</p>

<p>Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF - Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019). Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021). Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – бесплатно распространяемое ПО</p>	
<p>Помещения для самостоятельной работы</p> <p>Ауд.1-26: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора IntelCeleron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами.</p>	<p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44и</p>

9. Методические указания для обучающимся по организации обучения дисциплины

Изучение дисциплины «Основы психологии в профессиональной деятельности» обусловлена необходимостью ознакомления обучающихся со спецификой грамотной русской речью, стилистическими нормами языка является составной частью общегуманитарного кругозора, становления и саморазвития личности.

Для достижения эффективных результатов обучения и компетенций обучение строится с применением видов (форм) организации учебного процесса: работа в малых группах.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приводятся условия и средства, обеспечивающих освоение дисциплины для лиц с ОВЗ, с учетом состояния здоровья, а также условий для их социокультурной адаптации в обществе, например,

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются водной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме увеличенных шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10. Образовательные технологии

Таблица 11

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии
Модульная единица 1.1	ПР	Решение практических проблемных задач, решение психологических задач
Модульная единица 2.1	ПР	Решение практических проблемных задач, Решение психологических задач

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработал:

Юферев С.С., преподаватель

(подпись)