

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Центр подготовки специалистов среднего звена
Кафедра _иностранных языков и профессиональных коммуникаций

СОГЛАСОВАНО:
Директор ЦПССЗ
Тюрина Л.Е.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Красноярского ГАУ
Пыжикова Н.И.

«19» февраля 2026 г.

«19» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФГОС СПО

по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

(код, наименование)

Курс 1, 2,3

Семестр (ы) 1,2, 3, 4, 5

Форма обучения ___ очная _____

Квалификация выпускника Оператор беспилотных летательных аппаратов

Срок освоения ОПОП 2 года 10 месяцев.

Красноярск, 2026



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Составитель: Михельсон С.В.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

22.01.2026

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 25.02.08
«Эксплуатация беспилотных авиационных систем»

Программа обсуждена на заседании кафедры ИЯ и ПК протокол № 5 от 26.01.2026

Зав. кафедрой Капсаргина С.А., канд. пед. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

26.01.2026

Оглавление

1. Пояснительная записка	5
1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы	5
1.2. Цели и задачи учебного предмета	5
1.3. Общая характеристика учебного предмета	5
1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета	5
2. Организационно-методические данные учебного предмета	6
3. Структура и содержание учебного предмета	6
3.1. Структура учебного предмета	6
3.2. Содержание модулей учебного предмета	6
3.3. Лекционный курс	-
3.4. Лабораторные и практические занятия	9
3.5. Самостоятельная работа и выполнение индивидуального проекта	-
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного предмета	11
5. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	12
6. Материально-техническое обеспечение учебного предмета	13
7. Методические указания для обучающихся по освоению учебного предмета	14
7.1. Методические указания по учебному предмету для обучающихся	15
7.2. Методические указания по учебному предмету для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	16

1. Пояснительная записка

Содержание рабочей программы по учебному предмету «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК) с учетом профильной направленности специальности;
- интеграции и преемственности содержания по предмету «Иностранный язык» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Иностранный язык в профессиональной деятельности» изучается в рамках общеобразовательной подготовки основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем на базе основного общего образования.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «Иностранный язык в профессиональной деятельности» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по: освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные углубленного уровня (ПР у), подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем».

В рабочей программе предусмотрено проведение практических занятий в форме практической подготовки в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Цель изучения учебного предмета «Иностранный язык в профессиональной деятельности» - овладение обучающимися знаниями о структуре иностранного языка и его месте в системе общеобразовательных дисциплин, и возможностях применения в будущей профессиональной деятельности.

В соответствии с ООП СПО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

Уметь:

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;
- применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Знать:

- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);
 общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);
 правила чтения текстов профессиональной направленности;
 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
 правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;
 формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии.

Преподавание учебного предмета предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 198 часов. Программой дисциплины предусмотрены лабораторные занятия (166ч.), СРС (20 ч), ПАТТ (12 ч.) экзамен.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Учебный предмет «*Иностранный язык в профессиональной деятельности*» изучается на базовом уровне. Учебный предмет «*Иностранный язык в профессиональной деятельности*» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного цикла.

Содержание учебного предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В программе по учебному предмету «*Иностранный язык в профессиональной деятельности*», реализуемой при подготовке обучающихся по специальности, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах:

- Россия в современном мире. Экономика отрасли
- Роль образования в современном мире
- Значение иностранного языка в освоении профессии
- Основы делового общения
- Рынок труда, трудоустройство и карьера
- Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки
- Чемпионаты России по профессиональному мастерству.
- Чертежи и техническая документация
- Инструменты, оборудование и станки
- Техника безопасности и охрана труда
- Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций
- Саморазвитие в профессии

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета «*Иностранный язык в профессиональной деятельности*» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПР база):

Таблица 1

Коды результатов	Планируемые результаты учебного предмета
	Личностные результаты (ЛР)
ЛР. 1	Гражданского воспитания: готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой

	ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества
ЛР. 2	Патриотического воспитания: сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
ЛР. 3	Духовно-нравственного воспитания: осознание духовных ценностей российского народа; сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
ЛР. 4	Эстетического воспитания: эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;
ЛР.5	Физического воспитания: понимание и реализация здорового и безопасного образа жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил и норм, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), бережного, ответственного и компетентного отношения к собственному физическому и психическому здоровью;
ЛР. 6	Трудового воспитания: готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
ЛР. 7	Экологического воспитания: экологически целесообразное отношение к природе как источнику жизни на Земле, основе ее существования; повышение уровня экологической культуры: приобретение опыта планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
ЛР. 8	Ценности научного познания: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
Метапредметные результаты (МР)	
МР. 1	развивать креативное мышление при решении жизненных проблем
МР. 2	самостоятельно формулировать и актуализировать проблему
Предметные результаты базовый уровень	
ПР. 1	применение знаний и конкретных умений по иностранному языку
ПР. 2	подготовка к последующему профессиональному образованию

2. Организационно-методические данные учебного предмета

Таблица 4

Распределение трудоемкости учебного предмета по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость					
	час.	по семестрам				
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Общая трудоемкость учебного предмета по учебному плану	198	40	46	26	38	48
Аудиторные занятия , в том числе:						
Практические занятия (ПЗ)		32	46	20	36	30
Самостоятельная работа (СРС) , в том числе:						
самостоятельное изучение тем и разделов		8		6	2	4
самоподготовка к текущему контролю знаний						
подготовка к экзамену						12
индивидуальный проект						
Консультации						2
Вид контроля:						экзамен

3. Структура и содержание учебного предмета

3.1. Структура учебного предмета

Таблица 5

Тематический план

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Формы контроля
		ЛПЗ	СРС	
<u>Календарный модуль 1 / семестр 1</u> Модуль 1	40	32	8	коллоквиум презентация
Модульная единица 1: Россия в современном мире. Состояние современной экономики. Россия и сотрудничество с другими государствами. Англоязычные страны. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными.	12	10	2	коллоквиум презентация
Модульная единица 2: Экономика отрасли. Краткое описание отрасли. Система времен действительного залога в английском языке.	12	10	2	коллоквиум презентация
Модульная единица 3: Роль образования в современном мире. Система образования России и	16	12	4	коллоквиум презентация

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Формы контроля
		ЛПЗ	СРС	
других стран. Согласование времен. Косвенная речь. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения				
Календарный модуль 2 / семестр2 Модуль 2	46	46		
Модульная единица 4: Значение иностранного языка в освоении профессии. География английского языка. Английский язык в профессиональной деятельности. Словообразование: наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение пройденного грамматического материала.	20	20		коллоквиум презентация
Модульная единица 5: Основы делового общения. Светская беседа (Small talk). Деловой звонок. Деловая переписка. Страдательный залог. Неопределенные и отрицательные местоимения.	16	16		коллоквиум презентация
Модульная единица 6: Рынок труда, трудоустройство и карьера. Резюме. Прохождение собеседования. Страдательный залог. Числительные. Повторение пройденного ранее грамматического материала.	10	10		коллоквиум презентация
Календарный модуль 3 / семестр3 Модуль 3	26	20	6	
Модульная единица 7: Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки. Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века. Посещение отраслевой выставки. Придаточные предложения условия (1-2 тип).	13	10	3	коллоквиум презентация
Модульная единица 8: Чемпионаты России по профессиональному мастерству. История чемпионатов. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен как форма проведения ГИА. Придаточные предложения условия (1,2,3 тип). Повторение пройденного ранее грамматического материала	13	10	3	коллоквиум презентация

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Формы контроля
		ЛПЗ	СРС	
Календарный модуль 4/ семестр 4 Модуль 4	38	36	2	
Модульная единица 9: Чертежи и техническая документация. Техническое бюро. Технологические карты. Чертежи. Придаточные предложения условия (Mixed conditionals, предложения с "I wish"). Повторение пройденного ранее грамматического материала	14	12	2	коллоквиум презентация
Модульная единица 10: Инструменты, оборудование и станки. Работа мастерской /цеха/бюро. Неличные формы глагола (Infinitive).	12	12		коллоквиум презентация
Модульная единица 11: Техника безопасности и охрана труда. «Техника безопасности и охрана труда на производстве». World Skills International Health and Safety documentation. Неличные формы глагола (Gerund).	12	12		коллоквиум презентация
Календарный модуль 5/ семестр 5 Модуль 5	48	30	4	
Модульная единица 12: Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций. Профессиональные стандарты. Стандарты производства. Неличные формы глагола (Participles).	22	20	2	коллоквиум презентация
Модульная единица 13: Саморазвитие в профессии. Роль самообразования и самосовершенствования в профессии. Неличные формы глагола. Повторение пройденного ранее грамматического материала.	12	10	2	Контрольная работа, тест.
	12		12	экзамен
Итого:	196	164	32	экзамен

3.2. Содержание модулей учебного предмета

Модуль 1: Россия в современном мире. Экономика отрасли; Роль образования в современном мире.

Модуль 2: Значение иностранного языка в освоении профессии; Основы делового общения; Рынок труда, трудоустройство и карьера.

Модуль 3: Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки; Чемпионаты России по профессиональному мастерству.

Модуль 4: Чертежи и техническая документация; Инструменты, оборудование и станки; Техника безопасности и охрана труда.

Модуль 5: Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций; Саморазвитие в профессии.

3.4. Лабораторные и практические занятия Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во Час.
1.	<u>Календарный модуль I/семестр 1</u> Модуль 1.			32
	Модульная единица 1: Россия в современном мире.	Занятие № 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Россия» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	коллоквиум	2
		Занятие № 2. Предпросмотровые вопросы по теме Россия. Просмотр учебных видео по теме «Россия и сотрудничество с другими государствами» Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	коллоквиум	2
		Занятие № 3. <u>Тема:</u> «Красноярск» <u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала. <u>Грамматика:</u> притяжательный падеж существительных <u>Говорение:</u> Диалогические и монологические высказывания.	коллоквиум	2

¹Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во Час.
		<p><u>Занятие № 4.</u> <u>Тема:</u> «Красноярск». <u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала. <u>Грамматика:</u> притяжательный падеж существительных <u>Говорение:</u> Диалогические и монологические высказывания</p>	коллоквиум	2
		<p><u>Занятие № 5:</u> <u>Тема:</u> Наша страна Россия. <u>Лексика:</u> Контроль лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалоги по теме. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Письмо:</u> Тезисы текста. Подготовка презентации.</p>	презентация	2
	<p>Модульная единица 2. Экономика отрасли.</p>	<p><u>Занятие № 6</u> <u>Тема:</u> Экономика отрасли. <u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала. <u>Говорение:</u> Составление диалогов <u>Грамматика:</u> Времена действительного залога</p>	коллоквиум	2
		<p><u>Занятие № 7</u> <u>Тема:</u> Экономика отрасли. <u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала. <u>Говорение:</u> Составление диалогов <u>Грамматика:</u> Разряды прилагательных</p>	коллоквиум	2
		<p><u>Занятие № 8</u> <u>Тема:</u> Экономика отрасли <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. Ознакомительное чтение. <u>Грамматика:</u> Степени сравнения прилагательных.</p>	коллоквиум презентация	2
		<p><u>Занятие № 9:</u> <u>Тема:</u> Экономика отрасли. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. Ознакомительное чтение. <u>Грамматика:</u> Сравнительные конструкции с союзами</p>	коллоквиум	2
		<p><u>Занятие № 10:</u> <u>Тема:</u> Экономика отрасли. Подготовка устного сообщения учащимися по</p>		

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во Час.
		теме «Экономика отрасли» на основе лексико-грамматического материала предыдущих практических занятий.		
	Модульная единица 3: Роль образования в современном мире.	<u>Занятие № 11- 16:</u> <u>Лексика:</u> Система образования России и других стран. <u>Грамматика:</u> Согласование времен. Косвенная речь. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения	коллоквиум	12
2.	<u>Календарный модуль 2 / семестр2</u> <u>Модуль 2</u>			46
	Модульная единица 4: Значение иностранного языка в освоении профессии.	<u>Занятие № 17-26:</u> <u>Тема:</u> Английский язык в современном мире. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Предтекстовая фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Изучающее чтение текста по теме «Английский язык в современном мире». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Английский язык в профессиональной деятельности. Словообразование: наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение пройденного грамматического материала.	коллоквиум	20

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во Час.
	Модульная единица 5: Основы делового общения.	<u>Занятие № 27-34:</u> <u>Тема:</u> Светская беседа (Small talk). Деловой звонок. Деловая переписка. Страдательный залог. Неопределенные и отрицательные местоимения. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Обсуждение особенностей светской беседы, тематики. Составление диалогов-моделей «Беседа с иностранным партнером». Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Деловой разговор по телефону, электронное письмо». Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Проведение телефонных переговоров. «Приглашение на конференцию»	коллоквиум	16
	Модульная единица 6: Рынок труда, трудоустройство и карьера.	<u>Занятие № 35-39:</u> <u>Тема:</u> «Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования». Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных	Коллоквиум, деловая игра	10

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во Час.
		<p>лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя.</p> <p>Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/ Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете», «Основные ошибки при собеседовании», «Деловой стиль одежды»</p>		
3.	Календарный модуль 3 / семестр 3 Модуль 3			20
	Модульная единица 7: Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки.	<p><u>Занятие № 40-44:</u> <u>Тема:</u> Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века». Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Предпросмотровые вопросы по теме «Отраслевая выставка». Просмотр учебных видео по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео</p>	Коллоквиум, презентация	10

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во Час.
		(упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа). Подготовка презентаций «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь» и «Посещение отраслевой выставки».		
	Модульная единица 8: Чемпионаты России по профессиональному мастерству.	<u>Занятие № 45-49:</u> <u>Тема:</u> История чемпионатов. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Предпросмотровые вопросы по теме «What is World Skills?». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа). Придаточные предложения условия (1,2,3 тип). Повторение пройденного ранее грамматического материала.	коллоквиум	10
4.	Календарный модуль 4/ семестр 4 Модуль 4			36
	Модульная единица 9: Чертежи и техническая документация.	<u>Занятие № 50-55.</u> Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техническое бюро» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-	Коллоквиум, презентация	12

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во Час.
		грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Презентация собственных чертежей, схем, рисунков, презентаций на английском языке перед аудиторией, обсуждение.		
	Модульная единица 10: Инструменты, оборудование и станки.	<u>Занятие № 56-61:</u> Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Инструменты, оборудование, станки»/ «Программы и программное обеспечение» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Групповая презентация «Необходимое оборудование в моей работе».	Коллоквиум, презентация	12
	Модульная единица 11: Техника безопасности и охрана труда.	<u>Занятие № 62-67:</u> «Техника безопасности и охрана труда на производстве». World Skills International Health and Safety documentation. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техника безопасности и охрана труда» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и	коллоквиум	12

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во Час.
		<p>фразеологических оборотов. Неличные формы глагола (Gerund). Просмотр видео по теме «Техника безопасности на производстве». Ответы на вопросы по видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).</p>		
5.	Календарный модуль 5/ семестр 5			30
	<p>Модульная единица 12: Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций.</p>	<p><u>Занятие № 68-77:</u> Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Стандарты в производстве» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Неличные формы глагола (Participles). Просмотр видео по теме «Проблемы на производстве». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом). Дискуссия по теме «Возможные нестандартные профессиональные ситуации и пути их решения» для подготовки к ролевой игре следующего практического занятия. Ролевая игра «Обоснование несоответствия рабочего</p>	<p>Коллоквиум, ролевая игра</p>	<p>20</p>

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во Час.
		места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств».		
	Модульная единица 13: Саморазвитие в профессии.	<u>Занятие № 78-82:</u> Роль самообразования и самосовершенствования в профессии. Просмотровое чтение текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии. Презентация «Если я буду участвовать во всероссийском чемпионате». Неличные формы глагола. Повторение пройденного ранее грамматического материала.	Коллоквиум, презентация	10
Итого (1,2,3,4,5 семестры)				164

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного предмета

4.1. Основная литература

- Смирнова Е.Ю., Смирнов Ю.А. Английский язык: базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования; 1-е издание; Акционерное общество "Издательство "Просвещение".
- Малецкая О. П. Английский язык учебное пособие для среднего профессионального образования / О. П. Малецкая И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9.
- Евдокимова-Царенко, Э. П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним): учебное пособие / Э. П. Евдокимова-Царенко. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург Лань, 2021. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-2987-5.
 - Английский язык: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования (Planet of English): учебное издание / Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. - Москва: Академия, 2024. - 272 с. — ISBN 978-5-0054-2171-5
 - Голубев А.П. Английский язык: учебное издание / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. - Москва: Академия, 2024. - 368 с. — ISBN 978-5-0054-2840-01.
 - Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебник / Т. А. Карпова. — Москва: КноРус, 2024. — 311 с. — ISBN 978-5-406-12612-7
 - Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика: учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва:

Издательство Юрайт, 2024. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16553-1.

5. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование)

4.2. Электронные издания

1. Английский язык: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования (Planet of English): учебное издание / Безкорвайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. - Москва: Академия, 2024. - 272 с. — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5389/796937/>

2. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/471736>

3. Голубев А.П. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебное издание / Голубев А.П., Бессонова Е. И., Смирнова И.Б. - Москва : Академия, 2024. - 192 с. (Специальности среднего профессионального образования) — ISBN 978-5-406-08132-7. — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5538/798312/>

4. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебное издание / Голубев А.П., Коржавый А. П., Смирнова И.Б. - Москва: Академия, 2024. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования) — ISBN 978-5-0054-2326-9— URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5560/781456/>

5. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (A1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17397-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/533005>

6. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики. Книга для преподавателя / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-507-47834-7. — URL: <https://e.lanbook.com/book/339809>

7. Шматкова, Л. Англо-русский тематический словарь / Л. Шматкова. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9427-9. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298541>

8. Щербакова Н. И. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебное издание / Щербакова Н. И., Звенигородская Н.С. — Москва: Академия, 2024. - 320 с. — ISBN 978-5-0054-3007-6 (Специальности среднего профессионального образования). — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5538/817927/>

4.2. Дополнительная литература

1. Learn English. British Council - The United Kingdom's international organisation for cultural relations and educational opportunities. // Интернет-ресурс – British Council, 2024 — URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/>

2. Видео уроки по английскому языку / Проект Английский язык онлайн — Native English // Интернет-ресурс – ENGV.RU, 2024— URL: <https://engv.ru/category/grammar/>

3. Левченко, В. В. Английский язык для экономистов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16155-7

4. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики. Книга для преподавателя учебник для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-7926-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179018>.

5. Левченко, В. В. Английский язык. General English: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16157-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530542>.

6. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514010>

7. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16355-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530851>

8. Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (A1—A2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517173>

5. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится по итогам освоения модульных единиц дисциплинарного модуля учебного предмета преподавателем в следующих формах:

-общетеоретические вопросы и задания с открытой формой ответа,

-переводы текстов.

-доклады студентов по освоению дисциплинарного модуля.

Промежуточный контроль по результатам семестра по учебному предмету проходит в форме устного экзамена с использованием метода сократического диалога.

Таблица 8

План-рейтинг учебного предмета «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

№ модуля	Коллоквиум	Презентация	Промежуточный контроль (экзамен)	Итого
Календарный модуль 1/ семестр 1 (модульные единицы 1-3)	20 за одну модульную единицу	10 за одну модульную единицу		60 - 100
Календарный модуль 2/ семестр 2 (модульные единицы 4-6)	20 за одну модульную единицу	10 за одну модульную единицу		60-100
Календарный модуль 3/ семестр 3 (модульные единицы 7, 8)	25 за одну модульную единицу	5 за одну модульную единицу		60-100
Календарный модуль 4/ семестр 4 (модульные единицы 9 -11)	20 за одну модульную единицу	10 за одну модульную единицу		60-100
Календарный модуль 5/ семестр 5 (модульные единицы 12,13)	25 за одну модульную единицу	5 за одну модульную единицу		60-100

Дополнительные баллы: исследовательская работа с последующим написанием статьи и выступлением на студенческой конференции - 20-25 баллов;

Все виды учебных работ должны быть выполнены в установленные, предусмотренные графиком учебного процесса.

При изучении модульной единицы учебного предмета проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Тема считается сданной, при условии получения студентом не менее 60% баллов от максимально возможного количества, которое он мог бы получить за этот модуль.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущего рейтинга, подсчитываются дополнительные баллы и принимается решение о допуске студента к выходному контролю или освобождению от его сдачи.

Студент обязан отчитаться по всем модулям учебного предмета и с учетом выходного контроля набрать не менее 60 баллов по учебному предмету. Студенту, не набравшему минимальное количество баллов (менее 60), дается 14 календарных дней после окончания календарного модуля для добора необходимого количества баллов.

Градации оценки:

60-73 балла для оценки «удовлетворительно»

74-86 балла для оценки «хорошо»

87-100 баллов для оценки «отлично».

Если по результатам текущего рейтинга студент набрал в сумме менее 60% баллов от максимального рейтинга учебного предмета, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этому учебному предмету. Для устранения задолженности студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

Если же сумма баллов составляет 60 и более, то по усмотрению преподавателя студенту может быть проставлен зачет без сдачи выходного контроля. Если студент не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, он сдает экзамен по расписанию сессии.

6. Материально-техническое обеспечение учебного предмета

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет иностранного языка

Интерактивные занятия проводятся в лингафонном кабинете, оснащенном компьютерами, наушниками, интерактивной доской, проектором.

Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины, читальный зал с возможностью оперативного доступа к современной справочной базе, мультимедийный проектор с экраном для презентаций, доступ к сети Интернет и локальной сети вуза (института).

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- пособия на печатной основе (таблицы, карты, учебники, дидактический материал и т.д.);
- экранно-звуковые средства обучения (ЭЗСО): видеofilмы;

Виды занятий	Аудиторный фонд
Практические занятия	<p>Специальные помещения: кабинет иностранного языка Лингафонный кабинет 3-17 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.</p> <p>Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, стол-кабина преподавателя и 13 столов-кабин учащихся Rinel Bio с дверцей и полкой для размещения системного блока, гарнитура T&D HM510 (25 шт.), аудиторная доска, интерактивная доска Smart technologies 660, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, 9 компьютеров на базе процессора AMD в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, 2 компьютера на базе процессора</p>

	Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы 3-13 - (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И») - рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 10 компьютеров на базе процессора Intel Celeron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами.

7. Методические указания для обучающихся по освоению учебного предмета

7.1. Методические указания по учебному предмету для обучающихся

Целью данного курса является овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю. Курс состоит из лабораторных занятий.

Рекомендуется обязательное посещение всех аудиторных занятий, пропуски без уважительной причины не допустимы, так как специфика дисциплины требует регулярной тренировки.

Целью лабораторных занятий является:

- углубленное изучение студентами отдельных разделов дисциплины, закрепление полученных знаний;
- приобретение навыков использования полученных знаний в практической деятельности;
- приобретение навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой;
- формирование аналитических способностей, умение обобщать и формулировать выводы;
- формирование у студентов профессионального умения кратко, аргументированно и ясно излагать обсуждаемые вопросы;

Также рекомендуется использовать вариативные упражнения и методические приемы для обучения аспектам языка и иноязычной речевой деятельности, материалы для тестирования владения иностранным языком, языковые, речевые, ситуативные (ролевые) игры. Вместе с тем их отнесение к той или иной форме и этапу обучения предполагает свободный, творческий выбор и переосмысление их преподавателем, что будет способствовать более эффективной организации обучения иностранному языку на основе коммуникативного системно-деятельностного подхода и в контексте взаимодействия культур.

Самостоятельная работа студентов реализуется в разных видах.

Она включает подготовку студентов к практическим занятиям. Непосредственная подготовка к занятию осуществляется на основе методических рекомендаций по изучаемой теме. При этом необходимо изучить предлагаемую литературу по вынесенным темам, обратить внимание на проблемы, обозначенные преподавателем трудности, обычно возникающие у студентов.

Работа с книгой – основной вид самостоятельной работы студента в вузе и одновременно подготовка к будущей практической работе.

Следует помнить, что в случае возникновения затруднений при подборе и анализе материала, выполнении практических заданий студент может обратиться к преподавателю в часы, выделенные для консультаций. Именно качественное выполнение самостоятельной работы способствует формированию навыков профессионального мышления, умений решать практические задачи, правильно оценивать ситуацию.

Программа курса предполагает большой объем самостоятельной работы студента. Количество аудиторных занятий не позволяет изучить вопросы тем в полном объеме, поэтому студент овладевает материалом путем дополнительного изучения учебной и научной литературы. Контроль их изучения осуществляется посредством устного опроса. Самостоятельная работа предусматривает также решение во вне учебное время практических заданий, для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. К самостоятельной работе студента относится обязательная подготовка к занятиям. Для закрепления полученных знаний следует предусмотреть и устный опрос с предложением ответить на контрольные вопросы.

Для самостоятельной работы обучающихся рекомендуется использовать следующий алгоритм:

- повторение и изучение грамматического материала;
- выполнение лексико-грамматических упражнений;
- переводы текста и выполнение заданий по тексту, заданных на дом;
- составление монологов, диалогов;
- оценка своей подготовленности путем ответов на вопросы для самопроверки;
- формулирование дискуссионных вопросов и проблем, желательных для обсуждения на занятии;
- подготовка доклада или сообщения по теме занятия.
- работа со словарем.

7.2. Методические указания по учебному предмету для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения программы учебного предмета инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по предмету.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме увеличенных шрифтом; • в форме электронного документа;

	<ul style="list-style-type: none">● в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none">● в печатной форме;● в форме электронного документа;<ul style="list-style-type: none">● в форме аудиофайла

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Код и наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Код и наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Код и наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	ЛР. 3 Духовно-нравственного воспитания; ЛР. 4 Эстетического воспитания; ЛР. 8 Ценности научного познания	МР. 1 Овладение универсальными учебными познавательными действиями; МР. 3 Овладение универсальными регулятивными действиями
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ЛР. 1 Гражданского воспитания; ЛР. 3 Духовно-нравственного воспитания; ЛР. 5 Физического воспитания; ЛР. 6 Трудового воспитания	МР. 1 Овладение универсальными учебными познавательными действиями; МР. 2 Овладение универсальными коммуникативными действиями