

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Центр подготовки специалистов среднего звена

Кафедра организации и экономики сельскохозяйственного производства

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦПССЗ

Тюрина Л.Е.

«19» февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Красноярского ГАУ

Пыжикова Н.И.

«19» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы предпринимательской деятельности

ФГОС СПО

по специальности **25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем»**

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: *оператор беспилотных летательных аппаратов*

Срок освоения ОПОП 2 г 10 м

Красноярск, 2026



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Составитель: Тимошенко Н.Н., преподаватель

21.01.2026

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО, Примерной образовательной программы и Учебного плана по специальности 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол №5 21.01.2026 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 5 «28» января 2026 г.

Председатель методической комиссии
Ю.В. Бадмаева, канд. с./х. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«28» января 2026 г.

Зав. выпускающей кафедрой по направлению подготовки 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем»:

С.Э. Бадмаева, д-р биол. наук, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«27» января 2026 г.

Оглавление

Аннотация	4
1. Требования к дисциплине	4
1.1. Внешние и внутренние требования	4
1.2. Место дисциплины в учебном процессе	4
2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения	4
3. Организационно-методические данные дисциплины	5
4. Структура и содержание дисциплины	6
4.1. Содержание дисциплины	6
4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	6
4.3. Содержание модулей дисциплины	7
4.4. Лекционные / лабораторные / практические / семинарские занятия	8
4.5. Лабораторные/практические/семинарские занятия	9
4.6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	100
5. Взаимосвязь видов учебных занятий	100
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	100
6.1. Карта обеспеченности литературой	100
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Ошибка!
Закладка не определена.1	
6.3. Программное обеспечение	Ошибка! Закладка не определена.1
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	Ошибка! Закладка не определена.2
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	133
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся	13
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	14

Аннотация

Учебная дисциплина «ОП.14 Основы предпринимательской деятельности» является частью общепрофессионального цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенции ОК 03.

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК Красноярского государственного аграрного университета, кафедрой «Организация и экономика сельскохозяйственного производства».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теоретическими основами развития предпринимательской деятельности, практикой организации и ведения бизнеса.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции и практические занятия.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль – в форме зачета.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 36 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции (18 ч), практические занятия (18 ч).

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла.

Реализация в дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» требований ФГОС СПО по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем должна формировать следующую компетенцию:

ОК-3 – планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» является основополагающей при обосновании организационных, управленческих и других решений в ходе организации и ведения бизнеса.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения

Целью дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» является освоение студентами знаний и умений в области практики организации и ведения бизнеса.

Задачи дисциплины заключаются в следующем:

- раскрыть сущность, принципы, функции и виды предпринимательской деятельности;
- рассмотреть субъекты и объекты предпринимательской деятельности;
- выявить внутренние и внешние факторы предпринимательской среды;
- изучить права и обязанности предпринимателей;
- изучить различные аспекты и пути создания собственного дела;

- изучить организационные основы управления предпринимательской деятельностью в сфере малого бизнеса;
- воспитать чувство необходимости ориентации на передовые, прогрессивные достижения в организации бизнеса.

Таблица 1 – Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности
правила разработки бизнес-планов		

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 36 часов. Их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ и семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	по семестрам	
		№ 3	№
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	36	36	
Контактная работа	36	36	
в том числе:			
лекции (Л)	18	18	
лабораторные и практические занятия (ЛПЗ)	18	18	
Самостоятельная работа	-	-	
Вид контроля		зачет	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Таблица 3 – Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			ТО	ЛПЗ	СР	
1	Модуль 1 «Теоретические основы предпринимательской деятельности»	18	9	9		Зачет
2	Модуль 2 «Создание собственного дела»	18	9	9		
	Итого	36	18	18		

4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 4 – Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		ТО	ЛПЗ	
Модуль 1 «Теоретические основы предпринимательской деятельности»	18	9	9	
Модульная единица 1.1 Общая характеристика предпринимательской деятельности	4	2	2	
Модульная единица 1.2 Виды предпринимательской деятельности	4	2	2	
Модульная единица 1.3 Субъекты и объекты предпринимательской деятельности	4	2	2	
Модульная единица 1.4 Малое предпринимательство	2	1	1	
Модульная единица 1.5 Предпринимательская среда	2	1	1	
Модульная единица 1.6 Государственное регулирование и поддержка предпринимательской деятельности	2	1	1	
Модуль 2 «Создание собственного дела»	18	9	9	
Модульная единица 2.1 Образ современного предпринимателя и его личностные качества	2	1	1	
Модульная единица 2.2 Организация создания собственного дела	4	2	2	
Модульная единица 2.3 Бизнес-планирование	4	2	2	
Модульная единица 2.4 Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности	4	2	2	
Модульная единица 2.5 Предпринимательская культура	1	1	-	
Модульная единица 2.6 Риск в предпринимательской деятельности. Прекращение предпринимательской деятельности	3	1	2	
ИТОГО	36	18	18	

4.3. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1 «Теоретические основы предпринимательской деятельности»

Модульная единица 1.1 Общая характеристика предпринимательской деятельности

Сущность предпринимательской деятельности. Функции и факторы предпринимательской деятельности. Условия предпринимательской деятельности. Классификация предпринимательской деятельности. Права и обязанности предпринимателя.

Модульная единица 1.2 Виды предпринимательской деятельности

Производственная предпринимательская деятельность. Коммерческая предпринимательская деятельность. Финансовая предпринимательская деятельность. Консалтинговая и аудиторская предпринимательская деятельность. Инновационная предпринимательская деятельность. Посредническая предпринимательская деятельность. Страховая предпринимательская деятельность. Социальная предпринимательская деятельность.

Модульная единица 1.3 Субъекты и объекты предпринимательской деятельности

Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности. Объединения юридических лиц. Индивидуальный предприниматель без образования юридического лица. Крестьянское (фермерское) хозяйство. Объекты предпринимательской деятельности.

Модульная единица 1.4 Малое предпринимательство

Малое предпринимательство и его роль в развитии экономики. Сущность и критерии определения субъектов малого предпринимательства. Проблемы развития малого предпринимательства. Основные преимущества и недостатки малого предпринимательства.

Модульная единица 1.5 Предпринимательская среда

Характеристика предпринимательской среды. Внутренняя предпринимательская среда. Внешняя предпринимательская среда. Конкуренция и предпринимательская среда. Предпринимательство и экономическая свобода.

Модульная единица 1.6 Государственное регулирование и поддержка предпринимательской деятельности

Роль государства в регулировании предпринимательской деятельности. Основные направления государственного регулирования предпринимательской деятельности. Экономическое регулирование. Правовое регулирование. Административное регулирование.

Модуль 2 «Создание собственного дела»

Модульная единица 2.1 Образ современного предпринимателя и его личностные качества

Характеристика свойств личности предпринимателя. Определение способностей к предпринимательству. Мотивация предпринимателя.

Модульная единица 2.2 Организация создания собственного дела

Способы создания собственного дела. Предпринимательская идея и этапы организации предприятия «start-up». Основные этапы создания предпринимательской фирмы. Документы, необходимые при регистрации. Открытие расчётных и других счетов в банке.

Модульная единица 2.3 Бизнес-планирование

Понятие и содержание бизнес-планирования. Сущность и назначение бизнес-плана. Требования, предъявляемые к структуре и содержанию бизнес-плана. Методика составления бизнес-плана.

Модульная единица 2.4 Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности

Формирование имущественной основы предпринимательской деятельности. Основные и оборотные средства предпринимателя. Трудовые ресурсы в предпринимательстве. Финансовые ресурсы.

Модульная единица 2.5 Предпринимательская культура

Понятие предпринимательской культуры. Культура предпринимательских организаций. Факторы формирования организационной культуры. Этика предпринимателя: имидж и этический кодекс. Этикет предпринимателя.

Модульная единица 2.6 Риск в предпринимательской деятельности. Прекращение предпринимательской деятельности

Сущность и классификация предпринимательских рисков. Потери от предпринимательских рисков. Методы оценки предпринимательских рисков. Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска.

Форма ликвидации предпринимательских организаций. Реорганизация предпринимательских организаций. Несостоятельность (банкротство) предпринимательских организаций.

4.4. Лекционные / лабораторные / практические / семинарские занятия

Таблица 5 – Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 «Теоретические основы предпринимательской деятельности»		зачет	9
	Модульная единица 1.1 Общая характеристика предпринимательской деятельности	Лекция № 1. Общая характеристика предпринимательской деятельности	тестирование, текущий опрос	2
	Модульная единица 1.2 Виды предпринимательской деятельности	Лекция № 2. Виды предпринимательской деятельности	тестирование, текущий опрос	2
	Модульная единица 1.3 Субъекты и объекты предпринимательской деятельности	Лекция № 3. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности	тестирование, текущий опрос	2
	Модульная единица 1.4 Малое предпринимательство	Лекция № 4. Малое предпринимательство	тестирование, текущий опрос	1
	Модульная единица 1.5 Предпринимательская среда	Лекция № 5. Предпринимательская среда	тестирование, текущий опрос	1
	Модульная единица 1.6 Государственное регулирование и поддержка предпринимательской деятельности	Лекция № 6. Государственное регулирование и поддержка предпринимательской деятельности	тестирование, текущий опрос	1
2.	Модуль 2 «Создание собственного дела»		зачет	9
	Модульная единица 2.1 Образ современного предпринимателя и его личностные качества	Лекция № 7. Образ современного предпринимателя и его личностные качества	тестирование, текущий опрос	1
	Модульная единица 2.2 Организация создания собственного дела	Лекция № 8. Организация создания собственного дела	тестирование, текущий опрос	2
	Модульная единица 2.3. Бизнес-планирование	Лекция № 9. Бизнес-планирование	тестирование, текущий опрос	2
	Модульная единица 2.4. Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности	Лекция № 10. Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности	тестирование, текущий опрос	2

	Модульная единица 2.5 Предпринимательская культура	Лекция № 11. Предпринимательская культура	тестирование, текущий опрос	1
	Модульная единица 2.6. Риск в предпринимательской деятельности. Прекращение предпринимательской деятельности	Лекция № 12. Риск в предпринимательской деятельности. Прекращение предпринимательской деятельности	тестирование, текущий опрос	1
	ИТОГО		зачет	18

4.5. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 6 – Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 «Теоретические основы предпринимательской деятельности»		тестирование, зачет	9
	Модульная единица 1.1 Общая характеристика предпринимательской деятельности	Занятие № 1. Общая характеристика предпринимательской деятельности	опрос, практические задания	2
	Модульная единица 1.2 Виды предпринимательской деятельности	Занятие № 2. Виды предпринимательской деятельности	опрос, практические задания	2
	Модульная единица 1.3 Субъекты и объекты предпринимательской деятельности	Занятие № 3. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности	опрос, практические задания	2
	Модульная единица 1.4 Малое предпринимательство	Занятие № 4. Малое предпринимательство	опрос, практические задания	1
	Модульная единица 1.5 Предпринимательская среда	Занятие № 5. Предпринимательская среда	опрос, практические задания	1
	Модульная единица 1.6 Государственное регулирование и поддержка предпринимательской деятельности	Занятие № 6. Государственное регулирование предпринимательской деятельности	опрос, практические задания	1
2.	Модуль 2 «Создание собственного дела»		тестирование, зачет	9
	Модульная единица 2.1 Образ современного предпринимателя и его личностные качества	Занятие №7 Образ современного предпринимателя и его личностные качества	опрос, практическое задание	1
	Модульная единица 2.2. Организация создания собственного дела	Занятие № 8. Организация создания собственного дела	опрос, практическое задание	2
	Модульная единица 2.3. Бизнес-планирование	Занятие № 9. Бизнес-планирование	опрос, практическое задание	2
	Модульная единица 2.4. Ре-	Занятие № 10. Ресурсное	опрос, прак-	2

	сурсное обеспечение предпринимательской деятельности	обеспечение предпринимательской деятельности	тическое задание	
	Модульная единица 2.6. Риск в предпринимательской деятельности. Прекращение предпринимательской деятельности	Занятие № 11. Риск в предпринимательской деятельности. Прекращение предпринимательской деятельности	опрос, практическое задание	2
	ИТОГО		зачет	18

4.6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (18 часов) и практические (18 часов). Форма контроля – зачет.

Обучающийся должен готовиться к занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить практические задания в соответствии с тематическим планом. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины, размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к текущим опросам;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с тестовыми вопросами и формируемыми компетенциями представлена в таблице 7.

Таблица 7 – Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ/С	СРС	Вид контроля
ОК-3	Лекции №1- №12	Занятие №1 - №11		тестирование, зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой

1. Лапина, Е.Н. Основы предпринимательской деятельности / Е. Н. Лапина, Е. А. Остапенко, М. Н. Татарина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 248 с. <https://e.lanbook.com/book/310220>

2. Морозов, Г.Б. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г.Б. Морозов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2024. – 457 с. – <https://urait.ru/bcode/539647>

3. Чеберко, Е.Ф. Основы предпринимательской деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е.Ф. Чеберко. – 2-е изд. – М.: Юрайт, 2024. – 458 с. – <https://urait.ru/bcode/551718>

2. Яцков, И. Б. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности / И. Б. Яцков, С. В. Афанасьева. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 332 с. <https://e.lanbook.com/book/362738>

Дополнительная литература

1. Алексина, Т.А. Деловая этика: учебник для среднего профессионального образования / Т.А. Алексина. – М.: Юрайт, 2022. – <https://urait.ru/bcode/490207>
2. Герасимова, О.О. Основы предпринимательской деятельности: учеб. пособие / О.О. Герасимова. – Минск: РИПО, 2019.
3. Дорман, В.Н. Экономика организации. Ресурсы коммерческой организации: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Н. Дорман; под научн. ред. Н.Р. Кельчевской. – М.: Юрайт, 2022. – <https://urait.ru/bcode/495474>
4. Кузьмина, Е.Е. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.Е. Кузьмина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – <https://www.biblio-online.ru/bcode/437823>
5. Купцова, Е.В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е.В. Купцова, А.А. Степанов. – М.: Юрайт, 2022. – <https://urait.ru/bcode/495710>
6. Раднабазарова, С.Б. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / С.Б. Раднабазарова, Н.Б. Раднабазаров. – Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.П. Филиппова, 2014. – <https://e.lanbook.com/book/138760>.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Доступ в Интернет: браузеры Mozilla Firefox, Internet Explorer, Google Chrome
2. Официальный сайт Университета: <http://www.kgau.ru>
3. ЭОР – база электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК) дисциплин: <http://www.kgau.ru/new/student/do/>
4. Учебно-методические указания: <http://www.kgau.ru/new/student/do/umu.html>
5. Учебное видео: <https://www.youtube.com/channel/UCWaTzIY6g7XCkOXyAi-c7ww/videos>
6. Система электронно-дистанционного обучения LMS Moodle: <http://e.kgau.ru/>
7. Электронная библиотека университета: <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/11/>
8. Государственная универсальная научная библиотека Красноярского края: www.rad.ru/
9. Единая межведомственная информационно-статистическая система, ЕМИСС: www.fedstat.ru
10. Федеральная служба государственной статистики <http://www.gsk.ru/>
11. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Красноярскому краю <http://www.statis.krs.ru/>
12. Министерство сельского хозяйства РФ - <http://mcsx.ru/>
13. Министерство сельского хозяйства и торговли Красноярского края - <http://krasagro.ru/>
14. Российская сельская информационная сеть <http://www.fadr.msu.ru/>
15. СПС «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>
16. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com>
17. Электронная библиотечная система «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru/>

6.3. Программное обеспечение

№ п/п	Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Office 2007 Russian OpenLicensePask	Академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008 г.
2	Windows Vista Business Russian Upgrade OpenLi-	Академическая лицензия №

	cense	44937729 от 15.12.2008 г.
3	Windows Vista Starter 32-bit Russian	Академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008 г.
4	MS OpenLicenseOfficeAccess 2007	Академическая лицензия № 45965845 31.10.2011
5	Офисный пакет LibreOffice 6.2.1	Бесплатно распространяемое ПО
6	Подписки DreamSpark - Membership ID: 1203928531-1203928536; 1203928540-1203928542; 1203928545	Сублицензионный договор № 22/3-16 от 12.09.2016 г.
7	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License	Лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 г. до 17.12.2021 г.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, читающим лекции и ведущим практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- тестирование;
- текущий опрос;
- выполнение практических заданий;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность), работа у доски, своевременная сдача тестов.

Промежуточный контроль по дисциплине по результатам семестра проходит в форме зачета.

Таблица 8 – Рейтинг-план дисциплины

Модули	Баллы по видам работ				Итого
	Текущий опрос	Практические задания	Тестирование	Зачет	
Модуль № 1	6	18	10	-	34
Модуль № 2	6	15	10	-	31
Зачет с оценкой	-	-	-	35	35
Итого	12	33	20	35	100

Критерии оценивания текущего опроса

Студенты отвечают на поставленные вопросы как по собственному желанию, так и по предложению преподавателя. Ответ оценивается в 1 балла, если соответствует поставленному вопросу, изложен в форме краткого суждения, сформулирован чётким языком, исключая неоднозначность трактовки. Ответы, не соответствующие указанным требованиям, не засчитываются. Итого по итогам текущего опроса студент может набрать до 12 балла.

Критерий оценивания практического задания

Практическое задание оценивается в 3 балла, если выполнено правильно и аккуратно. Итого по итогам выполнения практического задания студент может набрать до 33 балла.

Критерии оценивания тестирования

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию (тестирование по модулю). Тесты считаются пройденными, если обучающийся набрал не менее 6 баллов по каждому из двух тестов. Итого по итогам тестирования в течение семестра студент может набрать до 20 баллов.

Критерий оценивания текущего контроля

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы по двум модулям и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю или освобождении от его сдачи. При этом учитывается, что все виды учебных работ выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

Если по результатам текущего и рубежного контроля обучающийся набрал в сумме менее 40 баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей обучающийся получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

Если же сумма баллов составляет 60 и более, то по усмотрению преподавателя обучающемуся может быть проставлен зачёт без сдачи выходного контроля.

Если обучающийся не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, он сдаёт зачёт по расписанию зачётной сессии.

Формой промежуточного контроля по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» является зачет в виде итогового тестирования.

Обучающийся обязан отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 60 баллов по данной дисциплине, в случае, если он не набрал 60 баллов, то приходит повторно согласно графику ликвидации академических задолженностей по предмету.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения всех видов контактной и самостоятельной работы по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения согласно требованиям ФГОС: рабочее место преподавателя (стол, стул); рабочие места обучающихся: столы ученические – 38 шт., стулья – 59 шт.; трибуна – 1 шт., маркерная доска – 1 шт.; комплект мультимедийного оборудования, компьютер – 1 шт.; учебно-наглядные пособия.

Техническое обеспечение дисциплины связано с использованием лекционных классов, оборудованных мультимедийным проектором с экраном для презентаций, возможностью работы студентов в компьютерных классах, имеющих доступ к сети интернет и локальной сети университет: компьютер Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17"Samsung и др. внешними периферийными устройствами. проектор NEC V281WG DLP/1280x800/3000ANSI/2800:1/ 2.5кг/ 3D/HDTV, кронштейн Kromax – 1 шт., ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

В ходе лекций рекомендуется:

- конспектировать учебный материал;
- обращать внимание на определения и формулировки, раскрывающие содержание рассматриваемых вопросов, основные положения;
- с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных вопросов и разбора конкретных ситуаций, задавать лектору уточняющие вопросы.

Практические занятия направлены на углубление теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы. Практическое занятие должно проводиться с предварительной подготовкой вопросов для самостоятельного изучения и ознакомлением обучающихся с основной и дополнительной литературой.

Самостоятельная работа по дисциплине включает, главным образом, изучение дополнительных вопросов по тематике модульных единиц, углубляющих и конкретизирующих получаемые знания и умения.

В связи с большим объёмом информации, который необходимо освоить в процессе изучения дисциплины, предполагается постоянное консультирование обучающихся как во время занятий, так и в специально выделенное время.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. Размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. Выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. Оснащение надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. Возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 9 – Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	– в печатной форме; – в форме электронного документа;
С нарушением зрения	– в печатной форме увеличенным шрифтом; – в форме электронного документа; – в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме; – в форме электронного документа; – в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа.

Под индивидуальной работой подразумеваются две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РЦД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

Тимошенко Н.Н., преподаватель
