

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент образования и кадровой политики  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный аграрный университет»

Центр подготовки специалистов среднего звена  
Кафедра Безопасности жизнедеятельности

СОГЛАСОВАНО:  
Директор ЦПССЗ  
Тюрина Л.Е.

« 19 » февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор  
Пыжикова Н.И.

« 19 » февраля 2026 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОХРАНА ТРУДА»

ФГОС СПО

по специальности 25.02.08 – «Эксплуатация беспилотных авиационных систем»  
(код, наименование)

Курс 1

Семестр (ы) 1

Форма обучения очная

Квалификация выпускника оператор беспилотных летательных аппаратов

Срок освоения ОПОП 2 года 10 мес

Красноярск, 2026



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Составитель(и): Щёкин А.Ю., к.т.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ « 21 » января 2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 25.02.08 – «Эксплуатация беспилотных авиационных систем» (№ 2 от 09.01.2023 года) и профессионального стандарта от 9 декабря 2016 г. № 1549.

Программа обсуждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности  
протокол № 5 « 21 » января 2026 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Чепелев Н.И., д. т. н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ « 21 » января 2026 г.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ЗКП протокол № 5 «28» января 2026г.

Председатель методической комиссии института землеустройства, кадастров и природообу-  
стройства

Бадмаева Ю.В., кандидат с.-х. наук, доцент

\_\_\_\_\_ « 28 » января 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) Бадмаева  
С.Э. д.б.н., профессор  
« 28 » января 2026 г.

## Оглавление

Аннотация .....	5
1. Требования к дисциплине .....	5
1.1. Внешние и внутренние требования .....	5
1.2 Место дисциплины в учебном процессе .....	5
2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения. ....	6
3. Организационно-методические данные дисциплины.....	7
4. Структура и содержание дисциплины .....	9
4.1. Структура дисциплины.....	9
4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	9
4.3. Содержание модулей дисциплины .....	10
4.4. Лекционные занятия .....	11
4.5. Практические занятия.....	13
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины .....	14
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения.....	14
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы .....	14
5. Взаимосвязь видов учебных занятий .....	14
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	15
6.1. Основная литература .....	15
6.2. Дополнительная литература.....	15
6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет» .....	15
6.4. Программное обеспечение .....	15
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций.....	16
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	17
9. Методические указания обучающимся для освоения дисциплины .....	18
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся.....	18
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	18
10. Образовательные технологии .....	19

## **Аннотация**

Дисциплина «Охрана труда» (шифр ОП.18) является частью общепрофессионального цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем». Дисциплина реализуется в центре подготовки специалистов среднего звена кафедрой «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплина направлена на формирование у студентов общих компетенций (ОК 1, ОК 2, ОК 5) и профессиональных компетенций (ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.6, ПК 3.6).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с охраной труда в производственной среде обитания, выживания в природной среде в условиях автономного существования.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования по завершению изучения модульной единицы, защита отчёта, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 40 часов, в том числе: лекции – 20 часов, практические занятия - 20 часов.

### **1. Требования к дисциплине**

#### **1.1. Внешние и внутренние требования**

Дисциплина «Охрана труда» включена в ФГОС СПО, ОПОП СПО и Учебный план, в общепрофессиональный цикл дисциплин общеобразовательной подготовки обучающихся СПО по специальности 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем» и должна формировать следующие общие, профессиональные компетенции:

ОК 1 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 5 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ПК 1.1 - Организовывать и осуществлять предварительную и предполетную подготовку беспилотных воздушных судов самолетного типа;

ПК 1.6 - Выполнять требования воздушного законодательства Российской Федерации, а также руководств (инструкций) по эксплуатации беспилотных воздушных судов самолетного типа и руководящих отраслевых;

ПК 2.6 - Выполнять требования воздушного законодательства Российской Федерации, а также руководств (инструкций) по эксплуатации беспилотных воздушных судов вертолетного типа и руководящих отраслевых документов;

ПК 3.6 - Выполнять требования воздушного законодательства Российской Федерации, а также руководств (инструкций) по эксплуатации беспилотных воздушных судов смешанного типа и руководящих отраслевых документов.

#### **1.2 Место дисциплины в учебном процессе**

Особенностью дисциплины является то, что профессионализм будущих специалистов АПК во многом будет определять эффективность решения проблем для производства, так и по отдельным отраслям. Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье человека, составляют условия труда.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Охрана труда», являются химия, физика, БЖД.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

### *Цели и задачи дисциплины:*

- изучение основ трудового законодательства, обязанностей по охране труда, производственной санитарии, по технике безопасности, пожарной технике и пожарной безопасности на производстве, снижение факторов неблагоприятного воздействия на человека опасных и вредных производственных факторов, обеспечение безопасности производственного процесса в производственной деятельности.

При изучении дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение основных законодательных и правовых нормативно-технических документов по гигиене и безопасности труда, требований охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности, распространяющиеся на деятельность организации;
- изучение организации работы по охране труда на предприятии, в цехе, на участке;
- изучение опасных и вредных производственных факторов на производстве;
- использование средств коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- обеспечение безопасности выполнения работ работниками (персоналом);
- ведение документации установленного образца по охране труда с соблюдением сроков её заполнения и хранения.
- использование рациональных технических средств защиты работающих от влияния неблагоприятных факторов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

### *Знать:*

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты

### *Уметь:*

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;
- проводить вводный инструктаж работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

### *Владеть:*

- нормативными документами по охране труда;
- средствами индивидуальной и коллективной защиты на производстве.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.</p>
ОК 5 ?	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Знания:</b> способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p><b>Умения:</b> выбирать типовые методы и способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>
ПК 1.1 ?	Организовывать и осуществ-	<b>Знания:</b> процедуры предварительной провер-

	<p>лать предварительную и предполетную подготовку беспилотных воздушных судов самолетного типа;</p>	<p>ки беспилотных летательных аппаратов (БПЛА), правовые основы эксплуатации</p> <p><b>Умения:</b> провести процедуры предварительной проверки БПЛА, применить знания эксплуатационной документации и правовых основ эксплуатации БПЛА</p>
<b>ПК 1.6 ?</b>	<p>Выполнять требования воздушного законодательства Российской Федерации, а также руководств (инструкций) по эксплуатации беспилотных воздушных судов самолетного типа и руководящих отраслевых</p>	<p><b>Знания:</b> знания нормативно-правовой базы РФ регулирующей воздушную деятельность, требований безопасной эксплуатации и обслуживания БПЛА.</p> <p><b>Умения:</b> управления и пилотирования БПЛА с соблюдением нормативно-правовой базы РФ, проведение безопасной эксплуатации и обслуживания БПЛА, контроль соблюдения правил безопасности, аварийное реагирование, взаимодействие с надзорными органами.</p>
<b>ПК 2.6 ?</b>	<p>Выполнять требования воздушного законодательства Российской Федерации, а также руководств (инструкций) по эксплуатации беспилотных воздушных судов вертолетного типа и руководящих отраслевых документов</p>	<p><b>Знания:</b> знания нормативно-правовой базы РФ регулирующей воздушную деятельность, требований безопасной эксплуатации и обслуживания беспилотных воздушных судов вертолетного типа, знания руководящих отраслевых документов.</p> <p><b>Умения:</b> управления и пилотирования беспилотных воздушных судов вертолетного типа с соблюдением нормативно-правовой базы РФ, проведение безопасной эксплуатации и обслуживания БПЛА, умение выполнять требования руководящих отраслевых документов.</p>
<b>ПК 3.6 ?</b>	<p>Выполнять требования воздушного законодательства Российской Федерации, а также руководств (инструкций) по эксплуатации беспилотных воздушных судов смешанного типа и руководящих отраслевых документов</p>	<p><b>Знания:</b> знания нормативно-правовой базы РФ регулирующей воздушную деятельность, требований безопасной эксплуатации и обслуживания беспилотных воздушных судов смешанного типа, знания руководящих отраслевых документов.</p> <p><b>Умения:</b> управления и пилотирования беспилотных воздушных судов смешанного типа с соблюдением нормативно-правовой базы РФ, проведение безопасной эксплуатации и обслуживания БПЛА, умение выполнять требования руководящих отраслевых документов.</p>

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 36 часов, их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	по семестрам
		№ 2
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>40</b>	<b>40</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>40</b>	<b>40</b>

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	час.	по семестрам
		№ 2
в том числе:		
Теоретическое обучение (ТО) (лекции, семинары)	20	20
Практические занятия (ПЗ)	20	20
<b>Самостоятельная работа</b>	-	-
<b>Вид контроля:</b>		Зачёт

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Структура дисциплины

Структура дисциплины отражается в таблице 3.

Таблица 3

##### Тематический план

№	Модуль дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			Л	ПЗ	СРС	
1	<b>Модуль 1 Правовые аспекты охраны труда</b>	14	14	-	-	Тестирование, зачёт
2	<b>Модуль 2 Организационные аспекты охраны труда</b>	12	2	10	-	Тестирование, зачёт
3	<b>Модуль 3 Обеспечение безопасных условий труда</b>	14	4	10		Тестирование, зачёт
<b>ИТОГО:</b>		<b>40</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	

##### 4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 4

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		
		Л	ПЗ	СРС
<b>Модуль 1 Правовые аспекты охраны труда</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	-	-
<b>Модульная единица 1.1</b> Нормы российского трудового права. Государственное регулирование охраны труда	2	2	-	-
<b>Модульная единица 1.2</b> Гарантии и компенсации работнику в связи с условиями труда	2	2	-	-
<b>Модульная единица 1.3</b> Государственные нормативные требования охраны труда	2	2	-	-
<b>Модульная единица 1.4</b> Государственный надзор и общественный контроль за охраной труда	2	2	-	-
<b>Модульная единица 1.5</b> Социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	2	2	-	-
<b>Модульная единица 1.6.</b> Ответственность за нарушение законодательства о труде и охране труда	2	2	-	-
<b>Модуль 2 Организационные аспекты охраны труда</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	-

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		СРС
		Л	ПЗ	
<b>Модульная единица 2.1</b> Основные направления государственной политики в области охраны труда	2	1	1	-
<b>Модульная единица 2.2</b> Охрана труда в коллективном договоре (соглашении), в трудовых договорах, в правилах внутреннего трудового распорядка	1	-	1	-
<b>Модульная единица 2.3</b> Права и обязанности работодателя и работника в области охраны труда	1	-	2	-
<b>Модульная единица 2.4</b> Режим рабочего времени и времени отдыха, охрана труда женщин, подростков и инвалидов	2	-	2	-
<b>Модульная единица 2.5</b> Служба, комитет (комиссия), кабинет охраны труда	1	-	2	-
<b>Модульная единица 2.6</b> Планирование мероприятий, обучение, инструктажи, документация и отчетность по охране труда	2	1	2	-
<b>Модуль 3 Обеспечение безопасных условий труда</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>-</b>
<b>Модульная единица 3.1</b> Специальная оценка условий труда	1	1	2	-
<b>Модульная единица 3.2</b> Расследование несчастных случаев и профессиональных заболеваний	1	1	2	-
<b>Модульная единица 3.3</b> Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов	6	2	6	-
<b>ИТОГО</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>-</b>

#### 4.3. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1 Правовые аспекты охраны труда.

Модульная единица 1.1 Нормы российского трудового права. Государственное регулирование охраны труда.

Виды труда. Условия труда. Норма права. Государственное регулирование ОТ.

Модульная единица 1.2. Гарантии и компенсации работнику в связи с условиями труда.

Гарантии и компенсации работнику в связи с условиями труда.

Модульная единица 1.3 Государственные нормативные требования ОТ.

Правила по ОТ. Система стандартов безопасности труда (ССБТ).

Модульная единица 1.4 Государственный надзор и общественный контроль за ОТ.

Государственный надзор по ОТ. Органы государственного специализированного надзора. Государственная экспертиза условий труда. Общественный контроль за ОТ. Техническая инспекция труда профсоюза, ее права.

Модульная единица 1.5 Социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Общие принципы возмещения причиненного вреда и страхования ответственности за его причинение. Ответственность субъектов страхования. Средства на осуществление обязательного социального страхования.

Модульная единица 1.6 Ответственность за нарушение законодательства о труде и ОТ.

Дисциплинарная ответственность. Административная ответственность. Уголовная ответственность. Материальная ответственность. Гражданско-правовая ответственность.

Модуль 2 Организационные аспекты охраны труда.

Модульная единица 2.1. Основные направления государственной политики в области ОТ.

Основные направления государственной политики в области ОТ.

Модульная единица 2.2 Охрана труда в коллективном договоре (соглашении), в трудовых договорах, в правилах внутреннего трудового распорядка.

Коллективный договор (соглашение). Трудовой договор. Правила внутреннего трудового распорядка.

Модульная единица 2.3 Права и обязанности работодателя и работника в области ОТ.

Основные права и обязанности работодателя. Права и обязанности работника.

Модульная единица 2.4 Режим рабочего времени и времени отдыха, ОТ женщин, подростков и инвалидов.

Рабочее время. Время отдыха. Особенности регулирования труда женщин. Особенности регулирования труда молодежи. ОТ лиц с пониженной трудоспособностью.

Модульная единица 2.5 Служба, комитет (комиссия), кабинет ОТ.

Служба ОТ в организации. Комитет (комиссия) по ОТ. Кабинета ОТ.

Модульная единица 2.6 Планирование мероприятий, обучение, инструктажи, документация и отчетность по ОТ.

Планирование мероприятий по ОТ. Обучение по ОТ. Инструкция по ОТ. Виды, порядок и сроки проведения инструктажей по ОТ. Основные виды документов по ОТ в организации.

Модуль 3 Обеспечение безопасных условий труда.

Модульная единица 3.1 Специальная оценка условий труда.

Специальная оценка условий труда.

Модульная единица 3.2 Расследование несчастных случаев и профессиональных заболеваний.

Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве. Порядок расследования и учета профессиональных заболеваний.

Модульная единица 3.3 Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов.

Безопасность производственного оборудования. Защита от вредных веществ. Обеспечение электробезопасности. Защита от неионизирующих электромагнитных полей и излучений. Защита от тепловых излучений. Защита от ионизирующих излучений. Защита от вибраций. Защита от акустических воздействий. Пожарная безопасность. Средства коллективной защиты. Средства индивидуальной защиты. Действия руководителей и специалистов при возникновении пожаров, аварий, несчастных случаев и других происшествий. Оказание первой помощи пострадавшим.

#### 4.4. Лекционные занятия

Таблица 5

##### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции (семинара)	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модуль 1. Теоретические основы охраны труда		тестирование, зачёт	14

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

<b>№ п/п</b>	<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и тема лекции (семинара)</b>	<b>Вид<sup>1</sup> контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	<b>Модульная единица 1.1</b> Нормы российского трудового права. Государственное регулирование ОТ	Лекция № 1. Нормы российского трудового права.	тестирование	2
	<b>Модульная единица 1.2</b> Гарантии и компенсации работнику в связи с условиями труда	Лекция № 2. Гарантии и компенсации работнику в связи с условиями труда	тестирование	2
	<b>Модульная единица 1.3</b> Государственные нормативные требования охраны труда	Лекция № 3. Государственные нормативные требования охраны труда	тестирование	2
	<b>Модульная единица 1.4</b> Государственный надзор и общественный контроль за ОТ	Лекция № 4. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде	тестирование	2
		Лекция № 5. Общественный контроль за охраной труда	тестирование	2
	<b>Модульная единица 1.5</b> Социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	Лекция № 6. Социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	тестирование	2
	<b>Модульная единица 1.6.</b> Ответственность за нарушение законодательства о труде и ОТ	Лекция № 7. Ответственность за нарушение законодательства о труде и охране труда	тестирование	2
2	<b>Модуль 2 Организационные аспекты охраны труда</b>		<b>тестирование, зачёт</b>	<b>2</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Основные направления государственной политики в области охраны труда	Лекция № 8. Государственная политика в области охраны труда	тестирование	1

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции (семинара)	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модульная единица 2.6</b> Планирование мероприятий, обучение, инструктажи, документация и отчетность по охране труда	Лекция № 9. Виды обучения по охране труда на предприятии	тестирование	1
3	<b>Модуль 3 Обеспечение безопасных условий труда</b>		<b>тестирование, зачёт</b>	4
	<b>Модульная единица 3.1</b> Специальная оценка условий труда	Лекция № 10. Этапы проведения специальной оценка условий труда	тестирование	1
	<b>Модульная единица 3.2</b> Рас- следование несчастных случаев и профессиональных заболеваний	Лекция № 11. Расследова- ние несчастных случаев и профессиональных заболе- ваний	тестирование	1
	<b>Модульная единица 3.3</b> Ме- тоды и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов	Лекция № 12. Основные ме- тоды и средства защиты от неблагоприятного воздей- ствия производственных факторов	тестирование	2
<b>ИТОГО</b>				<b>20</b>

#### 4.5. Практические занятия

Таблица 6

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модуль 2. Организационные аспекты охраны труда</b>		<b>Тестирование, зачёт</b>	<b>10</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Основные направле- ния государственной политики в области ОТ	Занятие № 1. Основные направле- ния государственной политики в области охраны труда	Защита отчета, тестирование	1
	<b>Модульная единица 2.2</b> ОТ в коллективном договоре (соглашении), в трудовых договорах, в правилах внутреннего трудового распорядка	Занятие № 2. Охрана труда в кол- лективном договоре, в трудовых договорах, в правилах внутренне- го трудового распорядка	Защита отчета, тестирование	1
	<b>Модульная единица 2.3</b> Права и обязанности работодателя и работ- ника в области ОТ	Занятие № 3. Права и обязанности работодателя, работника в области ОТ.	Защита отчета, тестирование	2
	<b>Модульная единица 2.4</b> Режим рабочего	Занятие № 4. Режим рабочего времени и времени отдыха	Защита отчета, тестирование	1

<b>№ п/п</b>	<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий</b>	<b>Вид контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
	времени и времени отдыха. ОТ женщин, подростков и инвалидов	Занятие № 5. Охрана труда женщин, подростков и инвалидов	Защита отчета, тестирование	1
	<b>Модульная единица 2.5</b> Служба, комитет (комиссия), кабинет ОТ	Занятие № 6. Служба, комитет (комиссия), кабинет охраны труда	Защита отчета, тестирование	2
	<b>Модульная единица 2.6</b> Планирование мероприятий, финансирование, обучение, инструктажи, документация и отчетность по ОТ	Занятие № 7. Планирование мероприятий по ОТ. Финансирование ОТ	Защита отчета, тестирование	1
		Занятие № 8. Обучение по ОТ. Инструкция и инструктажи по ОТ. Документация и отчетность по ОТ	Защита отчета, тестирование	1
<b>Модуль 3. Обеспечение безопасных условий труда</b>			<b>Тестирование, зачёт</b>	<b>10</b>
	<b>Модульная единица 3.1</b> Специальная оценка условий труда	Занятие № 9. Специальная оценка условий труда	Защита отчета, тестирование	2
	<b>Модульная единица 3.2</b> Расследование несчастных случаев и профессиональных заболеваний	Занятие № 10. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве, профессиональных заболеваний	Защита отчета, тестирование	2
	<b>Модульная единица 3.3</b> Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов	Занятие № 11. Безопасность производственного оборудования	Защита отчета, тестирование	1
		Занятие № 12. Средства коллективной и индивидуальной защиты	Защита отчета, тестирование	1
		Занятие № 13. Действия руководителей и специалистов при возникновении пожаров, аварий, несчастных случаев и других происшествий	Защита отчета, тестирование	2
		Занятие № 14. Оказание первой помощи пострадавшим	Защита отчета, тестирование	2
<b>Итого</b>				<b>20</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Не предусмотрены рабочей программой.

##### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Не предусмотрены рабочей программой.

#### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Вид контроля
ОК 1	М 1-М 3	М 1-М 3	-	Защита отчета, тестирование, зачёт
ОК 7	М 1-М 3	М 1-М 3	-	Защита отчета, тестирование, зачёт
ОК 5	М 1-М 3	М 1-М 3	-	Защита отчета, тестирование, зачёт
ПК 1.1	М 1-М 3	М 1-М 3	-	Защита отчета, тестирование, зачёт
ПК 1.6	М 1-М 3	М 1-М 3	-	Защита отчета, тестирование, зачёт
ПК 2.6	М 1-М 3	М 1-М 3	-	Защита отчета, тестирование, зачёт
ПК 3.6	М 1-М 3	М 1-М 3	-	Защита отчета, тестирование, зачёт

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Карнаух, Н.Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н.Н. Карнаух. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 380 с.

2. Беляков, Г.И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования / Г.И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 404 с.

3. Ковальчук, А.Н. Охрана труда на предприятиях АПК: учебное пособие / А.Н. Ковальчук, Н.М. Ковальчук; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск: КрасГАУ, 2021. – 328 с.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Родионова, О.М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О.М. Родионова, Д.А. Семенов. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 441 с.

2. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 05.02.2018)

3. Система стандартов безопасности труда (ССБТ).

### 6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на платформе LMS Moodle - <https://e.kgau.ru/>

2. Научная библиотека Красноярский ГАУ - <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/>

3. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com>

4. Электронная библиотечная система «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru/>

5. ЭБС AgriLib <http://ebs.rgazu.ru;>

6. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф>

7. Сайт Министерства сельского хозяйства РФ - <http://mcsx.ru/>

8. Министерство сельского хозяйства Красноярского края - <http://krasagro.ru/>

*Информационно - поисковые системы:*

- Google – Режим доступа: <http://www.google.com>

- Yandex – Режим доступа: <http://www.yandex.ru>

- Rambler – Режим доступа: <http://www.rambler.ru>

#### 6.4. Программное обеспечение

Таблица 9

№ п/п	Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Office 2007 Russian OpenLicensePask	Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008
2	Microsoft Windows XP Professional	По подписке DreamSpark - Membership ID: 12039285315
3	Подписки DreamSpark - Membership ID: 1203928531-1203928536; 1203928540-1203928542; 1203928545	Сублицензионный договор №22/3-16 от 12.09.2016г
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License	Лицензия 17E0-171204- 043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019
5	MS OpenLicenseOfficeAccess 2007	Академическая лицензия №45965845 31.10.2011

#### 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций при изучении дисциплины «Охрана труда» проводится в процессе проведения лекционных, практических занятий, тестирования.

Таблица 10

#### Рейтинг-план дисциплины «Охрана труда»

№ п/п	Модули	Часы	Баллы
1	Модуль № 1	14	38
2	Модуль № 2	12	23
3	Модуль № 3	14	19
4	Зачёт		20
	<b>Итого</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

Таблица 11

#### Распределение баллов по модулям (min)

№ п/п	Модули	Баллы по видам работ			Итого
		Посещение занятий	Защита практических работ	Тестирование	
1	Модуль № 1	10		28	38
2	Модуль № 2	5	10	8	23
3	Модуль № 3	4	10	5	19
4	Зачёт				20
	<b>Итого</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>41</b>	<b>100</b>

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем ведущего практические работы по дисциплине в следующих формах:

- выполнение практических работ;
- защита практических работ;
- тестирование в конце каждой модульной единицы.

Промежуточный контроль знаний, умений и навыков по дисциплине по результатам семестра проходит в форме зачёта (включает в себя развернутый ответ на теоретические вопросы).

Критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации детализированы в фонде оценочных средств по дисциплине «Охрана труда»

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 12

Материально-техническое обеспечение включает аудиторный фонд Университета

Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования
<p>Ауд. 1-06 – кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда, 660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Чернышева, 19.</p>	<p><b>Ауд. 1-06</b> - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Парты, стулья, маркерная доска, ноутбук AsusN56W, мультимедийная установка проектор MitsubishiXL 5900U*TrueXG, винтовка пневматическая спортивная MP-512 3 шт., тир электронный ЭТ-110ПМ, тир электронный ЭТ-651КС-07, тренажер лазерный стрелковый. Программное обеспечение: 1. WindowsRussianUpgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 15; 2. Office 2007 RussianOpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008; 3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО; 4. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный RussianEdition на 1000 пользователей на 2 года (EducationalLicense) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021; 5. Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016; 6. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия; 7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»; 8. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО; 9. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества; 10. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.</p>
<p>Ауд. 1-06 – кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда, 660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Чернышева, 19.</p>	<p><b>Ауд. 1-06</b> - учебная аудитория для проведения практических занятий: Парты, стулья, маркерная доска, ноутбук AsusN56W, мультимедийная установка проектор MitsubishiXL 5900U*TrueXG, винтовка пневматическая спортивная MP-512 3 шт., тир электронный ЭТ-110ПМ, тир электронный ЭТ-651КС-07, тренажер лазерный стрелковый.</p>

	<p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. WindowsRussianUpgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 15;</li> <li>2. Office 2007 RussianOpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;</li> <li>3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;</li> <li>4. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный RussianEdition на 1000 пользователей на 2 года (EducationalLicense) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;</li> <li>5. Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016;</li> <li>6. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;</li> <li>7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;</li> <li>8. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;</li> <li>9. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества;</li> <li>10. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.</li> </ol>
--	--

## **9. Методические указания обучающимся для освоения дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Дисциплина «Охрана труда» содержит 3 дидактических раздела (модуля).

Реализации компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся. Интерактивная лекция предусматривает использование презентации и обсуждение рассматриваемых вопросов в непосредственном контакте с обучающимися. Интерактивное занятие предусматривает участие обучающихся в процессе рассмотрения теоретических и практических вопросов и проблем по тематике занятия, в том числе разработку рекомендаций по решению выявленных проблем.

Для оптимизации учебного процесса рекомендуется часть занятий проводить с использованием презентаций.

### **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся мест и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие лаборанта, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Таблица 13

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа.

Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## 10. Образовательные технологии

1. Мультимедийное сопровождение учебного курса. Изготовление авторских презентаций для каждой лекции.

2. Модульно-рейтинговая система в мониторинге успеваемости студентов.

Четкое определение форм учебной активности и их рейтинговой значимости – организационная технология, в равной степени необходимая студенту и преподавателю. Дисциплины учебного плана позволяют ранжировать все традиционные виды учебной деятельности, четко определяют уровни оценки зачет/незачет, удовлетворительно/хорошо/отлично. Это позволяет студентам увидеть больше возможностей для самореализации и поднимать планку собственных притязаний.

3. Компьютерное тестирование. Изучение дисциплины предполагает внешнюю проверку и самоконтроль учебной успешности. Поэтому необходимой является технология домашних интернет-тренингов при подготовке к результирующему тестовому экзамену. Условием успешности такой тренировки является регулярная отчетность студента перед преподавателем по доле правильных ответов в ходе программированного контроля для чего преподаватель регулярно рассматривает распечатки с результатами тренажерных попыток и фиксирует результат, выраженный в баллах.

4. Объяснительно-иллюстративное обучение. Обеспечивает социальное взаимодействие, которое востребовано студентами и преподавателем – они имеют возможность напрямую общаться друг с другом; является знакомым и привычным для обучающихся методом.

5. Технология модульного обучения. Изучение дисциплины разбивается на модули, что обеспечивает системный подход, при дальнейшем выделении общих закономерностей в разных модулях обеспечивается синергетический подход.