

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент образования и кадровой политики
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО:
Директор ЦПССЗ
Тюрина Л.Е.
« 19 » февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
Пыжикова Н.И.
« 19 » февраля 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(текущего оценивания, промежуточной аттестации)

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства
Кафедра безопасности жизнедеятельности

Наименование и код ОПОП: 25.02.08 – «Эксплуатация беспилотных авиационных систем»
Дисциплина Охрана труда



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск 2026

Основная часть

Составитель: Щёкин А.Ю., к.т.н., доцент «21» января 2026 г.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Эксперт: Едимичев Д.А. д.т.н., доцент кафедры «Пожарная безопасность» ИНиГ Сибирского федерального университета, г. Красноярск
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

ФОС разработан в соответствии с рабочей программой дисциплины_
«Безопасность жизнедеятельности»

ФОС обсужден на заседании кафедры БЖД
протокол № 5 «21» января 2026 г.

Зав. кафедрой: Чепелев Н.И., д.т.н., профессор «21» января 2026 г.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

ФОС принят методической комиссией института землеустройства, кадастров и природо-обустройства

протокол № 5 «28» января 2026 г.

Председатель методической комиссии института землеустройства, кадастров и природо-обустройства

Бадмаева Ю.В., кандидат с.-х. наук, доцент

«28» января 2026 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Содержание

Содержание	3
1. Цель и задачи фонда оценочных средств.....	4
2. Нормативные документы.....	4
3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций.	4
4. Показатели и критерии оценивания компетенций	6
5. Фонд оценочных средств.....	8
5.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля	8
5.1.1. Оценочное средство (Банк тестовых заданий). Критерии оценивания.....	8
5.1.2 Оценочное средство (Конспект лекции). Критерии оценивания.....	11
5.1.3 Оценочное средство (Устный опрос). Критерии оценивания.....	11
5.2 Фонд оценочных средств для промежуточного контроля.....	12
5.2.1 Оценочное средство (зачёт). Критерии оценивания	12
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
6.1. Основная литература.....	15
6.2. Дополнительная литература	15
6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)	15
6.4. Программное обеспечение.....	15



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

1. Цель и задачи фонда оценочных средств

Целью создания ФОС дисциплины «Охрана труда» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям программы дисциплины «Охрана труда».

ФОС по дисциплине решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции, определенных в ФГОС СПО по направлению подготовки 25.02.08 – «Эксплуатация беспилотных авиационных систем»;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

Назначение фонда оценочных средств:

Используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга. А также предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине «Охрана труда» в установленной учебным планом форме: зачёт.

2. Нормативные документы


ФОС разработан на основе Федерального государственного стандарта среднего специального образования по направлению подготовки 25.02.08 – «Эксплуатация беспилотных авиационных систем», Положения о фонде оценочных средств ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, рабочей программы дисциплины «Охрана труда» по направлению подготовки 35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе АПК».

3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций.

Таблица 3.1 – Этапы формирования и формы контроля формирования компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии	Тип контроля	Форма контроля
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	теоретический (информационный)	лекции	текущий	тестирование, устный опрос
	практико-ориентированный	практические занятия	текущий	тестирование, устный опрос
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачёт
ОК 02. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбере-	теоретический (информационный)	лекции	текущий	тестирование, устный опрос
	практико-	практические	текущий	тестирование

Компетенция	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии	Тип контроля	Форма контроля
жению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ориентированный	занятия		ние, устный опрос
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачёт
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	теоретический (информационный)	лекции	текущий	тестирование, устный опрос
	практико-ориентированный	практические занятия	текущий	тестирование, устный опрос
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачёт
ПК 1.1. Организовывать и осуществлять предварительную и предполетную подготовку беспилотных воздушных судов самолетного типа	теоретический (информационный)	лекции	текущий	тестирование, устный опрос
	практико-ориентированный	практические занятия	текущий	тестирование, устный опрос
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачёт
ПК 1.6. Выполнять требования воздушного законодательства Российской Федерации, а также руководств (инструкций) по эксплуатации беспилотных воздушных судов самолетного типа и руководящих отраслевых	теоретический (информационный)	лекции	текущий	тестирование, устный опрос
	практико-ориентированный	практические занятия	текущий	тестирование, устный опрос
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачёт
ПК 2.6. Выполнять требования воздушного законодательства Российской Федерации, а также руководств (инструкций) по эксплуатации беспилотных воздушных судов вертолетного типа и руко-	теоретический (информационный)	лекции	текущий	тестирование, устный опрос
	практико-ориентированный	практические занятия	текущий	тестирование, устный опрос
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачёт


 УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
 ВЛАДЕЛЬЦЕМ: РЕКТОР ИБЖИКОВА Н.И.
 ДЕЙСТВИТЕЛЬНО: 15.05.2025 - 08.08.2026

Компетенция	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии	Тип контроля	Форма контроля
дующих отраслевых документов;				
ПК 3.6. Выполнять требования воздушного законодательства Российской Федерации, а также руководств (инструкций) по эксплуатации беспилотных воздушных судов смешанного типа и руководящих отраслевых документов	теоретический (информационный)	лекции	текущий	тестирование, устный опрос
	практико-ориентированный	практические занятия	текущий	тестирование, устный опрос
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачёт

4. Показатели и критерии оценивания компетенций

Таблица 4.1– Показатели и критерии оценки результатов обучения

Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения	Шкала оценивания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.		
Пороговый уровень	Знать: способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	Уметь: выбирать типовые методы и способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	Владеть: навыками выбора методов и способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	87-100 баллов (отлично)
ОК 02. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.		
Пороговый уровень	Знать: современные проблемы экологии, сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, алгоритмы действий в чрезвычайных ситуациях, возникающих на производстве	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	Уметь: использовать знания в области экологии, сохранения окружающей среды, ресурсосбережения с целью эффективных действий в чрезвычайных ситуациях, возникающих на производстве	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	Владеть: навыками эффективных действий в чрезвычайных ситуациях возникающих на производстве с целью сохранения окружающей среды, ресурсосбережения.	87-100 баллов (отлично)

Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения	Шкала оценивания
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		
Пороговый уровень		
Продвину- тый уровень		
Высокий уровень		
ПК 1.1. Организовывать и осуществлять предварительную и предполетную подготовку беспилотных воздушных судов самолетного типа		
Пороговый уровень		
Продвину- тый уровень		
Высокий уровень		
ПК 1.6. Выполнять требования воздушного законодательства Российской Федерации, а также руководств (инструкций) по эксплуатации беспилотных воздушных судов самолетного типа и руководящих отраслевых		
Пороговый уровень		
Продвину- тый уровень		
Высокий уровень		
ПК 3.6. Выполнять требования воздушного законодательства Российской Федерации, а также руководств (инструкций) по эксплуатации беспилотных воздушных судов смешанного типа и руководящих отраслевых документов		
Пороговый уровень		
Продвину- тый уровень		
Высокий уровень		

Таблица 4.2. – Шкала оценивания

Показатель оценки результатов обучения	Шкала оценивания
Пороговый уровень	60-72 балла (удовлетворительно)
Продвину- тый уровень	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	87-100 баллов (отлично)

5. Фонд оценочных средств

5.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля

Текущий контроль используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студента. Текущий контроль успеваемости студентов по дисциплине «Охрана труда» включает в себя: Проверка выполнения домашних заданий, тестирование. Проверка тетрадей с конспектами ответов на вопросы практических занятий, защита работ.

В ходе текущего контроля проводится оценивание качества изучения и усвоения студентами учебного материала полученного в результате освоения дисциплины.

5.1.1. Оценочное средство (Банк тестовых заданий). Критерии оценивания

Тестовые задания (ТЗ) по дисциплине «Охрана труда» собраны в банк тестовых заданий. Банк тестовых заданий включает 45 заданий с разбивкой по модульным единицам (МЕ) в соответствии с рабочей программой дисциплины. При формировании тестов для текущего контроля освоения соответствующего модуля производят компоновку из 20 тестовых заданий. Тестирование возможно, как в бланковом, так и в электронном виде.

Таблица 5.1.1– Банк тестовых заданий
Модуль I Теоретические основы охраны труда

№ п/п	Тестовое задание	Примеры ответов
1	..... – регион биосферы в прошлом, преобразованный людьми с помощью прямого или косвенного воздействия техногенных средств в целях наилучшего соответствия своим материальным и социально-экономическим потребностям	Техносфера
2	..... – пространство, в котором совершается трудовая деятельность человека	Производственная среда
3	..... – негативное свойство живой и неживой материи, способное причинять ущерб самой материи: людям, природной среде, материальным ценностям	Опасность
4	..... – негативное воздействие на человека, которое приводит к ухудшению самочувствия или заболеванию	Вредный фактор
5	..... – негативное воздействие на человека, которое приводит к травме или летальному исходу	Опасный фактор
6	Первый российский Кодекс законов о труде был издан в: 1. 1905 г.; 2. 1918 г.; 3. 1941 г.	2
7	Ответственность за организацию охраны труда на предприятии несет 1-руководитель работ 2-специалист по охране труда 3-руководитель предприятия	3
8	..... – это совокупность факторов, воздействующих на человека в процессе трудовой деятельности	Производственная среда
9	Способность анализатора выбирать из множества действующих только определенный раздражитель называется	Избирательностью
10	..... – это изменение диапазона чувствительности в соответствии с условиями работы	Адаптация
11	..... - состояние физического напряжения, возникающее при деятельности в трудных условиях.	Стресс
12	..... - является основой естественной системой защиты человека от	Нервная система

№ п/п	Тестовое задание	Примеры ответов
	опасностей.	
13	..... - это показатель условий труда, отражающий преимущественную нагрузку на опорно-двигательный аппарат и функциональные системы организма работника, обеспечивающий его трудовую деятельность.	Тяжестью трудового процесса
14	Может ли работодатель применять меры дисциплинарных взысканий, не указанные в Трудовом кодексе РФ? 1 - По усмотрению работодателя; 2 - Да; 3 - Нет	3
15	..... - система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.	Охрана труда

Модуль 2 Правовые и организационные основы охраны труда

№ п/п	Тестовое задание	Примеры ответов
1	Приобретение и выдачу специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда работодатель обязан осуществлять -	За счёт собственных средств
2	Работодатель обязан организовывать проведение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров -	За счёт собственных средств
3	Каждый работник имеет право на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в соответствии с	Федеральным законом
5	Если работник занят на тяжелых работах, работах с условиями труда, то он имеет право на компенсации, установленные в соответствии с Трудовым кодексом, коллективным договором, соглашением, трудовым договором.	Вредными и (или) опасными
6	На время приостановления работ в связи с приостановлением деятельности предприятия вследствие нарушения государственных требований охраны труда не по вине работника за ним сохраняются право на получение	Компенсации за простой
7	..... метод анализа несчастных случаев на производстве основан на изучении причин травматизма по документам, регистрирующим уже совершившиеся несчастные случаи на производстве.	Статический
8	..... метод основан на детальном изучении и анализе всех условий, причин и обстоятельств одного неординарного несчастного случая, связанного с большим числом пострадавших, или с большим ущербом для предприятия, отрасли, для народного хозяйства страны и т.д.	Монографический
9	..... метод анализа травматизма основан на изучении распределения несчастных случаев по местам их происхождения.	Топографический
10	Заболевание считают, если оно вызвано воздействием профессиональных вредностей и его диагноз соответствует списку профзаболеваний.	Профессиональным
11	Специальная оценка условий труда на рабочих местах проводится не реже 1 раза в лет.	Пять
12	При проведении работ, связанных с оформлением наряда-допуска, с механизаторами проводится инструктаж.	Усиленной квалифицированной электронной подписью Флюевой
13	Сверхурочная работа первые два часа оплачивается в, последующие часы оплачивается в двойном размере.	Полуторном размере

№ п/п	Тестовое задание	Примеры ответов
14	Самый значимый анализатор: 1. Слуховой; 2. Тактильный; 3. Зрительный; 4. Вкусовой.	3
15	..... метод используют для анализа влияния финансовых и материальных ресурсов, выделяемых на охрану труда, на общий уровень травматизма и заболеваемости работников предприятия.	Экономический

Модуль 3 Методы и средства защиты от опасностей

№ п/п	Тестовое задание	Примеры ответов
1	..... – событие, заключающееся в нарушении работоспособности технической системы	Отказ
2	..... – отказ технической системы, вызванный неправильными действиями оператора	Инцидент
3	..... – событие, состоящее из негативного воздействия с причинением ущерба людским, природным или материальным ресурсам	Происшествие
4	..... – событие, происходящее кратковременно и обладающее высоким уровнем негативного воздействия на людей, природные и материальные ресурсы.	Чрезвычайное происшествие
5	..... – происшествие в технической системе, не сопровождающееся гибелью людей, при котором восстановление технических средств невозможно или экономически нецелесообразно	Авария
6	..... – происшествие в технической системе, сопровождающееся гибелью и пропажей без вести людей	Катастрофа
7	..... – происшествие, связанное со стихийными явлениями на Земле и приводящее к разрушению биосферы, техносферы, гибели или потере здоровья людей	Стихийное бедствие
8	..... – состояние объекта, территории или акватории, как правило, после ЧП, при котором возникает угроза жизни и здоровью для группы людей, наносится материальный ущерб населению и экономике, деградирует природная среда	Чрезвычайная ситуация
10	Низовой пожар бывает двух видов: беглый, 1-беглый 2-устойчивый 3-сплошной	устойчивый
11	По назначению средства индивидуальной защиты подразделяют на средства защиты органов дыхания,	кожи
12	Содержание тела в чистоте – важное требование	гигиеническое
13	Состав и число бытовых помещений выбирают на основе характеристики производственных процессов	санитарной
14	Личная - санитарные правила, которые должны соблюдать все работники.	гигиена
15	Естественное проветривание и освещение производственных помещений достигается зоной.	санитарно –



документ подписан
 усиленной квалифицированной
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
 ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
 ДЕЙСТВИТЕЛЬН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Таблица 5.1.1 – Критерии оценивания

Количество правильных ответов	Процент выполнения	Количество набранных	Уровень сформированности
-------------------------------	--------------------	----------------------	--------------------------

(тест по МЕ 20 вопросов)		баллов	компетенций
17-20	более 87 %	17-20	Высокий
14-16	73-86 %	14-16	Продвинутый
12-13	60-72 %	12-13	Пороговый
менее 11	менее 60%	0-11	

Максимальное количество баллов, которое может набрать студент за тестирование, составляет 20 баллов.

5.1.2 Оценочное средство (Конспект лекции). Критерии оценивания

Конспектирование - этап самостоятельной работы, следующий за глубоким и вдумчивым чтением книги или статьи, в том числе, представленных на сайтах Интернета. Процесс конспектирования представляет собой краткое и ясное изложение основных идей и положений, изложенных в книге, статье, сайте. В ходе работы студент перерабатывает текст, извлекая из него наиболее существенное, сохраняя при этом логику и последовательность изложения

Критерии оценивания:

- содержательность конспекта;
- отражение основных положений, результатов работы автора, выводов;
- ясность, лаконичность изложения мыслей студента;
- наличие схем, графическое выделение особо значимой информации;
- соответствие оформления требованиям;
- грамотность изложения;
- конспект сдан в срок.

«Зачтено» (2 балла) Содержание конспекта соответствует первоисточнику, в полном объеме отражены основные положения, результаты автора работы, сделан вывод; соблюдена логическая последовательность и связанность материала; особо значимая информация выделена графически (или при помощи схемы), оформление соответствует предъявляемым требованиям, соблюдается орфографический режим, конспект сдан в срок.

«Не зачтено» (менее 1 балла) Содержание конспекта частично нарушено, не в полном объеме отражены основные положения, результаты автора работы, сделан неполный вывод или он отсутствует вообще; нарушена логическая последовательность, связанность материала; особо значимая информация не выделена графически (или при помощи схемы), отклонения от предъявляемых требований в оформлении, орфографический режим соблюдается слабо или нарушен, конспект не сдан в срок.

5.1.3 Оценочное средство (Устный опрос). Критерии оценивания

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Критерии оценивания устного опроса



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Критерии оценивания	Количество	Уровень
---------------------	------------	---------

	набран- ных баллов	сформиро- ванности компетен- ций
студент исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал вопроса; обосновывает собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы исследования безопасности жизнедеятельности, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы.	3	Высокий
студент демонстрирует знание базовых положений в области безопасности жизнедеятельности,; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки.	2	Продвину- тый
студент поверхностно раскрывает основные теоретические положения в области безопасности жизнедеятельности,, у него имеются базовые знания специальной терминологии по психологии; в усвоении материала имеются пробелы, излагаемый материал не систематизирован; выводы недостаточно аргументированы, имеются смысловые и речевые ошибки.	1	Пороговый
студент допускает фактические ошибки и неточности в области безопасности жизнедеятельности, у него отсутствует знание специальной терминологии, нарушена логика и последовательность изложения материала; не отвечает на дополнительные вопросы по рассматриваемым темам, не может сформулировать собственную точку зрения по обсуждаемому вопросу.	0	0

5.2 Фонд оценочных средств для промежуточного контроля

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Охрана труда» предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме.

5.2.1 Оценочное средство (зачёт). Критерии оценивания

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме зачёта во втором семестре и включает в себя развернутый ответ на теоретические вопросы.

Для получения зачёта обучающемуся необходимо ответить на вопросы. Максимальное количество баллов, которое может набрать студент за ответы на вопросы – 20 баллов.

Критерии оценивания зачёта.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если

- прочно усвоил предусмотренный программный материал;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приёмами рассуждения

и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов

- решил тест на 60%.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной работы, систематическая активная работа на практических занятиях.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если не справился с 50% вопросов и заданий теста, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки при условии сдачи зачёта в устной форме. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития науки о безопасности жизнедеятельности у студента нет.

Оценивается качество устной и письменной речи, как и при выставлении положительной оценки.

Для студента, не набравшего требуемого минимального количества баллов (менее 60) организуется пересдача в соответствующее время по графику ликвидации задолженности.

Минимальные требования для ликвидации текущих задолженностей: обязательное выполнение всех заданий с использованием электронного курса по дисциплине «Охрана труда» на платформе LMS Moodle (Режим доступа: <http://e.kgau.ru/>).

Вопросы для подготовки к зачёту

1. Дайте определение трудовой деятельности, наемному труду, условиям труда, безопасным условиям труда.
2. Что такое острое профессиональное заболевание, травма?
3. Что собой представляют нормативный правовой акт, подзаконный акт?
4. Что понимают под государственным регулированием?
5. Что такое гарантия? Что такое компенсация? 3. Перечислите основные государственные гарантии работникам.
6. Назовите дополнительные гарантии отдельным категориям работников.
7. Приведите перечень нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда.
8. Какие требования предъявляются к межотраслевым и отраслевым правилам по охране труда?
9. Что собой представляет Система стандартов безопасности труда (ССБТ)? Приведите классификацию стандартов.
10. Приведите перечень основных нормативных правовых актов, устанавливающих санитарно-гигиенические требования.
11. Назовите органы, которые осуществляют государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства на территории РФ.
12. Охарактеризуйте цель и назначения общественного контроля охраны труда. Опишите назначение и роль уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда профсоюза.
13. Что понимают под вредом? Дайте определение понятиям страховщик, страхователь, страхование.
14. Что представляет обязательное социальное страхование? Охарактеризуйте основные принципы обязательного соцстрахования.
15. Объясните основные принципы возмещения вреда травмированным на производстве.
16. Какую ответственность несет страхователь?
17. За счет чего осуществляют соцстрахование?
18. Какая предусматривается ответственность за нарушение законодательства о труде и охране труда? В чем выражается юридическая ответственность?
19. За какие нарушения об охране труда устанавливают дисциплинарную ответственность?
20. За какие нарушения об охране труда устанавливают административную ответственность?
21. За какие нарушения об охране труда устанавливают уголовную ответственность?

22. За какие нарушения об охране труда устанавливают материальную ответственность?
23. За какие нарушения об охране труда устанавливают гражданско-правовую ответственность?
24. Как реализуется правовое регулирование охраны труда? Каковы основные направления государственной политики в области охраны труда?
25. Какие основные права и обязанности по охране труда возложены на работодателя?
26. Охарактеризуйте права и обязанности работника по соблюдению требований охраны труда.
27. Перечислите основные положения трудового договора, касающиеся рабочего времени и времени отдыха.
28. Расскажите об особенностях охраны труда женщин и лиц моложе 18 лет.
29. Опишите основные задачи службы охраны труда.
30. Раскройте содержание работы комитета по охране труда.
31. Раскройте содержание работы кабинета охраны труда.
32. Что включает план мероприятий по охране труда?
33. Каков механизм финансирования мероприятий по охране труда?
34. Каков порядок организации обучения по охране труда?
35. Назовите виды инструкций по охране труда.
36. Какова периодичность проверки знаний по охране труда?
37. Перечислите виды и особенности проведения инструктажей по охране труда.
38. Изложите суть организации делопроизводства по охране труда на предприятии. Назовите документы внутренней отчетности подразделений по охране труда.
39. Какие цели специальной оценки условий труда (СОУТ)? Назовите область применения СОУТ.
40. В каких случаях проводят внеплановую СОУТ?
41. Дайте классификацию условий труда по степени вредности и (или) опасности.
42. Назовите обязанности работодателя при несчастном случае на производстве.
43. Расскажите порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.
44. Дайте классификацию профессиональных заболеваний.
45. Расскажите порядок расследования и учета профессиональных заболеваний.
46. Расскажите порядок установления наличия профессионального заболевания.
47. Какие вещества относят к вредным и токсичным? Дайте классификацию электротравм.
48. Перечислите технические меры защиты от воздействия электромагнитных полей. Каковы технические меры защиты от ионизирующих излучений?
49. Какие способы снижения вибрации в источнике вам известны? Раскройте метод и средства звукоизоляции.
50. Перечислите опасные и вредные факторы пожара. 8. Какие существуют средства пожаротушения и огнегашения?
51. Перечислите коллективные средства защиты работающих. Дайте классификацию СИЗ и укажите их назначение.
52. Каков порядок действий руководителей при возникновении пожаров, аварий, несчастных случаев и других происшествий?
53. Назовите принципы оказания первой помощи. Перечислите задачи оказания первой помощи.
54. Какие простейшие методы остановки кровотечения существуют? Перечислите признаки остановки кровообращения.
55. В каких случаях наступает клиническая смерть? Какие основные мероприятия проводят при клинической смерти?

56. Как проводят непрямой массаж сердца?
57. Как проводят искусственное дыхание способом «рот в рот»?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Карнаух, Н.Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н.Н. Карнаух. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 380 с.
2. Беляков, Г.И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования / Г.И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 404 с.
3. Ковальчук, А.Н. Охрана труда на предприятиях АПК: учебное пособие / А.Н. Ковальчук, Н.М. Ковальчук; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск: КрасГАУ, 2021. – 328 с.

6.2. Дополнительная литература

4. Родионова, О.М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О.М. Родионова, Д.А. Семенов. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 441 с.
5. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 05.02.2018)
6. Система стандартов безопасности труда (ССБТ).

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на платформе LMS Moodle - <https://e.kgau.ru/>
2. Научная библиотека Красноярский ГАУ -<http://www.kgau.ru/new/biblioteka/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com>
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru/>
5. ЭБС AgriLib <http://ebs.rgazu.ru;>
6. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф>
7. Сайт Министерства сельского хозяйства РФ - <http://mcx.ru/>
8. Министерство сельского хозяйства Красноярского края - <http://krasagro.ru/>

Информационно - поисковые системы:

- Google – Режим доступа: <http://www.google.com>
- Yandex – Режим доступа: <http://www.yandex.ru>
- Rambler – Режим доступа: <http://www.rambler.ru>

6.4. Программное обеспечение

- Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
- Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
- Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806956 от 27.06.2008)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
И. А. ДУККИ: РЕКТОР ИЖЖИКОВА Н.И.
15.05.2025 - 08.08.2026

- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (Лицензия: 1B08-230201-012433-600-1212 с 01.02.2023 до 09.02.2024)
- Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – Открытые технологии договор 969.2 от 17.04.2020.
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ»- Лицензионный договор №2281 от 17.03.2020;
- Библиотечная система «Ирбис 64», контракт 37–5–20 от 27.10.2020.
- Офисный пакет Libre Office 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
- Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО;
- Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200211, от 22.04.2020;
- Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026