

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент образования и кадровой политики
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО
Директор ЦПССЗ
Тюрина Л.Е.

«19» февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Красноярского ГАУ
Пыжикова Н.И.

«19» февраля 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

(текущего оценивания, промежуточной аттестации)

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства

Кафедра застроенных территорий и геоинформационные технологии

Наименование и код ОПОП: 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем»

Дисциплина «Русский язык и культура речи»

Длительность обучения 2 г 10 мес.

Красноярск 2026



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Составители: Юферев С.С., преподаватель
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» января 2026__ г.

Эксперт: Смирная А.А., канд. пед. наук., доцент, доцент кафедры психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени М.Ф. Решетнева»

«_21_» января 2026_ г.

Программа разработана в соответствии ФГОС СПО по специальности 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем» и примерной учебной программы «Русский язык и культура речи».

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 5 «_21_» января 2026_ г.

Зав. кафедрой Бадмаева Софья Эрдыниевна, д-р.биол.наук., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» января 2026 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Содержание

1. Цель и задачи фонда оценочных средств.....	4
2. Нормативные документы.....	4
3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций.	4
4. Показатели и критерии оценивания компетенций	4
5. Фонд оценочных средств.	5
5.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля: Тесты	5
5.2. Фонд оценочных средств для промежуточного контроля.....	21
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	22
6.1. Основная литература.....	22
6.2. Дополнительная литература	22
6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям	22
Нормативные правовые акты	Ошибка! Закладка не определена.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

1. Цель и задачи фонда оценочных средств

Целью создания ФОС «Русский язык и культура речи» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ модулей.

ФОС по дисциплине решает задачи:

- изучить теоретические основы культуры речи и делового общения,
- научить различать стили, подстили и жанры современного русского литературного языка, определять характерные черты стилей;
- изучить нормы современного русского литературного языка;
- приобретение обучающимися навыков делового письма и делового общения;
- изучить основы ораторского искусства.

Назначение фонда оценочных средств: используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов, а также предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения модулей дисциплины «Русский язык и культура речи» в установленной учебным планом форме: зачет.

2. Нормативные документы

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО утв. 09.01.2023 г. № 2, зарегистрированный в Минюсте РФ 13.02.2023 №72345) по направлению подготовки 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем».

3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций.

Компетенция	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии	Тип контроля	Форма контроля
- ОК-5 осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	теоретический (информационный)	лекции, практическая работа	текущий	Зачет с оценкой
	практико-ориентированный	практическая работа	текущий	Зачет с оценкой
	оценочный	аттестация	промежуточный	Зачет с оценкой
- ОК - 9 пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	теоретический (информационный)	лекции, практическая работа	текущий	Зачет с оценкой
	практико-ориентированный	практическая работа	текущий	Зачет с оценкой
	оценочный	аттестация	промежуточный	Зачет с оценкой

4. Показатели и критерии оценивания компетенций

Таблица 4.1 – Показатели и критерии оценки результатов обучения

Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения
- ОК-5 осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
Пороговый уровень	достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студенты обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями по дисциплине. Студенты способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач;
Продвинутый уровень	студенты продемонстрировали результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине. Студенты способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях;
Высокий уровень	студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в практико-ориентированных ситуациях.
- ОК - 9 пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
Пороговый уровень	достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студенты обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями по дисциплине. Студенты способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач;
Продвинутый уровень	студенты продемонстрировали результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине. Студенты способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях;
Высокий уровень	студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в практико-ориентированных ситуациях.

4.2. Шкала оценивания

Показатель оценки результатов обучения	Шкала оценивания
Пороговый уровень	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	87-100 баллов (отлично)

5. Фонд оценочных средств.

5.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля: тестирование

Текущий контроль используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости студентов включает в себя: тестирование, текущий опрос на практических занятиях.

5.1.1. Банк тестовых заданий. Критерии оценивания. Тестирование проводится путем случайной выборки из предложенного банка тестовых заданий выбирается по 30 тестов. Время тестирования 60 минут.

КОД (в соответствии с кодификатором)	ТИП ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ (1- закрытое 2- открытое 3 -последовательность 4 –соответствие)	ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ	КЛЮЧ ВЕРНОГО ОТВЕТА (ЭТАЛОН)
ОК-5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста			
	1	<p>1. Установите соответствие между видом придаточного предложения и вопросом, на который оно отвечает:</p> <p>А) придаточное определительное Б) придаточное изъяснительное В) придаточное обстоятельственное места Г) придаточное цели Д) придаточное времени</p> <p>1. Где? Куда? Откуда? 2. Какой? 3. Зачем? С какой целью? 4. Кого? Что? О ком? О чем? 5. Когда? Как долго? С каких пор?</p>	повышенный
	3	<p>2. В каком варианте верно расставлены знаки препинания?</p> <p>А) Он сказал, что если будет время, то обязательно придет. Б) Он сказал, что если будет время, он обязательно придет. В) Он сказал что если будет время, то обязательно придет. Г) Он сказал что, если будет время, он обязательно придет.</p>	повышенный
	5	<p>3. Определите количество звуков и букв в слове «яблоко». Объясните свой ответ....</p>	повышенный
	5	<p>4. Определите тип предложения по цели высказывания: «Ты придешь сегодня?»</p>	высокий
	4	<p>5. В каких случаях произносится звук [а] на месте буквы «О» в безударном слоге?</p> <p>а) после твердых согласных в первом предударном слоге б) после мягких согласных в первом предударном слоге в) в начале слова г) в конце слова д) после шипящих</p>	повышенный
	3	<p>6. В каком предложении допущена грамматическая ошибка?</p> <p>А) Согласно распоряжению директора, собрание перенесено.</p>	повышенный



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАНОЙ: ФГУП ВО ВРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ИДЕНТИФИКАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКАЯ СЛУЖБА
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

		<p>Б) Благодаря дождю, урожай будет хорошим.</p> <p>В) Вопреки прогнозам синоптиков, погода была солнечной.</p> <p>Г) По окончании университета он устроился на работу.</p>	
	3	<p>7. Какое слово является плеоназмом?</p> <p>А) биография</p> <p>Б) памятный сувенир</p> <p>В) горизонт</p> <p>Г) алиби</p>	повышенный
	3	<p>8. Какое из этих слов не является заимствованным?</p> <p>А) компьютер</p> <p>Б) менеджер</p> <p>В) окно</p> <p>Г) брифинг</p>	повышенный
	3	<p>9. Укажите предложение с грамматической ошибкой в употреблении падежной формы существительного.</p> <p>А) Благодаря поддержке друзей он справился с трудностями.</p> <p>Б) Согласно расписанию, поезд прибывает в 10:00.</p> <p>В) Вопреки желанию родителей, он поступил в консерваторию.</p> <p>Г) По приезду в город, мы сразу отправились в гостиницу.</p>	повышенный
	3	<p>10. Какое прилагательное образовано суффиксальным способом?</p> <p>А) приморский</p> <p>Б) настольный</p> <p>В) подземный</p> <p>Г) безбрежный</p>	повышенный
	3	<p>11. Какое из предложений содержит тавтологию?</p> <p>а) Он рассказал интересную историю.</p> <p>б) Мы увидели много людей.</p> <p>в) Расскажу вам свою автобиографию.</p> <p>г) Сегодня прекрасная погода.</p>	высокий
	1	<p>12. Установите соответствие между жанром публицистики и его характеристикой:</p> <p>1) статья</p> <p>2) репортаж</p> <p>3) очерк</p> <p>4) интервью</p> <p>5) заметка</p> <p>А) Оперативное сообщение о событии.</p> <p>Б) Аналитический материал, раскрывающий суть проблемы.</p> <p>В) Художественно-публицистическое изображение реального события или лица.</p> <p>Г) Беседа журналиста с известным</p>	высокий

		человеком. Д) Сообщение о событии, увиденном очевидцем.	
	5	13. Что такое «языковая норма» и как она меняется со временем?	повышенный
	4	14. Какие из перечисленных предложений являются сложноподчиненными? А) Я знаю, что ты придешь. Б) Когда я пришел, все уже ушли. В) Солнце светит, и птицы поют. Г) Если будет хорошая погода, мы пойдем гулять. Д) Он читал книгу и пил чай.	высокий
	3	15. Какое средство выразительности используется в предложении: «Белые березы под моим окном принакрылись снегом, точно серебром»? А) сравнение Б) эпитет В) метафора Г) олицетворение	повышенный
	5	16. Какие тропы наиболее часто используются в художественной речи?	высокий
	5	17. Назовите основные признаки официально-делового стиля...	высокий
	5	18. Что такое «речевой этикет»....	высокий
	5	19. Основные виды речевых ошибок	повышенный
	5	20. Слова одной части речи или словосочетания с полным или частичным совпадением значения, называется ...	повышенный
	5	21. Крылатые слова, поговорки, пословицы, фразеологические выражения служат для	повышенный
	5	22. Умение выбирать стиль общения и использовать языковые единицы в общении...	повышенный
	4	23. В каких предложениях есть вводные слова (или конструкции)? А) Он пришел вовремя. Б) К счастью, все обошлось. В) Он, кажется, немного устал. Г) Может быть, завтра будет дождь. Д) Она очень красивая.	высокий
	4	24. В каких предложениях нужно поставить запятую перед союзом «и»? А) Солнце светит и птицы поют. Б) Я люблю чай и кофе. В) Он читал книгу и делал заметки. Г) Ветер дул и листья шелестели. Д) Мы пошли в кино и купили попкорн.	высокий
	3	25. Что такое речевой этикет? А) правила поведения за столом Б) правила использования языка в различных ситуациях общения В) правила написания писем	повышенный

		Д) правила пунктуации	
	4	26. В каких словах ударение может меняться в зависимости от формы слова (вариантное ударение)? а) торт б) творог в) звонит г) инженер д) искра	высокий
	3	27. Что такое «речевая избыточность»? А) использование слишком сложных слов Б) повторение одинаковых мыслей разными словами В) использование слов в несвойственном им значении Г) намеренное увеличение громкости речи	повышенный
	4	28. В каких словах пишется «Е» в безударном окончании? А) о деревн.. Б) к земл.. В) по алле.. Г) у площад.. Д) в здани..	повышенный
	3	29. Как правильно обратиться с просьбой? А) «Эй, ты, принеси воды!» Б) «Принеси воды.» В) «Будь добр(а/ы), принесите воды, пожалуйста.» Г) «Дай воды.»	повышенный
	3	30. В каком предложении есть канцеляризм? А) Я иду домой. Б) В целях повышения эффективности работы необходимо... А) Он хорошо учится. Г) Она любит читать книги.	повышенный
ОК – 9 пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках			
	1	1. Установите соответствие между типом ошибки и примером ее проявления. А) Плеоназм Б) Тавтология В) Употребление слова в несвойственном значении 1) Благодаря пожару 2) Очень прекрасный 3) Рассказать рассказ	повышенный
	3	2. В каком из предложений нарушена лексическая сочетаемость? А) Он оказал большое влияние на мое	повышенный



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
РЕДКОЖЕЛЫХ МЕТАЛЛОВ И СПЕЦИАЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ЛЕКЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
ТЕЛЕФОН: 15.05.2025 - 08.08.2026

		мировоззрение. Б) Дождь усиливает свои обороты. В) Нужно уделить внимание этой проблеме. Г) Мы пришли к общему знаменателю в этом вопросе.	
	5	3. Какое слово используется для обозначения украшения речи?	повышенный
	5	4. Как называется оборот речи, в котором одно явление описывается посредством другого на основе их сходства?	высокий
	4	5. В каких ситуациях уместно использование профессионального жаргона? а) Разговор с друзьями, не связанными с вашей профессией. б) Выступление на научной конференции. в) Общение с клиентами. г) Внутрикorporативное общение между специалистами. д) Публикация статьи в научно-популярном журнале.	повышенный
	3	6. В каком предложении есть грамматическая ошибка? А) Благодаря дождю, трава стала зеленее. Б) Согласно распоряжению директора, совещание перенесено. В) Вопреки прогнозам синоптиков, погода улучшилась. Г) По окончании университета он уехал в другой город	высокий
	3	7. В каком предложении допущена ошибка в употреблении паронимов? А) Он надел старый плащ. Б) Она представила интересные факты. В) Мы предоставили ему слово. Г) Они были очень нетерпимые к чужим недостаткам.	повышенный
	2	8. Установите порядок действий для определения количества Н в причастии/отглагольном прилагательном: А) Определить наличие зависимых слов. Б) Определить, образовано ли слово от глагола совершенного вида. В) Проверить наличие суффиксов -ОВА-, -ЕВА-, -ИРОВА-. Г) Написать две буквы Н, если выполнен хотя бы один из пунктов выше.	повышенный
	3	9. Какое прилагательное является качественным? А) Деревянный (стол) Б) Вчерашний (день) В) Высокий (человек)	повышенный

		Г) Лисий (хвост)	
	3	10. Какой стиль речи используется в научных статьях? А) Разговорный Б) Художественный В) Публицистический Г) Научный	повышенный
	2	11. Расположите этапы развития русского литературного языка в хронологической последовательности: А) Современный русский литературный язык. Б) Древнерусский язык. В) Русский национальный язык. Г) Церковнославянский язык.	высокий
	1	12. Установите соответствие между стилем речи и ее характеристикой. А) Научный стиль Б) Художественный стиль В) Официально-деловой стиль 1. Точность, логичность, объективность. 2. Образность, эмоциональность, выразительность. 3. Официальность, точность, регламентированность. 4. Разговорность, непринужденность, эмоциональность. 5. Информативность, аналитичность, сжатость.	высокий
	5	13. Как называется ошибка, связанная с употреблением слова в несвойственном ему значении?	повышенный
	4	14. Какие приемы позволяют сделать речь более выразительной? А) Использование метафор и сравнений Б) Чрезмерное использование терминов В) Использование повторов (умеренное) Г) Употребление штампов и клише Д) Вариативность интонаций	высокий
	3	15. В какой строке все слова пишутся с большой буквы? А) (П/п)резидент (Р/р)оссии, (Г/г)ород (М/м)осква Б) (Р/р)ека (В/в)олга, (А/а)рхипелаг (С/с)еверная (З/з)емля В) (К/к)онституция (Р/р)оссийской (Ф/ф)едерации, (М/м)инистерство (К/к)ультуры Г) (С/с)олнце, (Л/л)уна, (З/з)емля	повышенный
	5	16. В каком функциональном стиле написана художественная литература?	высокий
	5	17. Какое ударение в слове «звонки» когда речь идет о телефонном звонке?	высокий
	5	18. Как называется второстепенный член предложения, который обозначает	высокий

		признак предмета или другого признака?	
	5	19. Как называется неизменяемая часть речи, выражающая отношение к предмету?	повышенный
	5	20. Как называется заимствованное слово?	повышенный
	5	21. Набор и такая организация языковых средств, которые в определенной ситуации общения при соблюдении современных языковых норм и этики общения позволяют обеспечить наибольший эффект в достижении поставленных коммуникативных задач называется....	повышенный
	5	22. _____ - слова и выражения, не входящие в литературный язык, имеющие оттенок упрощенности, сниженности, грубоватости.	повышенный
	4	23. Какие из перечисленных слов являются паронимами к слову «эффектный»? а) эффект б) эффективный в) аффект г) эффектность д) эффективностный	высокий
	4	24. В каких из предложений правильно расставлены знаки препинания при обособлении обстоятельств? А) Медленно, продвигаясь вперед, колонна техники двигалась по дороге. Б) Несмотря на поздний час, в окнах горел свет. В) Он, улыбаясь, смотрел на меня. Г) Выйдя из дома, и повернув налево, я увидел знакомого. Д) Вопреки ожиданиям моего друга, встреча прошла очень хорошо.	высокий
	3	25. В каком из предложений нарушена лексическая сочетаемость? А) Он сыграл большую роль в этом проекте. Б) Он оказал глубокое впечатление на зрителей. В) Она произвела хорошее впечатление. Г) Они принимали активное участие.	повышенный
	4	26. Какие элементы входят в культуру речи? А) Правильность Б) Богатство В) Выразительность Г) История языка Д) Логичность	высокий
	3	27. В каком предложении есть ошибка в употреблении местоимения? А) Я взял свою книгу. Б) Он взял его книгу.	повышенный



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАЮЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
Д.П. ПЫЖИКОВ, И.И. ПОВЫСЕННИК

		В) Она взяла её книгу. Г) Они взяли их книгу.	
	4	28. Какие из перечисленных вариантов являются правильными способами избежать тавтологии? а) Использование синонимов. б) Использование однокоренных слов. в) Замена слова местоимением. г) Пропуск слова. д) Добавление прилагательного.	повышенный
	3	29. В каком предложении нарушена стилистическая норма (канцеляризм)? А) Было принято решение о проведении совещания. Б) Солнце светило ярко и грело землю. В) Истек срок действия договора. Г) В данном случае необходимо принять меры.	повышенный
	3	30. Какой из вариантов является стилистически наиболее приемлемым для деловой переписки? А) Приветствую вас! Б) Здравствуйте, Иван Иванович! В) Здравия желаю! Г) Доброго времени суток!	повышенный

ОК-5 - Наименование компетенции. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Ключей к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов

№ задания	Верный ответ	Критерии
Русский язык и культура речи		
1	А -2; Б -4; В- 1; Г-3; Д-5. - Определительные придаточные всегда относятся к существительному в главной части и отвечают на вопрос «какой?». - Изъяснительные придаточные поясняют глаголы со значением речи, мысли, чувства и отвечают на падежные вопросы. - обстоятельственные придаточные места указывают на место действия или направление. - Придаточные цели раскрывают цель того, о чём говорится в главном предложении. - Придаточные времени указывают на время совершения действия или проявления признака.	2 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
2	Б) Он сказал, что если будет время, он обязательно придет. После слов автора перед прямой речью ставится запятая. Запятая нужна, чтобы отделить придаточное условия ("если будет время") от главной части сложного предложения.	2 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
3	В слове «яблоко» 6 букв и 6 звуков. В начале слова буква «я» обозначает два звука [йа], так как стоит в начале слова.	2 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ИЛЬЖИКОВА Н.И.
ДЛЯ ЦЕЛЕЙ ДОКУМЕНТА: 13.05.2025 - 08.08.2026

4	Предложение «Ты придешь сегодня?» является вопросительным по цели высказывания, так как содержит вопрос, выраженный интонацией и вопросительным знаком	3 б — полный правильный ответ; 1 б — один правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
5	А) после твердых согласных в первом предударном слоге Звук [а] произносится на месте буквы «О»: А) после твердых согласных в первом предударном слоге («вода» - [вадá]); В) в начале слова (например, «окно» - [акно]).	2 б — полный правильный ответ; 1 б — один правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
6	Г) По окончании университета он устроился на работу. Правильно: «По окончании университета». Предлог «по» требует после себя предложный падеж.	2 б — полный правильный ответ; 1 б — один правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
7	Б) памятный сувенир. Сувенир по определению является памятным, поэтому слово «памятный» избыточно.	2 б — полный правильный ответ; 1 б — один правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
8	В) окно. «Окно» - исконно русское слово, в то время как остальные варианты заимствованы из других языков.	2 б — полный правильный ответ; 1 б — один правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
9	Г) По приезде в город, мы сразу отправились в гостиницу. Предлог «по» в значении «после» требует предложного падежа. Правильно: по приезде.	2 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
10	Б) настольный. «Настольный» образовано от основы существительного «стол» с помощью суффикса «-н-». Остальные образованы приставочным или приставочно-суффиксальным способом.	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
11	В) Расскажу свою автобиографию. Тавтология — это повторение однокоренных слов. «Автобиография» — это и есть рассказ о своей жизни, поэтому «расскажу вам свою автобиографию» — тавтология	2 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
12	1 — Б; 2 — Д; 3 — В; 4 — Г; 5 — А. - Статья предполагает глубокий анализ и исследование темы. - Репортаж отличается присутствием автора на месте события. - Очерк сочетает в себе элементы художественного и публицистического стиля. - Интервью строится на диалоге журналиста и собеседника. - Заметка характеризуется краткостью и оперативностью подачи информации.	2 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
13	Динамичность языковых норм	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
14	Сложноподчиненные предложения имеют главную и придаточную части: А), Б), Г)	2 б — полный правильный ответ; 1 б — один правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
15	А) Сравнение. Сравнение — сопоставление двух предметов или явлений на основе их общего признака. В данном предложении березы сравниваются с серебром при помощи слова «точно».	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
16	метафора, эпитет, сравнение, олицетворение, гиперболы, литота.	3 б — полный правильный ответ;

		0 б — остальные случаи.
17	Точность, лаконичность, стандартизованность, отсутствие эмоциональной окраски, использование клише и терминов.	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
18	Система правил речевого поведения, отражающая культуру общения и уважение к собеседнику	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
19	Плеоназм, тавтология, канцелярит, нарушение лексической сочетаемости, неправильное употребление фразеологизмов	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
20	Синонимы. Синонимы используются для повышения выразительности речи, позволяют избегать её однообразия. Примеры синонимов: «кавалерия — конница, смелый — храбрый, идти — шагать». В широком смысле, в качестве синонимов могут выступать элементы других уровней языка: фразеологизмы, морфемы, синтаксические конструкции.	3 б — полный правильный ответ; б — остальные случаи.
21	Выразительность речи	2 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
22	Коммуникативная целесообразность	2 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
23	Вводные слова выражают отношение говорящего к сообщаемому: Б) «К счастью», В) «кажется», Г) «может быть».	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
24	Запятая ставится перед союзом «и» в сложносочиненном предложении, где союз соединяет два независимых предложения: А) и Г), и если нет общего второстепенного члена.	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
25	Речевой этикет – это система правил и норм, регулирующих использование языка в различных ситуациях общения	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
26	Вариантное ударение допустимо в словах: Б) творог (твóрог и тврóг), В) звонит (звóнит и звонít, хотя «звонít» более предпочтительно).	3 б — полный правильный ответ; б — остальные случаи.
27	Речевая избыточность (многословие) – это использование большего количества слов, чем необходимо для выражения мысли. Это приводит к утяжелению и затрудненности восприятия речи.	2 б — полный правильный ответ; 1 б – один правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
28	Если в безударном окончании существительных в предложном падеже единственного числа пишется «Е», если только это не 1 склонение (тогда пишется «И»): Б) к землЕ (1 склонение), Г) у площадИ (3 склонение).	2 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
29	Самый вежливый вариант – "Будь добр(а/ы), принесите воды, пожалуйста"	2 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
30	Канцеляризм – это слово или оборот, характерный для официальной деловой речи, неуместный в обычном разговоре. «В целях повышения эффективности работы необходимо...» - типичный канцеляризм.	2 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.

Ключей к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов:

№ задания	Верный ответ	Критерии
Русский язык и культура речи		
1	А – 2, Б – 3, В – 1 Фразеологизм «зарубить на носу» означает «хорошо запомнить», «как кошка с собакой» – «жить в постоянной вражде», а «тише воды, ниже травы» – «вести себя кротко, незаметно».	2 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
2	Б) Дождь усиливает свои обороты. В данном предложении нарушена лексическая сочетаемость. Выражение «набирать/усиливать обороты» обычно применяется к процессам, требующим усилий или развития, Дождь, как природное явление, не «набирает обороты», а «усиливается», «крепчает» или «льет сильнее». Таким образом, правильное будет сказать: «Дождь усиливается». Использование фразы «усиливает свои обороты» в данном контексте является стилистической ошибкой, так как нарушает естественные сочетания слов в русском языке. Другие варианты предложений не содержат подобных нарушений лексической сочетаемости.	2 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
3	Эпитет. Эпитет - это образное определение, которое придает слову выразительность и эмоциональность.	2 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
4	Метафора. Метафора – это переносное значение слова, основанное на сходстве двух предметов или явлений.	3 б — полный правильный ответ; 1 б – один правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
5	Б), Г) Профессиональный жаргон уместен в ситуациях, где все участники общения владеют терминологией, например, на научной конференции или во внутрикорпоративной среде. В остальных случаях его использование может затруднить понимание.	2 б — полный правильный ответ; 1 б – один правильный ответ 0 б — остальные случаи.
6	Г) По окончании университета он уехал в другой город. После предлогов «по», «благодаря», «согласно», «вопреки» существительное должно стоять в дательном падеже. Правильно: «По окончании университета...».	2 б — полный правильный ответ; 1 б – один правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
7	Г) Они были очень нетерпимые к чужим недостаткам. Паронимы – это слова, близкие по звучанию, но разные по значению. Здесь нужно использовать слово «нетерпимы» вместо «нетерпеливые», так как речь идет об отношении к недостаткам, а не о состоянии ожидания.	2 б — полный правильный ответ; 1 б – один правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
8	В - 1, Б - 2, А - 3, Г – 4. Это упрощенный алгоритм. Сначала смотрим на наличие суффиксов -ова-, -ева-, -ирова-, затем вид глагола, наличие запятой или зависимых слов. Если хотя бы одно выполнено, то пишем -НН-.	2 б — полный правильный ответ; 1 б – один правильный ответ; б — остальные случаи.
9	В) Высокий (человек) Качественные прилагательные обозначают признак предмета, который может проявляться в большей или меньшей степени (высокий - выше - самый высокий). Относительные (деревянный, вчерашний, лисий) обозначают признак через отношение к другому предмету, материалу, времени и т.д.	2 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
 УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
 ПОДПИСЬЮ
 ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
 ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
 ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

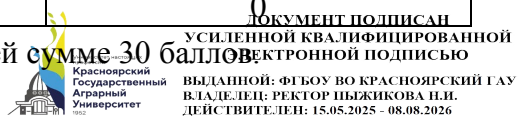
10	Г) Научный Научный стиль характеризуется точностью, логичностью, использованием терминов и объективностью изложения.	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
11	Б - 1, Г - 2, В - 3, А - 4. Зародился древнерусский язык, затем церковнославянский, потом русский национальный язык, и наконец, современный русский литературный язык.	2 б — полный правильный ответ; б — остальные случаи.
12	А - 1, Б - 2, В - 3. А - Характерные черты научного стиля. Б - Характерные черты художественного стиля. В - Характерные черты официально-делового стиля.	2 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
13	Плеоназм. Плеоназм – это употребление лишних, избыточных слов, которые дублируют смысл.	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
14	А), В), Д) Метафоры и сравнения, повторы (в меру) и вариативность интонаций обогащают речь, делают ее более образной и запоминающейся. Термины и штампы, напротив, обедняют ее.	2 б — полный правильный ответ; 1 б – один правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
15	В) (К/к)онституция (Р/р)оссийской (Ф/ф)едерации, (М/м)инистерство (К/к)ультуры В официальных названиях государственных документов и учреждений пишется с заглавной буквы каждое слово, кроме служебных.	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
16	Художественный стиль. Художественный стиль характеризуется образностью, эмоциональностью и использованием различных средств выразительности.	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
17	На второй слог. Правильное ударение – звонИт.	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
18	Определение. Определение отвечает на вопросы "какой?", "чей?".	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
19	Предлог. Предлог служит для связи слов в предложении и выражает различные отношения (пространственные, временные и т.д.).	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
20	Варваризм. Варваризм – это слово или выражение, заимствованное из другого языка и не полностью освоенное в языке-рецепторе.	3 б — полный правильный ответ; б — остальные случаи.
21	Культура речи. Понятие культура речи полностью соответствует описанию, так как он включает в себя правильный выбор слов, построение предложений и соблюдение норм общения для достижения наилучшего результата в коммуникации.	2 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
22	Просторечие. Просторечие характеризуется как нелитературная лексика, но она характеризуется скорее упрощенностью, чем грубостью.	2 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
23	Б) эффективный, В) аффект Паронимы - это слова, близкие по звучанию, но разные по значению. «Эффектный» обозначает «производящий впечатление», «эффективный» - «дающий результат», «аффект» - «сильное кратковременное эмоциональное состояние». «Эффект» - однокоренное слово, а не пароним. «Эффектность» и «эффективностный» - производные от	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.

	исходных слов.	
24	А) Медленно, продвигаясь вперед, колонна техники двигалась по дороге, Б) Несмотря на поздний час, в окнах горел свет. Д) Вопреки ожиданиям моего друга, встреча прошла очень хорошо. Обстоятельства, выраженные деепричастными оборотами или предложно-падежными конструкциями, обычно обособляются запятыми. В предложении В) «улыбаясь» является одиночным деепричастием и также обособляется, если не входит в состав сказуемого. В предложении Г) необходимо ставить запятую после деепричастного оборота.	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
25	Б) Он оказал глубокое впечатление на зрителей. Впечатление оказывают, а производят. Правильно: «Он произвел глубокое впечатление на зрителей».	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
26	А) Правильность, Б) Богатство, В) Выразительность, Д) Логичность. Культура речи включает в себя соблюдение языковых норм (правильность), разнообразие словарного запаса (богатство), умение воздействовать на слушателя (выразительность) и логическое построение высказываний. История языка относится к языкознанию, но не к культуре речи напрямую.	3 б — полный правильный ответ; б — остальные случаи.
27	В) Он взял его книгу. Местоимения «его», «её», «их» в притяжательном значении не склоняются и не указывают на принадлежность самому субъекту действия. Нужно употребить местоимение «свою». Верно: «Он взял свою книгу».	2 б — полный правильный ответ; 1 б — один правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
28	А) Использование синонимов, В) Замена слова местоимением, Г) Пропуск слова. Тавтология - это повторение одного и того же слова или однокоренных слов в близком контексте. Использование синонимов, замена слова местоимением или пропуск повторного слова позволяют избежать тавтологии.	2 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
29	А) Было принято решение о проведении совещания. Фраза «Было принято решение о проведении» является типичным канцеляризмом, ее можно заменить более простым и естественным «Решили провести».	2 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
30	Б) Здравствуйте, Иван Иванович! «Здравствуйте, Иван Иванович!» – наиболее уместный и вежливый вариант приветствия в деловой переписке, сочетающий официальность и уважение.	2 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.

Таблица 5.1.1. – Критерии оценки знаний, умений, навыков.

Количество правильных ответов	Процент выполнения	Оценка/балл
26-30	Более 87%	10
22-25	73-86%	9-8
18-21	60-72%	7-6
0-17	Менее 60%	0

В результате тестирования студент может набрать в общей сумме 30 баллов



5.1.2. Оценочное средство: текущий опрос практических занятий

По каждому модулю проводится текущий опрос по представленным вопросам.

Модуль 1. Культура речи и ее составляющие. Стили современного русского литературного языка

1. Как определяют степень развития мышц и отложения подкожного жира?
2. Культура речи и ее составляющие: дайте определение культуры речи. В чем ее значение для современного человека?
3. Перечислите и охарактеризуйте основные аспекты культуры речи. (Нормативный, коммуникативный, этический, стилистический). Приведите примеры нарушения каждого аспекта.
4. Что такое языковая норма? Какие типы норм вам известны? Приведите примеры.
5. Что относится к орфоэпическим нормам? Приведите примеры распространенных орфоэпических ошибок и способы их исправления.
6. В чем заключается роль грамматических норм? Приведите примеры грамматических ошибок (в словообразовании, морфологии, синтаксисе).
7. Что такое лексическая норма? Приведите примеры нарушений лексических норм (употребление слов в несвойственном значении, плеоназмы, тавтологии, паронимия).
8. Объясните понятие «речевая ситуация» и ее влияние на выбор языковых средств.
9. Что такое речевой этикет? Приведите примеры речевых формул в различных ситуациях общения.
10. Каковы основные качества хорошей речи? (Правильность, точность, логичность, чистота, выразительность, уместность). Объясните каждое качество.
11. II. Стили современного русского литературного языка:
12. Перечислите основные стили современного русского литературного языка. (Научный, официально-деловой, публицистический, разговорный, художественный).
13. Дайте характеристику научного стиля:
14. Цель и сфера употребления.
15. Основные признаки (логичность, точность, объективность, обобщенность, отвлеченность, терминологичность).
16. Жанры (статья, монография, учебник, доклад, рецензия, тезисы).
17. Языковые особенности (использование терминов, абстрактной лексики, сложных предложений, вводных слов, пассивных конструкций).
18. Дайте характеристику официально-делового стиля:
19. Цель и сфера употребления.
20. Основные признаки (точность, регламентированность, стандартизованность, безличность, объективность).
21. Жанры (закон, указ, распоряжение, протокол, заявление, расписка, доверенность).
22. Языковые особенности (использование клише, штампов, отглагольных существительных, сложных предложений с перечислением).
23. Дайте характеристику публицистического стиля:
24. Цель и сфера употребления.
25. Основные признаки (актуальность, злободневность, информативность, выразительность, оценочность, воздействие).
26. Жанры (статья в газете/журнале, очерк, репортаж, интервью, фельетон, памфлет).
27. Языковые особенности (использование эмоционально-окрашенной лексики, риторических вопросов, восклицаний, метафор, сравнений, фразеологизмов).
28. Дайте характеристику разговорного стиля:
29. Цель и сфера употребления.
30. Основные признаки (непринужденность, эмоциональность, экспрессивность, ситуативность, спонтанность).
31. Разновидности (непосредственное общение, телефонный разговор, личная

- переписка).
32. Языковые особенности (использование обиходной лексики, просторечий, диалектизм, неполных предложений, междометий, повторов).
 33. Дайте характеристику художественного стиля:
 34. Цель и сфера употребления.
 35. Основные признаки (образность, эмоциональность, эстетическая функция, индивидуальный авторский стиль).
 36. Жанры (роман, повесть, рассказ, стихотворение, пьеса, поэма).
 37. Языковые особенности (использование всех языковых средств, тропов и стилистических фигур, разнообразие лексики и синтаксических конструкций).
 38. В чем заключается проблема смешения стилей? Приведите примеры. Какие стилистические ошибки наиболее распространены?
 39. Что такое функционально-смысловые типы речи? (Описание, повествование, рассуждение). Как они проявляются в разных стилях?
 40. Каковы основные тенденции развития современного русского литературного языка? (Демократизация, упрощение, интернационализация).
 41. Приведите примеры текстов разных стилей и определите их основные характеристики.

Модуль 2. Деловая устная и письменная речь. Ораторское искусство

1. Сущность и роль деловой коммуникации в современном бизнесе. Определение, цели, задачи, функции.
2. Виды деловой коммуникации: устная и письменная, вербальная и невербальная. Их особенности и применение.
3. Этика делового общения. Принципы, нормы и правила профессионального поведения.
4. Психологические аспекты деловой коммуникации. Механизмы восприятия, понимания и воздействия в процессе общения.
5. Основные формы деловой устной речи: беседа, совещание, переговоры, презентация, доклад, выступление.
6. Структура и подготовка деловой беседы: планирование, установление контакта, обсуждение, завершение.
7. Совещание как форма коллективного обсуждения проблем. Виды совещаний, организация и проведение.
8. Переговоры: стратегии и тактики ведения. Методы убеждения и аргументации.
9. Искусство презентации: подготовка, структура, визуализация, техника речи.
10. Доклад и выступление: цель, аудитория, содержание, стиль изложения.
11. Документ как средство деловой коммуникации. Виды деловых документов: письмо, отчет, протокол, служебная записка, заявление.
12. Требования к оформлению деловых документов: стандарты, правила, ГОСТы.
13. Язык деловых документов: стиль, терминология, грамматика.
14. Электронная переписка: правила, этикет, особенности.
15. Деловая документация в различных сферах деятельности.
16. Ораторское искусство как искусство убеждения. История развития ораторского искусства.
17. Композиция ораторской речи: вступление, основная часть, заключение.
18. Приемы и средства выразительности в ораторской речи: риторические фигуры, тропы, интонация, жесты.
19. Работа над голосом: дикция, тембр, сила.
20. Работа с аудиторией: установление контакта, удержание внимания, ответы на

вопросы.

Таблица 5.1.2. – Критерии оценки знаний, умений, навыков

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения	
	0 баллов	15 баллов за каждый модуль
Даны ответы с глубиной осмысления материала, умения строить логические цепочки и оформлять выводы и заключения согласно целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных компетенций выпускника	Даны не точные или неправильные ответы; отсутствовала активность на лабораторном занятии	Даны правильные ответы. Показана высокая глубина осмысления материала с четко сформулированными выводами.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточного контроля

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме: зачета. Время тестирования 60 минут, количество тестовых заданий.

5.2.1. Оценочное средство: тестовые задания к итоговому тестированию (зачету). Критерии оценивания.

Для промежуточного контроля знаний (зачета) используется представленный в пункте 5.1.1. банк тестовых заданий. При оформлении варианта для ответа включаются тестовые задания по всем двум модулям одновременно. Для допуска к промежуточному контролю – к зачету с оценкой - студент должен набрать необходимое количество баллов в ходе текущей аттестации и рубежного контроля - 40-60 баллов. Студент, набравший 60 баллов в ходе текущей аттестации и рубежного контроля, получает зачет автоматически.

Вопросы на зачет

1. Русский язык в современном мире: его роль, место и значение. Факторы, влияющие на его развитие.
2. Взаимосвязь языка и культуры. Роль языка в формировании и передаче культурных ценностей.
3. Речевой этикет: понятие, функции, национальные особенности. Формы приветствия, прощания, извинения, благодарности.
4. Культура речи: определение, цели, задачи. Основные понятия: правильность, точность, выразительность, уместность.
5. Орфоэпические нормы: произношение гласных и согласных, ударение. Распространенные ошибки и способы их исправления.
6. Лексические нормы: употребление слов в соответствии с их значением, избегание плеоназмов и тавтологий, выбор синонимов.
7. Грамматические нормы: согласование и управление, употребление падежей, построение предложений.
8. Стилистические нормы: соответствие стиля речи ситуации общения, уместное использование различных языковых средств.
9. Научный стиль: особенности лексики, грамматики, синтаксиса. Жанры научного

- стиля: статья, монография, диссертация.
10. Официально-деловой стиль: требования к точности, нейтральности, стандартизации. Жанры: договор, приказ, справка.
 11. Публицистический стиль: цель, задачи, аудитория. Средства воздействия на читателя/слушателя. Жанры: статья, очерк, репортаж.
 12. Разговорный стиль: особенности лексики, грамматики, интонации. Роль невербальных средств общения.
 13. Художественный стиль: способы создания образности и выразительности. Использование тропов и фигур речи.
 14. Пути повышения грамотности: чтение классической литературы, изучение справочников и словарей, работа над ошибками.
 15. Значение культуры речи для успешной карьеры и личной жизни.

Критерии оценивания:

Критерии оценивания зачета:

«зачтено»: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями).

«не зачтено» обучающейся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Ипполитова, Н.А. Русский язык и культура речи [Текст]: учебник / Н. А. Ипполитова, О. Ю. Князева, М. Р. Савова. - М.: Проспект, 2015. - 439 с.
2. Коренькова, Е.В. Русский язык и культура речи [Текст]: учебник / Е. В. Коренькова, Н. В. Пушкарева. - Москва: Проспект, 2010. - 376 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Голуб, И.Б. Культура письменной и устной речи [Текст]: учебное пособие / И.Б. Голуб. - Москва: КноРус, 2013. - 261с.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Белых, И.Н. Русский язык и культура речи [Текст]: методические указания / И. Н. Белых; Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск: КрасГАУ, 2012. - 14 с.
2. Лопаткина, Р.С. Русский язык и культура речи [Текст]: методические указания / Р. С. Лопаткина; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск: КрасГАУ, 2015. - 9 с.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть - «Интернет»)

1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: научная электронная библиотека КрасГАУ, E-library, Rambler, Yandex, Google, CurrentContents, e-journals, ScienceDirect
2. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС

Сайты электронных библиотек

1. <http://cyberleninka.ru/article/c/biotehnologiya> - научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИН-КА» (последнее посещение 15.05.2013)
2. <http://www.book.ru> - электронная библиотека Book.ru (последнее посещение 15.05.2014)
3. <http://e.lanbook.com/> - Издательство «Лань» электронно-библиотечная система (последнее посещение 15.05.2014)

Программное обеспечение

1. Windows Vista Business Russian Upgrade Open License Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Office 2007 Russian Open License Pack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
3. АBBYY Fine Reader 10 Corporate Edition 30 Лицензия сертификат №FCRC- 1100-1002-2465-8755-4238 22.02.2012;
4. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – Бесплатно распространяемое ПО;
5. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) – Договор сотрудничества от 2019 г.
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 – Бесплатно распространяемое ПО;
7. Яндекс (Браузер / Диск) – Бесплатно распространяемое ПО;
8. Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016;



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026